BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 4 de 4

A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?			X
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?			X
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).			X
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?			X
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?			X

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Durante la visita de verificacion del comite de Control Social, no se encontro ninguna situacion que genere algun tipo de riesgo o Peligro a los Participantes

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

el comite de control social recomienda al talento humano continuar realizando las actividades de la mejor manera.

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Mirian Mayore.
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: No tiene.
- Número Celular y/o fijo: 3127220548

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN N°: 5			
Fecha:	22	Agosto	2025
Regional/Departamento: Chocó	**Municipio:** Medio Atrato		
Centro zonal: Quibdó	**Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:** Fundación chocó social		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Propia e intercultural	**Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:** 2700163 2025.		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): Educación inicial campesina	**Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita:** Ucenta Henacordoba		
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: Bibarama'	**Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):** 3117819282		
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: Bibarama'			
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 40 **y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita:** 20			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Bibarama'
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Vigilar la correcta ejecución en los servicios de atención a la primera infancia, de acuerdo al contrato de aportes de la UCA.
Propósito o finalidad de la visita:	Verificar el cumplimiento de las actividades y experiencias pedagogicas en la UCA.

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			X
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).			X
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			X
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).			X
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).			X
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?			X
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?			X
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?			X
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?			X
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?			X
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)			X

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

	directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			X
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.				
A.	¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?			X
B.	¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?			X
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?			X
B.	¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?			X
C.	¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?			X
D.	¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?			X
E.	¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?			X
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.*** **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?	X		
B.	¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***	X		
A.	Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?	X		
B.	Si el servicio atiende mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?	X		
C.	¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.	X		
D.	¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?	X		
E.	¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?	X		
F.	Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?	X		
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 4 de 4

A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?			X
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?			X
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).			X
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?			X
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?			X

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Durante el ejercicio de verificación del comité de control social, no se evidencio ninguna situación que genere riesgo para los participantes.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Se recomienda a CAEAS - talento humano, continuar realizando las actividades de forma dinamica y participativa.

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Liviana Zarama
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: No tiene.
- Número Celular y/o fijo: No tiene.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN Nº: 5			
Fecha: Choco	22	Agosto	2025
Regional/Departamento:	Municipio: Medio Atrato		
Centro zonal: Bete Medio Atrato	Nombre del operador de los servicios de la primera infancia: Choró Social		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Propia e Intercultural	Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia: 163		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): Educacion inicial Campesina Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: chimirrido Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: chimirrido	Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita: Miguelito Isavana Flaco Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o): 3216348752		
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 10 y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el dia de la visita: 20			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	comité de control social chimirrido
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Vigilar la correcta ejecucion en los servicios de atencion a la primera infancia de acuerdo al contrato de aportes de la UCA
Propósito o finalidad de la visita:	Verificar racion para Preparar (RPP)
Procedimiento sugerido para la visita: 1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 2. Presentar el objetivo del control social y de la visita. 3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social. 5. Entrega de los resultados de la visita.	

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			X
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).			X
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			X
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?			X
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?			X
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?			X
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os) directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			X
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?			X

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

B.	¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?			X
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?			X
B.	¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?			X
C.	¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?			✓
D.	¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?			X
E.	¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?			
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.*** **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?			X
B.	¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***			X
A.	Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			X
B.	Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?			X
C.	¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.			✓
D.	¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?			X
E.	¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?			✓
F.	Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?			X
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?			X
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?			X
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).			✓
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?			X

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 4 de 4

E. ¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?			L

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

se verifico la racion para preparar RPP, se encontraran en optimas condiciones para el consumo.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Se recomienda a la fundacion hacer entregas puntuales de los complementos ala comunidad

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios:
  LUCY YANET SUAREZ FORASTERO
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduria ciudadana:
  NO
- Número Celular y/o fijo: 3218348752

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN Nº: 5			
Fecha:	22	Agosto	2025
Regional/Departamento: Chocó	Municipio: Medio Atrato		
Centro zonal: Beté Medio Atrato	Nombre del operador de los servicios de la primera infancia: Chocó Social		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Propia e intercultural	Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia: 163		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): Educación inicial comunitaria Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: Chirrinchao Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: Chirrinchao	Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita: Wendy Tatiana Mena Cordoba Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o): 3125797607		
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 60 y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: 10			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Comité de control Social Chirrinchao
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Vigilar la correcta ejecución en los servicios de atención a la primera infancia de acuerdo al contrato de aportes de la UCA
Propósito o finalidad de la visita:	Verificar ración para preparar CRPP).

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			X
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).			X
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			X
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?			X
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?			X
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?			X
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os) directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			X
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?			X

B.	¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?			X
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?			X
B.	¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?			X
C.	¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?			X
D.	¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?			X
E.	¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?			X
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.* Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?			X
B.	¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***			X
A.	Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			X
B.	Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?			X
C.	¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.			✓
D.	¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?			X
E.	¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?			X
F.	Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?			✓
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?			X
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?			X
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).			X
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?			X

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 4 de 4

E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?			

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

se verifico la ración para preparar RPP, se encontraron en optimas condiciones para el consumo.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Se recomienda a la fundación hacer entregas puntuales de los complementos a la comunidad

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Rosabelina Perea Furastero
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: NO
- Número Celular y/o fijo: 304 649 3368

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN Nº: 3			
Fecha: Chocó	23	Agosto	2025
Regional/Departamento:	**Municipio:** Medio Atrato		
Centro zonal: Bete Medio Atrato	**Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:** Chocó Social		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Propia e intercultural	**Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:** 963		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): Educación inicial campesina **Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios:** La Peña **Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios:** la Peña	**Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita:** Ana Yesica Palacios palacios **Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):** 3108485828		
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 10 **y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita:** 10			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	comité de control social La Peña
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Vigilar la correcta ejecución en los servicios de atención a la primera infancia de acuerdo al contrato de aportes de la UCA
Propósito o finalidad de la visita:	Verificar ración para preparar (RPP)

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 2 de 4

	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			X
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).			X
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			X
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?			X
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?			X
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?			X
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os) directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			X
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?			X

B.	¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?			✓
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?			✓
B.	¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?			✓
C.	¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?			✓
D.	¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?			✓
E.	¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?			✓
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.*** **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?			✓
B.	¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***			✓
A.	Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			✓
B.	Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?			✓
C.	¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.			✓
D.	¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?			✓
E.	¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?			✓
F.	Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?			✓
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?			✓
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?			✓
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).			✓
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?			✓

E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?			x

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Se verifico la ración para preparar RPP, Se encontraran en optimas condiciones para el consumo.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Se recomienda a la fundacion hacer entregas puntuales de los complementos a la comunidad.

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Yirlenis Pena Córdoba
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: N/D
- Número Celular y/o fijo: 3225127749

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN Nº: 5

Fecha: 23 Agosto 2025	
Regional/Departamento: Chocó	**Municipio:** Medio Atrato
Centro zonal: Beté Medio atrato	**Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:** Choco Social
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Propia e intercultural	**Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:** 163
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): Educación inicial campesina	**Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita:** Sally Cadoba Saucedo
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: Boca de bebaramá	**Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):** 3104579961
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: Boca de bebaramá	

Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 10 **y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita:** 10

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Comite de control social Boca de bebarama
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Vigilar la correcta ejecución en los servicios de atencion a la primera infancia de acuerdo al contrato de aplica de la UCA
Propósito o finalidad de la visita:	Verificar racion para preparar (RPP).

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 2 de 4

	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			X
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).			X
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			X
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?			X
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?			X
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?			X
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os) directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			X
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?			X

B.	¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?			✓
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?			✓
B.	¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?			✓
C.	¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?			✓
D.	¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?			✓
E.	¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?			✓
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.*** **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?			✓
B.	¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***			✓
A.	Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			✓
B.	Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?			✓
C.	¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.			✓
D.	¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?			✓
E.	¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?			✓
F.	Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?			✓
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?			✓
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?			✓
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).			✓
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?			✓

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 4 de 4

E. ¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?			

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

se verifico la racion para preparar RPP, se encontraran en optimas condiciones para el Consumo.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Se recomienda a la fundacion hacer entregas Puntuales de los complementos a la comunidad

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Arleys salas Blandon
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: N/O
- Número Celular y/o fijo: 311 747 2161

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N 5

FECHA: DÍA 12 **MES** Agosto **AÑO:** 2025 **HORARIO:** 3:00 pm

TEMA(S) DE LA REUNIÓN: Reunión del comité de control social en la UCA Wetta Buey, con el fin de acompañar y verificar el desarrollo de las experiencias pedagógicas, los encuentros comunitarios y el uso adecuado de los espacios físicos destinados a la atención de la niñez. Durante la visita se pudo evidenciar que las experiencias pedagógicas en la UCA favorecen la participación de los niños y niñas, fortalecen la integración familiar y promueven ambientes protectores. El talento humano de la modalidad mostró disposición, compromiso y coherencia en las acciones pedagógicas y comunitarias, resaltando la importancia del trabajo en equipo para garantizar el bienestar de la niñez. Se observó además que la verificación no solo permitió revisar aspectos físicos sino también reconocer el valor pedagógico de las actividades que realizan en el territorio, constituyéndose en un aprendizaje para todos los participantes. Se culmina esta reunión con la mejor satisfacción.

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Continuar acompañando los procesos pedagógicos de la UCA garantizando su calidad y pertinencia	Integrantes del comité control Social	Vigencia del contrato
Informar oportunamente a la EAS cualquier situación que pueda afectar el desarrollo de las experiencias.	Integrantes del Comité control Social	Vigencia del contrato

ASISTENTES A LA REUNIÓN

NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).
Alercio Olea Rojas	Alercio Presidente
Justino Paresso Perea	líder
Milena Amagara Caizamo	Representante
Cleyton Amagara Caizamo	Integrante

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N 5

FECHA: DÍA 13 **MES** Agosto **AÑO:** 2025 **HORARIO:** 2:00Pm

TEMA(S) DE LA REUNIÓN: Reunión del comité de control social en la UCA de Puerto Buey, con el fin de acompañar y verificar el desarrollo de las experiencias pedagogicas, los encuentros comunitarios y el uso adecuado de los espacios físicos destinados a la atención de la niñez.

Durante la visita se pudo evidenciar que las experiencias pedagogicas en la UCA favorecen la participación de los niños y niñas fortalecen la integración familiar y promueven ambientes protectores. El talento humano de la modalidad mostro disposición, compromiso y coherencia en las acciones pedagogicas y comunitarias resaltando la importancia en equipo para aseguramiento el bienestar de la niñez. Se destacó además que la verificación pedagogica de las actividades que realizan en esta UCA constituyeron un aprendizaje para todos los integrantes comité de control social. Se cierra satisfactoriamente esta reunión

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Continuar acompañando los procesos pedagogicos de la UCA aseguramiento su calidad y pertenencia	Integrantes del comité control social	Vigencia del contrato
Informar oportunamente a ICBF cualquier Situación que pueda afectar el desarrollo de las experiencias	Integrantes del comité control social	Vigencia del contrato

ASISTENTES A LA REUNIÓN

NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/lider, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).
Anyi paola Rivas Pomesso	Presidenta
Maria Noraiza Caizamo Lana	Representante
Mariluz Rivas Quejada	Integrante

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N 6

FECHA: DÍA 13 **MES** Agosto **AÑO:** 2025 **HORARIO:** 4:00 pm

TEMA(S) DE LA REUNIÓN: los integrantes del comite de control social de la UCA San José se reunieron en la fecha anteriormente mencionada con el fin de acompañar y verificar el desarrollo de las experiencias pedagogicas encuentros comunitarios y el uso adecuado de los espacios fisicos destinados a la atencion de la ninez.

Durante la visita se pudo evidenciar que las experiencias pedagogicas en la UCA favorecen la integración familiar y promueven ambientes protectores el talento humano de la modalidad mostró disposición, compromiso y coherencia en las acciones pedagogicas y comunitarias, resaltando la importancia del trabajo en equipo para garantizar el bienestar de los niños. Se destacó además que la verificación no solo permitió revisar aspectos fisicos, sino también reconocer el valor pedagogico de las actividades que se realizan en el territorio, constituyendose en un aprendizaje para todos los participantes del comité. La reunión se celebró de la mejor manera

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Continuar acompañando los procesos Pedagogicos de la UCA garantizando su calidad y pertenencia.	Integrantes del comite control social	Vigencia del contrato
Informar oportunamente a EAS cualquier Situación que puedan afectar el desarrollo de las experiencias pedagogicas.	Integrantes del comite control social	Vigencia del contrato

ASISTENTES A LA REUNIÓN

NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/lider, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).
Danny Yuranny Mena Mena	Presidenta
Clara Rosa Mena Cordoba	Representante
Yorleidy Arrazaga Boa	Secretaria

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 1 de 1

ACTA DE REUNIÓN N. 5

FECHA: DÍA 11 MES 08 AÑO: 2025 HORARIO: 2:30PM

TEMA(S) DE LA REUNIÓN: Los integrantes del Comité de Control Social de la UCA Bete se reunieron en la fecha anteriormente mencionada Para evaluar el resultado del Proceso de Verificación de experiencias Pedagogicas efectuado en la Unidad del Servicio y el Cumplimiento de las funciones de Cada Uno de los integrates de este Comite.

Despues de haber realizado el Proceso de Verificación encontramos que la UCA y su talento humano Cumplen Con el Criterio de Verificación evaluado mostraron buena disposicion al momento de recibir la Visita, Siendo Cherantes Con la anterior se recomendo a la UCA y su talento humano Continuar Con la buena Prestación del Servicio.

Todos los integrantes del Comite de Control Social, Participaron de l esta reunion y el Proceso de Verificación de experiencias Pedagogicas. Cumpliendo Con las funciones asignadas y mostrando el Compromiso Por la realización de un adecuado ejercicio de Verificación del Control Social.

No Siendo mas se Culmina este espacio de reunión

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Cumplir Cabalmente Con el rol asignado	Integrantes del Comite de Control Social	Vigencia del Contrato
Informar oportunamente a la UCA ante un Posible incumplimiento en la Prestación de Servicio.	Integrantes del Comite de Control Social	Vigencia del Contrato

ASISTENTES A LA REUNIÓN

NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/lider, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).
Vanessa Bejarano	Presidente
Nuris Jhohana Chaverra Caceres	Vicepresidente
Doralba casano mayor	Participante

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 1 de 1

ACTA DE REUNIÓN N 5

FECHA: DÍA 12 **MES** 08 **AÑO:** 2025 **HORARIO:** 3:45 PM

TEMA(S) DE LA REUNIÓN: Los integrantes del Comité de Control Social de la UCA Agua Clara se reunieron en la fecha anteriormente mencionada para evaluar el resultado del Proceso de Verificación de experiencias Pedagogicas efectuado en la unidad del servicio y el cumplimiento de las funciones de cada uno de los integrantes de este Comite.

Despues de haber realizado el Proceso de Verificación encontramos que la UCA y su talento humano Cumplen con el Criterio de Verificación evaluado. Mostraron buena disposición al momento de recibir la visita, siendo Cohere-tes con lo anterior se recomendo a la UCA y su talento humano Continuar Con la buena Prestación del Servicio.

Todos los integrantes del Comite de Control social. Participamos de esta reunión y el Proceso de Verificacion de experiencias Pedagogicas, Cumpliendo con las funciones asignadas y mostrando el Compromiso Por la realización de un adecuado ejercicio de Verificación del Cntrl social.

Nro Siendo mas se Elimina este espacio de reunión.

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Cumplir Labalmente Con el rol asignado	Integrantes del Comite de Control social	Vigencia del Contrato
Informar oportunamente a la UCA ante un Posible Incumplimiento en la Prestacion de Servicio	Integrantes del Comite de Control Social	Vigencia del Contrato

ASISTENTES A LA REUNIÓN

NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/lider, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).
Arlin Romaña Asprilla	Presidenta
Jackeline Moreno Rivas	Vicepresidente
Laura Maith Mena Mosquera	Participante

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 1 de 1

ACTA DE REUNIÓN N 5

FECHA: DÍA 14 **MES** Agosto **AÑO:** 2025 **HORARIO:** 9:35 AM

TEMA(S) DE LA REUNIÓN: Los integrantes del Comité de Control Social de la UCA Guachalito se reunieron en la fecha anteriormente mencionada para evaluar el resultado del Proceso de Verificación de experiencias Pedagogicas efectuado en la Unidad del Servicio y el cumplimiento de las funciones de cada uno de los integrantes de este Comité.

Despues de haber realizado el Proceso de Verificación encontramos que la UCA y su talento humano cumplen con el criterio de Verificación evaluado. Mostraron buena disposición al momento de recibir la Visita, siendo colaboradores con lo anterior se recomendo a la UCA y su talento humano continuar con la buena Prestación del Servicio.

Todos los integrantes del Comité de Control Social, Participaron de esta reunión y el Proceso de Verificación de experiencias Pedagogicas, cumpliendo con las funciones asignadas y mostrando el compromiso por la realización de un adecuado ejercicio de Verificación del Control Social. No siendo mas claros por terminada la reunión.

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Cumplir Laboralmente con el rol asignado	integrantes del Comité de Control Social	Vigencia del Contrato
Informen oportunamente a la UCA ante un posible incumplimiento en la Prestación de servicio	integrantes del Comité de Control Social	Vigencia del Contrato

ASISTENTES A LA REUNIÓN

NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/lider, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).
Miriam Olea Paneso	Presidente
Jackeline Cunampia Lana	Secretaria
Evelia Jabugara M	Participante

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 1 de 1

ACTA DE REUNIÓN N 5

FECHA: DÍA 15 **MES** Agosto **AÑO:** 2025 **HORARIO:** 9:45Am

TEMA(S) DE LA REUNIÓN: Los integrantes del Comite de Control social de la UCA Paso Salado se reunieron en la fecha anteriormente mencionada Para evaluar el resultado del Proceso de Verificacion de Experiencias Pedagogicas efectuado en la unidad del Servicio y el Cumplimiento de las funciones de Cada uno de los integrantes de este Comite.

Despues de haber realizado el Proceso de Verificacion encontramos que las UCA y su talento humano Cumplen Con el Criterio de Verificación evaluando, Mostraron buena disposición al momento de recibir la Visita, Siendo Coherentes Con lo anterior se recomendo a la UCA y su talento humano continuar Con la buena Prestación del Servicio.

Todos los integrantes del Comite de Control social, Participamos de esta reunion y el Proceso de Verificación de experiencias Pedagogicas, Cumpliendo Con las funciones asignadas y mostrando el Compromiso por la realizacion de un adecuado ejercicio de Verificación de Control Social.

No siendo mas se Culmina este espacio de reunión

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Cumplir Cabalmente Con el rol asignado.	Integrantes del Comite de Control social	Vigencia del Contrato
Informar oportunamente a la UCA ante un Posible incumplimiento en la Prestación del Servicio.	Integrantes del Comite de Control social	Vigencia del Contrato

ASISTENTES A LA REUNIÓN

NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/lider, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).
Rubiela Damasa Olea	Presidenta
Daseiba Rojas turay	Vicepresidente
Vicenta Olea Fabiano	Participante

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 1 de 1

ACTA DE REUNIÓN N_____

FECHA: DÍA 20 **MES** 08 **AÑO:** 2025 **HORARIO:** 8:30 Am

TEMA(S) DE LA REUNIÓN: los integrantes del Comite de Control social de la UCA BETE A. se reunieron en la fecha anteriormente mencionada Para evaluar el resultado del Proceso de verificación de experiencias Pedagogicas efectuado en la Unidad del Servicio y el Cumplimiento de las funciones de Cada uno de los integrantes de este Comite.

Despues de haber realizado el Proceso de verificación encontramos que la UCA y su talento humano Cumplen Con el Criterio de Verificación, evaluado, Mostraron buena disposición al momento de recibir la visita, siendo Coherentes en lo anterior se recomendo a la UCA y su talento humano Continuar Con la buena Prestación del servicio.

Todos los integrantes del Comite de Control social Participamos de esta reunión y el Proceso de verificación de experiencias Pedagogicas, Cumpliendo Con las funciones asignadas y mostrando el Compromiso Por la realización de un adecuado ejercicio de verificación del Contol social.

No siendo mas se Culmina este espacio de reunión.

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Cumplir Cabalmente Con el rol asignado	integrantes del Comite de Contol Social	Vigencia del Contrato
informar oportunamente a la UCA ante un Posible incumplimiento en la Prestación de Servicio.	Integrantes del Comite de Contol social	Vigenca del Contrato

ASISTENTES A LA REUNIÓN

NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/lider, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).
Vanessa Besarano	Presidente
Nuris jhohana chaverra caceres	Vicepresidente
Doralba Casamo Malove	Participante

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N_5_

FECHA: DÍA 23 **MES** Agosto **AÑO:** 2025 **HORARIO:** 1:30 PM

TEMA(S) DE LA REUNIÓN:

Los integrantes del comité de control social del corregimiento Boca de Bebaramá se reunieron en la fecha anteriormente mencionada para evaluar el resultado del proceso de verificación competente en la unidad según lo efectuado y el cumplimiento de las funciones de cada uno de los integrantes de este comité

Luego de haber realizado el proceso de verificación encontramos que la EAS y su talento humano cumplen con el criterio de verificación evaluado "la ración para preparar" ya que los alimentos se encuentran en buen estado y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos en la minuta patron.

Todos los integrantes del comité de control social participamos de esta reunión y proceso de verificación a la EAS cumpliendo con las funciones asignadas y mostrando el compromiso por la realización de un buen ejercicio de control social. No siendo mas se culmina este espacio siendo las 2:30 PM.

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Cumplir cabalmente con el rol asignado.	Integrantes del comité de control social	Durante la vigencia
Informar oportunamente a la EAS ante un posible incumplimiento en la prestación del servicio.	Presidente del comité de control social.	Durante la vigencia

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 2 de 2

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	**ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).**
Ismelli Yohana Palma	Participante
Arleysi Sarai blandón	Presidente
Ana Victoria Torres arroyo	Secretaria

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N 5

FECHA: DÍA 25 **MES** Agosto **AÑO:** 20225 **HORARIO:** 3:30pm

TEMA(S) DE LA REUNIÓN:

Los integrantes del comité de control Social del Corregimiento la peña, se reunieron en la fecha anteriormente mencionada para evaluar el resultado del proceso de verificación competente en la unidad Segun lo efectuado y el cumplimiento de las funciones de cada uno de los integrantes de este comité.

Luego de haber realizado el proceso de verificacion encontramos que la EAS y su talento humano, Cumplen con el criterio de verificacion evaluado "ración para preparar" ya que los alimentos se encuentran en buen estado y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos en la minuta patron.

Todos los integrantes del comité de control social Participamos de esta reunión y Proceso de verificación a la EAS cumpliendo con las funciones asignadas y mostrando el compromiso por la realización de un buen ejercicio de control Social. No Siendo mas se culmina este espacio siendo las 4:30pm

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
cumplir cabalmente con el rol asignado	Integrantes del comité del cont social	Durante la vigencia.
Informar oportunamente a la EAS ante un posible incumplimiento en la prestaciones del servicio.	Presidente del Comité de Control Social.	Durante la vigencia.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 2 de 2

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	**ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).**
Yirlenis Perea Cordoba	Presidente
Mirleyda Ranteria Palma	Participante
Daisys martinez Cuesta	secretaria
Ana Yobedy Cuesta Santacruz	Participante

PÚBLICO

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N 5

FECHA: DÍA 22 **MES** Agosto **AÑO:** 2025 **HORARIO:** 3:00 PM

TEMA(S) DE LA REUNIÓN:

Los integrantes del comité de control social del corregimiento Chirinchao, se reunieron en la fecha anteriormente mencionada para realizar y evaluar el resultado del proceso de verificación competente en la unidad según lo afectado y el cumplimiento de las funciones de cada uno de los integrantes de este comité.

Luego de haber realizado el proceso de verificacion encontramos que la GAS y su talento humano cumplen con el criterio de verificación evaluado "racion para preparar" ya que los alimentos se encuentran en buen estado y las cantidades entregadas correspondian al listado de alimentos en la minuta patron.

Todos los integrantes del comite de control social participamos de esta reunion y proceso de verificacion a la GAS cumpliendo con las funciones asignadas y mostrando el compromiso por la realizacion de un buen ejercicio de control social. No siendo mas se culmina este espacio siendo las 4:00 PM.

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Cumplir cabalmente con el rol asignado	Integrantes del comité de control social	Vigencia del contrato.
Informar oportunamente a la GAS ante un posible incumplimiento en la prestaciones del servicio.	Presidente del comité de control social.	Vigencia del contrato

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 2 de 2

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	**ROL: presidente/representante/lider, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).**
Rosabelina Perea Forastero	presidenta
Neila dagary barbarin	secretaria
Luis amaya chary	Participante
Sorada Flaco Jarama	Participante

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N 5

FECHA: DÍA 23 **MES** Agosto **AÑO:** 2025 **HORARIO:** 2:00 pm

TEMA(S) DE LA REUNIÓN: los integrantes del comite de control social de la uca de bebaraneto, se reunieron en la fecha antes mencionada, para evaluar el resultado del proceso de verificacion realizado en la unidad de servicio y el cumplimiento de las funciones de los integrantes del comite.

Despues de realizado el proceso de verificacion encontramos que la EAS y el talento humano cumplen con el criterio de verificacion evaluado, Actividades/experiencias pedagogicas de esta forma se evidencio la vivencia de experiencias pedagogicas con los niños, niñas y mujeres gestantes, brindaron buena atencion y disposicion durante el desarrollo de las Actividades.

Todos los integrantes del comite de control social participamos de esta reunion y proceso de verificacion a la EAS, Cumpliendo con las funciones asignados y mostrando el Compromiso por la realizacion de un buen ejercicio de control social.

No siendo mas por el momento se da por terminada la reunion a las. 3:00 pm.

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Cumplir a cabalidad con las funcions asignadas	Comite de control social	durante la vigencia
Informar oportunamente a la EAS, ante un posible incumplimiento en la prestacion del servicio.	comite de control social	durante la vigencia

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 2 de 2

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	**ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).**
Orfa Nelly Jumi	presidente
Carolina conde	vicepresidente
Waricha majore	fiscal
Tehana Isarama	vocal

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N 5

FECHA: DÍA 23 **MES** Agosto **AÑO:** 2025 **HORARIO:** 10:00 am

TEMA(S) DE LA REUNIÓN: los Integrantes del comite de control social de la uca de boca de Sabaramá, se reunieron en la fecha antes mencionada, para evaluar el resultado del proceso de verificacion realizado en la unidad de servicio y el cumplimiento de las funciones de los integrantes del Comite.

Despues de realizado el proceso de verificacion encontramos que la EAS, y el talento humano cumplen con el criterio de verificación evaluado, Actividades/experiencias Pedagogicas, de esta forma se evidencio la vivencia de experiencias pedagogicas con los niños, niñas y mujeres gestantes, brindaron buena, atencion y disposicion durante el desarrollo de las actividades.

Todos los integrantes del comite de control social participamos en esta reunión y proceso de verificacion a la EAS, cumpliendo con las funciones asignadas y mostrando el compromiso por la realizacion de un buen ejercicio de control social.

No siendo mas por el momento se da por terminada la reunion a las 11:00 am.

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
cumplir a cabalidad con las funciones asignadas.	comite de control social	durante la vigencia
Informar oportunamente a la EAS, ante un posible incumplimiento en la prestacion del servicio.	comite de control social	durante la vigencia

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 2 de 2

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	**ROL: presidente/representante/lider, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).**
Yarlida Salarin	Presidente
Alicia L	Vicepresidente
Berley Lana	Fiscal
Yacira Moreno	Vocal

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N 5

FECHA: DÍA 22 **MES** Agosto **AÑO:** 2025 **HORARIO:** 9:00 am

TEMA(S) DE LA REUNIÓN: los Integrantes del Comite de control social de la Uca Alto Bebaramá, se reunieron en la fecha antes mencionada, para evaluar el resultado del proceso de verificacion realizado en la unidad de servicio y el cumplimiento de las funciones de los integrantes de este comite:
Despues de realizado el proceso de verificacion encontramos que la EAS y el talento humano cumplen con el criterio de verificacion evaluado, Actividades/experiencias pedagogicas, de esta forma se evidencio la vivencia de experiencias pedagogicas con los niños, niñas y mujeres gestantes brindan buena atencion y disposicion durante el desarrollo de las actividades.
Todos los Integrantes del comite de control social Participamos desta reunion y proceso de verificacion a la EAS, cumpliendo con las funciones asignadas y mostrando el compromiso por la realizacion de un buen ejercicio de Control social.
No siendo mas por el momento se da por terminada la reunion. a las 10:00am

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Cumplir a cabalidad con las funciones asignadas	Comite de control social	Durante la vigencia
Informar oportunamente a la EAS, ante un posible incumplimiento en la prestacion del servicio	comite de control social	Durante la vigencia

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 2 de 2

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	**ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).**
Mirian Majore	Presidente
Orfilia Bailarin	Vicepresidente
Araceli Sapia	Fiscal
Rosabelina P	Vocal

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N 5

FECHA: DÍA 22 **MES** Agosto **AÑO:** 2025 **HORARIO:** 4:00pm

TEMA(S) DE LA REUNIÓN: los integrantes del comite de control social de la vereda de Bebaramá, se reunieron en la fecha mencionada, para evaluar el resultado de la verificacion realizada a la unidad de servicio y el cumplimiento de las funciones de los integrantes del comite.

al realizar el proceso de verificación se encontro que la EAS y su talento humano cumplen con el criterio de verificacion evaluado, Actividades/experiencias pedagogicas, de esta forma se evidencio la vivencia de las experiencias pedagogicas con los niños, niñas y mujeres gestantes, brindaron una atencion adecuada y hubo buena disposicion durante la realizacion de las actividades.

Los integrantes del comite de control social en su totalidad participaron en esta reunion y proceso de verificación a la EAS, cumpliendo con las funciones asignadas y mostrando el compromiso por la realizacion de un buen ejercicio de control social, No siendo mas se culmina este espacio.

Siendo las 5:00pm

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
cumplir a cabalidad con las funciones asignadas	comite de control social	durante la vigencia
Informar oportunamente ala EAS, ante un posible incumplimiento en la prestacion del servicio.	Comite de control social	durante la vigencia

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 2 de 2

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	**ROL: presidente/representante/lider, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).**
Vrviana Zarama	presidente
Marcelina Nampia	Vicepresidente
Yadira moya	Fiscal
.Meryz Rodriguez	Local

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N° 5

FECHA: DÍA 22 **MES** Agosto **AÑO:** 2025 **HORARIO:** 2:30 pm

TEMA(S) DE LA REUNIÓN:

Los integrantes del comité de control social del Corregimiento Chimurrido se reunieron en la fecha anteriormente Mencionada para realizar, evaluar el resultado del proceso de verificación competente en la unidad segun lo efectuado y el cumplimiento de las funciones de cada uno de los integrantes de este comité.

Luego de haber realizado el proceso de verificación encontramos que la EAS y su talento humano, Cumplen con el criterio de verificacion evaluado "racion para preparar" ya que los alimentos se encuentran en buen estado y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos en la Minuta Patron.

Todos los integrantes del comité de control social participamos de esta reunion y proceso de verificación a la EAS cumpliendo con las funciones asignadas y mostrando el compromiso por la realizacion de un buen ejercicio de control social. No Siendo mas se culmina este espacio siendo las 3:30 PM

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Cumplir cabalmente con el rol asignado	Integrantes del comité de control social	Vigencia del contrato
Informar oportunamente a la EAS ante un posible incumplimiento en la prestacion del servicio.	Presidente del comite de control social	Vigencia del contrato

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 2 de 2

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	**ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).**
clari olea Dumaza	participante
Sucarina Isarama Barry	Secretaria
Yojana valencia Isarama	participante
Lucy yaneth Sucre Forastero	presidente

PÚBLICO

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

VEEDURIA CIUDADANA

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN Nº: 4			
Fecha:	14	Agosto	2025
Regional/Departamento: Chocó	**Municipio:** Medio Atrato (Beté)		
Centro zonal: Quibdó	**Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:** Fundación Chocó Social.		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Propia e intercultural.	**Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:** 2700163702S		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): Educacion Inicial Campesina	**Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita:** Leidys Yohana Cuesta Ebrdo		
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: La peña	**Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):** 3243811327		
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: La peña			
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 40 **y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita:** 20			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Corregimiento Medio Atrato
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Realizar control social en la UCA de atención a la primera infancia de manera permanente
Propósito o finalidad de la visita:	Verificar experiencias pedagogicas en las UCAS

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			X
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).			X
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			X
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).			X
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).			X
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?			X
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?			X
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?			X
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?			X
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?			X
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)			X

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.				
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.				
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinde atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?			X	
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?			X	
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?			X	
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?			X	
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?			X	
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?			X	
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?			X	
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.* Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?	X			
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***	X			
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			X	
B. Si el servicio atiende mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?	X			
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.	X			
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?	X			
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?	X			
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?	X			
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 4 de 4

A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?			X
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?			X
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).			X
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?			X
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?			X

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: Incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Durante la visita se pudo evidenciar que las UCAS cuentan con experiencias pedagogicas significativas que favocen el desarrollo integral de las niñas y niños, y la participación de los familias.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Se recomienda continuar realizando los seguimientos de espacios de experiencias pedagogicas en las UCAS de atención donde opera la modalidad propia Intercultural.

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Consuelo Roa Bejarano
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: _____
- Número Celular y/o fijo: 313 538 6729

PUBLICO

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 1 de 1

ACTA DE REUNIÓN N 4

FECHA: DÍA 14 MES Agosto AÑO: 2025 HORARIO: 3:00

TEMA(S) DE LA REUNIÓN: los integrantes del Comité de Control social de Veeduría Ciudadana de los corregimientos del medio Atrato se reunieron en la fecha anteriormente mencionada Para evaluar el resultado del Proceso de Verificación efectuados en la unidad de servicio y el Cumplimiento de las funciones de Cada uno.

Despues de haber realizado el Proceso de verificacion, encontramos que la UCA y su talento humano Cumplen Con el Proceso de verificacion, de experiencias Pedagogicas, brindaron buena atención y disposición al realizar las visitas a niños, niños y madres gestantes y/o familias, siendo Coherentes con lo anterior se recomendo a las UCA y su Talento humano Continuar con la buena Prestación de Servicio.

Todos los integrantes del Comité de Control social de Veeduria Ciudadana Participamos de esta reunión y el Proceso de verificación a la UCA, Cumpliendo Con las funciones de un adecuado ejercicio de Control Social.

No siendo mas se culmina este espacio de reunión siendo las 4:40 pm

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Cumplir cabalmente con el rol asignado	Integrantes del Comité de Veeduria Ciudadana	Vigencia del Contrato
Informar oportunamente a las UCA ante un posible incumplimiento en la prestación del servicio.	Presidente del Comité de Veeduria ciudadana	Vigencia del Contrato

ASISTENTES A LA REUNIÓN

NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).
Consuelo Roa Bejarano	Presidente
Elkton Amagara Bazano	Secretario
elda Maria arroyo Salas	Participante
Maricela ibargüen	Participante

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ENCUENTROS EN EL HOGAR

Estándar 6: Elabora e implementar un plan de acompañamiento a familias o cuidadores, mujeres gestantes que responde a sus necesidades, intereses y características, para fortalecer las prácticas de cuidado y crianza de niñas y niños, de manera que se promueva su desarrollo integral.

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Vuelta Buey.		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	7		8:35 Am.	9:35 Am.
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
EDILSON PANESSO TAPIA			1078102455	Niño
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:	X	Maritza Navidad palacios palacios.	
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Prevención de accidente en el hogar.			
INTENCIONALIDAD:	Identificar los riesgos más comunes dentro del hogar que puedan generar accidentes en niños, niñas y adultos.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Al llegar al hogar de la familia , se dio inicio con un caluroso saludo y un agradecimiento por abrir las puertas de su espacio. A continuación, se entabló una conversación abierta y respetuosa con los integrantes del hogar, escuchando sus experiencias y prácticas cotidianas frente al cuidado de los niños y niñas. El diálogo permitió reconocer cómo organizan sus actividades y de qué manera buscan prevenir situaciones de riesgo en la vivienda, tales como accidentes en la cocina, caídas al jugar, manejo de objetos cortopunzantes o exposición al fuego. Se resaltó la importancia de promover hábitos de cuidado sencillos, como mantener los pisos secos, guardar los medicamentos en lugares seguros, acompañar a los más pequeños en el juego y enseñarles poco a poco a identificar los peligros.

	Se valoró la participación espontánea de la familia, resaltando que la prevención inicia en lo cotidiano y que el ejemplo de los adultos es clave para que los niños y niñas aprendan a cuidarse y protegerse. Este primer momento fue fundamental para generar confianza, reconocer las fortalezas del hogar y, a partir de ellas, fortalecer prácticas de autocuidado que garanticen un entorno más seguro para todos los integrantes de la familia.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Luego, se comparte de manera clara y sencilla el propósito del encuentro, que busca reconocer la prevención de accidentes en el hogar como una práctica fundamental de cuidado y protección para todos los integrantes de la familia, en especial para los niños y niñas. Se conversa con la familia sobre cómo, desde tiempos antiguos, las comunidades han transmitido su sabiduría acerca del cuidado de la vida, el respeto por los mayores y la importancia de mantener el hogar como un espacio seguro para convivir en armonía. Se explica que esta experiencia está pensada para fortalecer el desarrollo de los niños y niñas, ayudándolos a crecer en un entorno protegido, donde se minimicen riesgos de caídas, quemaduras, intoxicaciones o golpes. Asimismo, se busca involucrar a la familia en este proceso, reconociendo que el hogar es el primer lugar de aprendizaje, y que padres, madres y cuidadores son los principales responsables de enseñar hábitos de cuidado y prevención desde la infancia. Durante el encuentro se proponen actividades sencillas y prácticas, tomando como referencia los espacios de la casa (cocina, baño, habitaciones, patio) y los materiales disponibles en el hogar. El acompañamiento se hace desde la escucha activa, la observación respetuosa y el diálogo constante, invitando a los miembros de la familia a identificar riesgos, proponer soluciones y compartir sus experiencias sobre cómo cuidan a los niños y niñas en la vida cotidiana. Mientras se desarrollan las reflexiones, se refuerzan mensajes como: Mantener los medicamentos, detergentes y objetos cortopunzantes fuera del alcance de los niños.

	Evitar que los niños jueguen en la cocina o cerca de fogones encendidos. Acompañar siempre a los más pequeños en el baño y al subir o bajar escaleras. Mantener el orden y la limpieza como aliados de la seguridad en el hogar. Involucramiento de la familia. Se anima a que padres, madres o cuidadores compartan consejos o estrategias propias que utilizan en su hogar para evitar accidentes, resaltando así su rol como protectores y guías de la niñez. Se hace énfasis en que la prevención no requiere grandes recursos, sino atención, cuidado y compromiso diario. Se agradece a la familia por su participación activa y por abrir las puertas de su hogar, entregando una recomendación sencilla: "dedicar unos minutos cada día para revisar los espacios de la casa y anticiparse a los posibles riesgos", recordando que la seguridad empieza con pequeños gestos cotidianos. Finalmente, se reconoce la importancia de seguir fortaleciendo la educación en el hogar desde las prácticas de cuidado y prevención, reafirmando que proteger la vida es también una forma de enseñar cariño, respeto y responsabilidad.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	• **¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** La claridad con la que se explicó la importancia de prevenir accidentes en el hogar. Que se tuvieron en cuenta las experiencias propias de la familia y se valoraron sus prácticas cotidianas.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Sugieren que se realicen más visitas de seguimiento para continuar aprendiendo y reforzando los hábitos de cuidado. Consideran importante que se entreguen recordatorios sencillos (cartillas, afiches o frases claves) que se puedan colocar en la casa como apoyo visual.

	Lo que aprendieron de este encuentro: Las familias manifestaron que comprendieron la importancia de estar atentos a los riesgos que existen dentro del hogar y cómo pequeñas acciones de cuidado pueden evitar accidentes.
	Compromisos para el próximo encuentro Poner en práctica en el hogar las recomendaciones sobre prevención de accidentes, manteniendo los espacios seguros y organizados.
OBSERVACIONES	Durante el desarrollo del encuentro, las familias lograron aterrizar la importancia de la prevención de accidentes en el hogar. Reconocieron que muchas situaciones de riesgo se pueden evitar con medidas sencillas, como mantener el orden en los espacios, no dejar objetos peligrosos al alcance de los niños, supervisar constantemente sus actividades y enseñarles hábitos de autocuidado.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
	Maritza P.

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar.	Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar.
Fecha:04/08/2025.	Fecha: 04/08/202.5
Lugar: Vuelta Buey.	Lugar: Vuelta Buey.

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Vuelta Buey.		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	7		10:45 Am.	11:45 Am.
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
EMIRO PEREA PEREA			1128527513	Niño
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:	X	Maritza Navidad palacios palacios.	
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Prevención de accidente en el hogar.			
INTENCIONALIDAD:	Identificar los riesgos más comunes dentro del hogar que puedan generar accidentes en niños, niñas y adultos.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	Al llegar al hogar de la familia , se dio inicio con un caluroso saludo y un agradecimiento por abrir las puertas de su espacio. A continuación, se entabló una conversación abierta y respetuosa con los integrantes del hogar, escuchando sus experiencias y prácticas cotidianas frente al cuidado de los niños y niñas. El diálogo permitió reconocer cómo organizan sus actividades y de qué manera buscan prevenir situaciones de riesgo en la vivienda, tales como accidentes en la cocina, caídas al jugar, manejo de objetos cortopunzantes o exposición al fuego. Se resaltó la importancia de promover hábitos de cuidado sencillos, como mantener los pisos secos, guardar los medicamentos en lugares seguros, acompañar a los más pequeños en el juego y enseñarles poco a poco a identificar los peligros.

	Se valoró la participación espontánea de la familia, resaltando que la prevención inicia en lo cotidiano y que el ejemplo de los adultos es clave para que los niños y niñas aprendan a cuidarse y protegerse. Este primer momento fue fundamental para generar confianza, reconocer las fortalezas del hogar y, a partir de ellas, fortalecer prácticas de autocuidado que garanticen un entorno más seguro para todos los integrantes de la familia.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Luego, se comparte de manera clara y sencilla el propósito del encuentro, que busca reconocer la prevención de accidentes en el hogar como una práctica fundamental de cuidado y protección para todos los integrantes de la familia, en especial para los niños y niñas. Se conversa con la familia sobre cómo, desde tiempos antiguos, las comunidades han transmitido su sabiduría acerca del cuidado de la vida, el respeto por los mayores y la importancia de mantener el hogar como un espacio seguro para convivir en armonía. Se explica que esta experiencia está pensada para fortalecer el desarrollo de los niños y niñas, ayudándolos a crecer en un entorno protegido, donde se minimicen riesgos de caídas, quemaduras, intoxicaciones o golpes. Asimismo, se busca involucrar a la familia en este proceso, reconociendo que el hogar es el primer lugar de aprendizaje, y que padres, madres y cuidadores son los principales responsables de enseñar hábitos de cuidado y prevención desde la infancia. Durante el encuentro se proponen actividades sencillas y prácticas, tomando como referencia los espacios de la casa (cocina, baño, habitaciones, patio) y los materiales disponibles en el hogar. El acompañamiento se hace desde la escucha activa, la observación respetuosa y el diálogo constante, invitando a los miembros de la familia a identificar riesgos, proponer soluciones y compartir sus experiencias sobre cómo cuidan a los niños y niñas en la vida cotidiana. Mientras se desarrollan las reflexiones, se refuerzan mensajes como: Mantener los medicamentos, detergentes y objetos cortopunzantes fuera del alcance de los niños.

	Evitar que los niños jueguen en la cocina o cerca de fogones encendidos. Acompañar siempre a los más pequeños en el baño y al subir o bajar escaleras. Mantener el orden y la limpieza como aliados de la seguridad en el hogar. Involucramiento de la familia. Se anima a que padres, madres o cuidadores compartan consejos o estrategias propias que utilizan en su hogar para evitar accidentes, resaltando así su rol como protectores y guías de la niñez. Se hace énfasis en que la prevención no requiere grandes recursos, sino atención, cuidado y compromiso diario. Se agradece a la familia por su participación activa y por abrir las puertas de su hogar, entregando una recomendación sencilla: "dedicar unos minutos cada día para revisar los espacios de la casa y anticiparse a los posibles riesgos", recordando que la seguridad empieza con pequeños gestos cotidianos. Finalmente, se reconoce la importancia de seguir fortaleciendo la educación en el hogar desde las prácticas de cuidado y prevención, reafirmando que proteger la vida es también una forma de enseñar cariño, respeto y responsabilidad.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	• **¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** Valoraron los aprendizajes prácticos sobre la prevención en el hogar, que consideraron útiles y fáciles de aplicar.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Finalmente, señalaron la importancia de continuar trabajando en temas relacionados con la prevención en el hogar, el fortalecimiento de valores familiares y la crianza respetuosa.
	Lo que aprendieron de este encuentro: aprendieron que la prevención no solo protege la integridad física, sino que fortalece la confianza, la unión familiar y el sentido de responsabilidad compartida. Varias familias resaltaron que llevarán a la práctica lo conversado en el encuentro, porque entendieron que prevenir es una forma de cuidar y demostrar amor dentro del hogar.

	Compromisos para el próximo encuentro Poner en práctica en el hogar las recomendaciones sobre prevención de accidentes, manteniendo los espacios seguros y organizados.
OBSERVACIONES	Durante el desarrollo del encuentro, las familias lograron aterrizar la importancia de la prevención de accidentes en el hogar. Reconocieron que muchas situaciones de riesgo se pueden evitar con medidas sencillas, como mantener el orden en los espacios, no dejar objetos peligrosos al alcance de los niños, supervisar constantemente sus actividades y enseñarles hábitos de autocuidado.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
	Haviza P.

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar.	Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar.
Fecha:04/08/2025.	Fecha: 04/08/202.5
Lugar: Vuelta Buey.	Lugar: Vuelta Buey.

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Vuelta Buey.		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	7		2:00 Pm.	3:00 Pm.
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
ESTEFANY OLEA PEREA			1128527371	Niña
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:	X	Maritza Navidad palacios palacios.	
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Prevención de accidente en el hogar.			
INTENCIONALIDAD:	Identificar los riesgos más comunes dentro del hogar que puedan generar accidentes en niños, niñas y adultos.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Al llegar al hogar de la familia , se dio inicio con un caluroso saludo y un agradecimiento por abrir las puertas de su espacio. A continuación, se entabló una conversación abierta y respetuosa con los integrantes del hogar, escuchando sus experiencias y prácticas cotidianas frente al cuidado de los niños y niñas. El diálogo permitió reconocer cómo organizan sus actividades y de qué manera buscan prevenir situaciones de riesgo en la vivienda, tales como accidentes en la cocina, caídas al jugar, manejo de objetos cortopunzantes o exposición al fuego. Se resaltó la importancia de promover hábitos de cuidado sencillos, como mantener los pisos secos, guardar los medicamentos en lugares seguros, acompañar a los más pequeños en el juego y enseñarles poco a poco a identificar los peligros.

	Se valoró la participación espontánea de la familia, resaltando que la prevención inicia en lo cotidiano y que el ejemplo de los adultos es clave para que los niños y niñas aprendan a cuidarse y protegerse. Este primer momento fue fundamental para generar confianza, reconocer las fortalezas del hogar y, a partir de ellas, fortalecer prácticas de autocuidado que garanticen un entorno más seguro para todos los integrantes de la familia.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Luego, se comparte de manera clara y sencilla el propósito del encuentro, que busca reconocer la prevención de accidentes en el hogar como una práctica fundamental de cuidado y protección para todos los integrantes de la familia, en especial para los niños y niñas. Se conversa con la familia sobre cómo, desde tiempos antiguos, las comunidades han transmitido su sabiduría acerca del cuidado de la vida, el respeto por los mayores y la importancia de mantener el hogar como un espacio seguro para convivir en armonía. Se explica que esta experiencia está pensada para fortalecer el desarrollo de los niños y niñas, ayudándolos a crecer en un entorno protegido, donde se minimicen riesgos de caídas, quemaduras, intoxicaciones o golpes. Asimismo, se busca involucrar a la familia en este proceso, reconociendo que el hogar es el primer lugar de aprendizaje, y que padres, madres y cuidadores son los principales responsables de enseñar hábitos de cuidado y prevención desde la infancia. Durante el encuentro se proponen actividades sencillas y prácticas, tomando como referencia los espacios de la casa (cocina, baño, habitaciones, patio) y los materiales disponibles en el hogar. El acompañamiento se hace desde la escucha activa, la observación respetuosa y el diálogo constante, invitando a los miembros de la familia a identificar riesgos, proponer soluciones y compartir sus experiencias sobre cómo cuidan a los niños y niñas en la vida cotidiana. Mientras se desarrollan las reflexiones, se refuerzan mensajes como: Mantener los medicamentos, detergentes y objetos cortopunzantes fuera del alcance de los niños.

	Evitar que los niños jueguen en la cocina o cerca de fogones encendidos. Acompañar siempre a los más pequeños en el baño y al subir o bajar escaleras. Mantener el orden y la limpieza como aliados de la seguridad en el hogar. Involucramiento de la familia. Se anima a que padres, madres o cuidadores compartan consejos o estrategias propias que utilizan en su hogar para evitar accidentes, resaltando así su rol como protectores y guías de la niñez. Se hace énfasis en que la prevención no requiere grandes recursos, sino atención, cuidado y compromiso diario. Se agradece a la familia por su participación activa y por abrir las puertas de su hogar, entregando una recomendación sencilla: "dedicar unos minutos cada día para revisar los espacios de la casa y anticiparse a los posibles riesgos", recordando que la seguridad empieza con pequeños gestos cotidianos. Finalmente, se reconoce la importancia de seguir fortaleciendo la educación en el hogar desde las prácticas de cuidado y prevención, reafirmando que proteger la vida es también una forma de enseñar cariño, respeto y responsabilidad.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	• **¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** La claridad con la que se explicó la importancia de prevenir accidentes en el hogar. Que se tuvieron en cuenta las experiencias propias de la familia y se valoraron sus prácticas cotidianas.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Sugieren que se realicen más visitas de seguimiento para continuar aprendiendo y reforzando los hábitos de cuidado. Consideran importante que se entreguen recordatorios sencillos (cartillas, afiches o frases claves) que se puedan colocar en la casa como apoyo visual.

	Lo que aprendieron de este encuentro: Las familias manifestaron que comprendieron la importancia de estar atentos a los riesgos que existen dentro del hogar y cómo pequeñas acciones de cuidado pueden evitar accidentes.
	Compromisos para el próximo encuentro Las familias expresaron que comprendieron mejor la importancia de mantener el hogar como un lugar seguro, donde se prevengan situaciones de riesgo y se promueva el bienestar de todos
OBSERV ACIONES	Durante el encuentro, las familias comprendieron con mayor claridad la importancia de prevenir accidentes en el hogar. Identificaron que gran parte de los riesgos pueden evitarse con acciones simples, como mantener los espacios organizados, guardar los objetos peligrosos lejos del alcance de los niños, acompañar de cerca sus actividades y enseñarles desde pequeños hábitos de cuidado personal.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
	Heriberto P.

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar.	Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar.
Fecha:04/08/2025.	Fecha: 04/08/202,5
Lugar: Vuelta Buey.	Lugar: Vuelta Buey.

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	guadualito		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	7		**10:35**	**11:35**
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
ILBERIO UNDAGAMA PEREA			**1128527587**	NIÑO
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:	X	Danielis Perea Salas	
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Practica 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno			
INTENCIONALIDAD:	Promover las estrategias de prevención frente a cuerpos de agua para evitar accidentes y ahogamientos en niños y niñas.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	Al llegar al hogar de la familia nos damos un caluroso saludo, indagando ¿Cómo han estado de salud los miembros del hogar?, para continuar se les dará a conocer de manera clara el tema y el objetivo del encuentro el cual está orientado en resaltar la importancia de promover las estrategias dirigidas a prevenir accidentes frente a cuerpos de agua para evitar ahogamientos en niños y niñas. Se iniciara una conversación con los presentes en el hogar, se realizara una actividad lúdico-recreativa con la ronda de buenos días amiguitos como están, con el fin de romper el hielo y para que la familia participante del encuentro se motivaran para dar inicio al desarrollo del tema que es muy importante ya que consiste en prevenir accidentes en el hogar, se invitara a todos los habitantes de la casa ya que la idea es que todos los miembros del hogar que se encuentren presenten participen de este importante encuentro.

	De igual forma se agradeció a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Como primero se realizó una conversación con los integrantes del hogar, donde se les pregunto si los niños o niñas habían sufrido algún tipo de accidente en el hogar o su entorno, obteniendo como respuestas que, si que en muchas ocasiones se han caído en la casa, han sufrido raspones, quemaduras, cortadas etc. Se les explico que en muchas ocasiones los niños y niñas suelen sufrir diferentes tipos de accidentes en el hogar y fuera de el, pero es responsabilidad de padres, cuidadores y mayores prevenir todo tipo de accidentes, para prevenir los accidentes lo primero que se debe hacer es identificar los riesgos o peligros existentes en el hogar y eliminarlos, un riesgo son las escaleras, entonces como padres deben acompañar y ayudar a bajar o subir las escaleras a los niños para evitar caídas, otro riesgos son los recipientes con elementos nocivos, como cloro, tóxicos, veneno entre otros, estos deben ser ubicados en un lugar que este fuera del alcance de los niños para evitar intoxicamiento y así sucesivamente, como padres debemos ser responsables del cuidado de los niños y eliminar cualquier tipo de riesgos en el hogar que ponga en peligro la salud, integridad y vida de niños y niñas. Por otra parte, recalcamos la importancia de tomar medidas de prevención frente a los cuerpos de agua en este caso el rio que es el que los niños y niñas tienen acceso, los padres deben de implementar medidas de seguridad para el buen uso del rio por los niños para evitar ahogamiento, algunas medidas de precaución efectivas incluyen: Mantener una vigilancia estrecha cuando los niños están cerca o dentro del agua, enseñar a los niños sobre los riesgos del agua y cómo mantenerse seguros, colocarles limites y horarios para ir al rio, acompañarlos siempre que vayan para el rio, prohibirles jugar bruscamente en el rio o empujarse, así podemos prestarle seguridad a niños y niñas y evitar accidentes y ahogamiento en niños y niñas. Para finalizar, se agradeció la participación de todos al encuentro en el hogar, se realizaron conclusiones por parte de todos, se compartieron recomendaciones y se dio cierre al encuentro en el hogar.
LAS VOCES DE LA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** Indicaron que lo que mas les gusto fue la participación de los niños, ya que aprendieron jugando. A demás, valoraron la orientación recibida sobre como actuar en caso de emergencias, lo cual les dio más seguridad como familia.

	¿Qué sugerencias tiene la familia? La familia sugiere que se realicen más talleres prácticos sobre primeros auxilios en el hogar, así como encuentros más frecuentes que incluyan actividades dirigidas a los niños y niñas para que aprendan de manera lúdica y se fortalezcan las medidas de prevención de accidentes.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Los participantes aprendieron la importancia de estar atentos en el hogar, reconocer situaciones de riesgo y aplicar pequeñas acciones que previenen grandes accidentes, reafirmando que la seguridad de los niños requiere compromiso de toda la familia.
	Compromisos para el próximo encuentro La familia se compromete a aplicar lo aprendido en la prevención de accidentes, vigilar de manera constante a los niños durante sus actividades diarias y compartir la información adquirida con otros miembros de la familia y la comunidad.
OBSERVACIONES DEL	La familia estuvo muy atenta y participó activamente durante el encuentro, manifestaron que les gustó mucho la forma como se desarrolló la actividad realizada, porque les sirvió para ampliar su conocimiento, teniendo en cuenta que los niños deben utilizar diariamente el rio necesitan del acompañamiento permanente de padres o un responsable cuando vayan hacer sus actividades diaria.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
	Daniela Perea Salas

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar Fecha:04/08/2025 Lugar: paso chagado	Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar Fecha:04/ 08/2025 Lugar: paso chagado
	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar Fecha: 04/08/2025 Lugar: paso chagado	Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar Fecha: 04/08/2025 Lugar: paso chagado

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Paso chagado		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	3		3:30	4:30
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
YISELA CASAMA DUMAZA			**1128527660**	NIÑA
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:	X	Danielis Perea Salas	
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Practica 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno			
INTENCIONALIDAD:	Promover las estrategias de prevención frente a cuerpos de agua para evitar accidentes y ahogamientos en niños y niñas.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	Al llegar al hogar de la familia nos damos un caluroso saludo, indagando ¿Cómo han estado de salud los miembros del hogar?, para continuar se les dará a conocer de manera clara el tema y el objetivo del encuentro el cual está orientado en resaltar la importancia de promover las estrategias dirigidas a prevenir accidentes frente a cuerpos de agua para evitar ahogamientos en niños y niñas. Se iniciara una conversación con los presentes en el hogar, se realizara una actividad lúdico-recreativa con la ronda de buenos días amiguitos como están, con el fin de romper el hielo y para que la familia participante del encuentro se motivaran para dar inicio al desarrollo del tema que es muy importante ya que consiste en prevenir accidentes en el hogar, se invitara a todos los habitantes de la casa ya que la idea es que todos los miembros del hogar que se encuentren presenten participen de este importante encuentro.

	De igual forma se agradeció a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Como primero se realizó una conversación con los integrantes del hogar, donde se les pregunto si los niños o niñas habían sufrido algún tipo de accidente en el hogar o su entorno, obteniendo como respuestas que, si que en muchas ocasiones se han caído en la casa, han sufrido raspones, quemaduras, cortadas etc. Se les explico que en muchas ocasiones los niños y niñas suelen sufrir diferentes tipos de accidentes en el hogar y fuera de el, pero es responsabilidad de padres, cuidadores y mayores prevenir todo tipo de accidentes, para prevenir los accidentes lo primero que se debe hacer es identificar los riesgos o peligros existentes en el hogar y eliminarlos, un riesgo son las escaleras, entonces como padres deben acompañar y ayudar a bajar o subir las escaleras a los niños para evitar caídas, otro riesgos son los recipientes con elementos nocivos, como cloro, tóxicos, veneno entre otros, estos deben ser ubicados en un lugar que este fuera del alcance de los niños para evitar intoxicamiento y así sucesivamente, como padres debemos ser responsables del cuidado de los niños y eliminar cualquier tipo de riesgos en el hogar que ponga en peligro la salud, integridad y vida de niños y niñas. Por otra parte, recalcamos la importancia de tomar medidas de prevención frente a los cuerpos de agua en este caso el rio que es el que los niños y niñas tienen acceso, los padres deben de implementar medidas de seguridad para el buen uso del rio por los niños para evitar ahogamiento, algunas medidas de precaución efectivas incluyen: Mantener una vigilancia estrecha cuando los niños están cerca o dentro del agua, enseñar a los niños sobre los riesgos del agua y cómo mantenerse seguros, colocarles límites y horarios para ir al rio, acompañarlos siempre que vayan para el rio, prohibirles jugar bruscamente en el rio o empujarse, así podemos prestarle seguridad a niños y niñas y evitar accidentes y ahogamiento en niños y niñas. Para finalizar, se agradeció la participación de todos al encuentro en el hogar, se realizaron conclusiones por parte de todos, se compartieron recomendaciones y se dio cierre al encuentro en el hogar.
LAS VOCES DE LA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** La familia expreso que valoraron mucho el espacio de dialogo, pues pudieron aprender estrategias para prevenir riesgos dentro del hogar. Además, resaltaron que la actividad fue clara y dinámica, lo cual hizo que todos los integrantes participaran con entusiasmo.

	¿Qué sugerencias tiene la familia? la familia recomienda incluir ejemplos prácticos en los próximos encuentros, con actividades sencillas que permitan a los niños y niñas aprender de manera dinámica sobre el autocuidado y la prevención de accidentes.
	Lo que aprendieron de este encuentro: los asistentes manifestaron que comprendieron la importancia de mantener entornos seguros en casa, identificando objetos o lugares de riesgo y reconociendo la necesidad de tomar precauciones para proteger a los menores.
	Compromisos para el próximo encuentro La familia se compromete a reforzar en el hogar las recomendaciones recibidas, motivando a todos los integrantes a participar en la prevención de riesgo y a mantener una vigilancia activa sobre los niños y niñas.
OBSERVACIONES	Se evidencio gran interés por parte de la familia en los temas tratados. Señalaron que la información recibida fue clara y aplicable en su vida diaria, lo que les permitirá fortalecer los hábitos de seguridad en el hogar y acompañar con mayor atención a los niños y niñas.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
María Jurado Bailarín	Daniela Parra Salas

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar	Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha:05/08/2025	Fecha:05/ 08/2025
Lugar: paso chagado	Lugar: paso chagado
	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar	Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 05/08/2025	Fecha: 05/08/2025
Lugar: paso chagado	Lugar: paso chagado

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Paso chagado		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	7		3:30	4:30
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
LINA BAILARIN BAILARIN			**1128527659**	NIÑA
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:	X	Danielis Perea Salas	
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Practica 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno			
INTENCIONALIDAD:	Promover las estrategias de prevención frente a cuerpos de agua para evitar accidentes y ahogamientos en niños y niñas.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	Al llegar al hogar de la familia nos damos un caluroso saludo, indagando ¿Cómo han estado de salud los miembros del hogar?, para continuar se les dará a conocer de manera clara el tema y el objetivo del encuentro el cual está orientado en resaltar la importancia de promover las estrategias dirigidas a prevenir accidentes frente a cuerpos de agua para evitar ahogamientos en niños y niñas. Se iniciara una conversación con los presentes en el hogar, se realizara una actividad lúdico-recreativa con la ronda de buenos días amiguitos como están, con el fin de romper el hielo y para que la familia participante del encuentro se motivaran para dar inicio al desarrollo del tema que es muy importante ya que consiste en prevenir accidentes en el hogar, se invitara a todos los habitantes de la casa ya que la idea es que todos los miembros del hogar que se encuentren presenten participen de este importante encuentro.

	De igual forma se agradeció a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Como primero se realizó una conversación con los integrantes del hogar, donde se les pregunto si los niños o niñas habían sufrido algún tipo de accidente en el hogar o su entorno, obteniendo como respuestas que, si que en muchas ocasiones se han caído en la casa, han sufrido raspones, quemaduras, cortadas etc. Se les explico que en muchas ocasiones los niños y niñas suelen sufrir diferentes tipos de accidentes en el hogar y fuera de el, pero es responsabilidad de padres, cuidadores y mayores prevenir todo tipo de accidentes, para prevenir los accidentes lo primero que se debe hacer es identificar los riesgos o peligros existentes en el hogar y eliminarlos, un riesgo son las escaleras, entonces como padres deben acompañar y ayudar a bajar o subir las escaleras a los niños para evitar caídas, otro riesgos son los recipientes con elementos nocivos, como cloro, tóxicos, veneno entre otros, estos deben ser ubicados en un lugar que este fuera del alcance de los niños para evitar intoxicamiento y así sucesivamente, como padres debemos ser responsables del cuidado de los niños y eliminar cualquier tipo de riesgos en el hogar que ponga en peligro la salud, integridad y vida de niños y niñas. Por otra parte, recalcamos la importancia de tomar medidas de prevención frente a los cuerpos de agua en este caso el rio que es el que los niños y niñas tienen acceso, los padres deben de implementar medidas de seguridad para el buen uso del rio por los niños para evitar ahogamiento, algunas medidas de precaución efectivas incluyen: Mantener una vigilancia estrecha cuando los niños están cerca o dentro del agua, enseñar a los niños sobre los riesgos del agua y cómo mantenerse seguros, colocarles limites y horarios para ir al rio, acompañarlos siempre que vayan para el rio, prohibirles jugar bruscamente en el rio o empujarse, así podemos prestarle seguridad a niños y niñas y evitar accidentes y ahogamiento en niños y niñas. Para finalizar, se agradeció la participación de todos al encuentro en el hogar, se realizaron conclusiones por parte de todos, se compartieron recomendaciones y se dio cierre al encuentro en el hogar.
LAS VOCES DE LA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** La familia manifestó que disfrutaron la manera participativa en que se desarrolló la actividad, ya que pudieron aclarar dudas y compartir experiencias propias. Indicaron que la información recibida fue practica y de fácil aplicación en su vida cotidiana.

	¿Qué sugerencias tiene la familia? la familia recomienda incluir ejemplos prácticos en los próximos encuentros, con actividades sencillas que permitan a los niños y niñas aprender de manera dinámica sobre el autocuidado y la prevención de accidentes.
	Lo que aprendieron de este encuentro: los asistentes manifestaron que comprendieron como identificar situaciones de riesgo comunes en el hogar, aprendieron formas sencillas de evitarlas y reconocieron la importancia de dialogar en familia sobre la seguridad de todos sus integrantes
	Compromisos para el próximo encuentro La familia asumió el compromiso de aplicar en la vida diaria las recomendaciones recibidas, motivando a todos los integrantes a participar en la prevención de riesgo y a mantener una vigilancia activa sobre los niños y niñas.
OBSERVACIONES	Se evidencio disposición y participación activa por parte de la familia durante la actividad. Reconocieron que la información recibida les resulto útil y fácil de aplicar en su cotidianidad, lo que fortalecerá la convivencia y el cuidado dentro del hogar.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Laura Bailarin M.	Daniela Perea Salas

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Encuentro En el hogar	Nombre de la actividad: Encuentro En el hogar
Fecha:06/08/2025	Fecha:06/08/2025
Lugar: Paso Chagado	Lugar: Paso Chagado
	
Nombre de la actividad: Encuentro En el hogar	Nombre de la actividad: Encuentro En el hogar
Fecha: 06/08/2025	Fecha: 06/08/2025
Lugar: Paso Chagado	Lugar: Paso Chagado

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Guadualito		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	**6**		**9:15**	**10:15**
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
DAINER SABUGARA DUMASA EINER SABUGARA DUMASA			**1077490837** **1078474468**	NIÑO NIÑO
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:	**X**	Danielis Perea Salas	
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Practica 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno			
INTENCIONALIDAD:	Promover las estrategias de prevención frente a cuerpos de agua para evitar accidentes y ahogamientos en niños y niñas.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS

Al llegar al hogar de la familia nos damos un caluroso saludo, indagando ¿Cómo han estado de salud los miembros del hogar?, para continuar se les dará a conocer de manera clara el tema y el objetivo del encuentro el cual está orientado en resaltar la importancia de promover las estrategias dirigidas a prevenir accidentes frente a cuerpos de agua para evitar ahogamientos en niños y niñas.

Se iniciara una conversación con los presentes en el hogar, se realizara una actividad lúdico-recreativa con la ronda de buenos días amiguitos como están, con el fin de romper el hielo y para que la familia participante del encuentro se motivaran para dar inicio al desarrollo del tema que es muy importante ya que consiste en prevenir accidentes en el hogar, se invitara a todos los habitantes de la casa ya que la idea es que todos los

	De igual forma se agradeció a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Como primero se realizó una conversación con los integrantes del hogar, donde se les pregunto si los niños o niñas habían sufrido algún tipo de accidente en el hogar o su entorno, obteniendo como respuestas que, si que en muchas ocasiones se han caído en la casa, han sufrido raspones, quemaduras, cortadas etc. Se les explico que en muchas ocasiones los niños y niñas suelen sufrir diferentes tipos de accidentes en el hogar y fuera de el, pero es responsabilidad de padres, cuidadores y mayores prevenir todo tipo de accidentes, para prevenir los accidentes lo primero que se debe hacer es identificar los riesgos o peligros existentes en el hogar y eliminarlos, un riesgo son las escaleras, entonces como padres deben acompañar y ayudar a bajar o subir las escaleras a los niños para evitar caídas, otro riesgos son los recipientes con elementos nocivos, como cloro, tóxicos, veneno entre otros, estos deben ser ubicados en un lugar que este fuera del alcance de los niños para evitar intoxicamiento y así sucesivamente, como padres debemos ser responsables del cuidado de los niños y eliminar cualquier tipo de riesgos en el hogar que ponga en peligro la salud, integridad y vida de niños y niñas. Por otra parte, recalcamos la importancia de tomar medidas de prevención frente a los cuerpos de agua en este caso el rio que es el que los niños y niñas tienen acceso, los padres deben de implementar medidas de seguridad para el buen uso del rio por los niños para evitar ahogamiento, algunas medidas de precaución efectivas incluyen: Mantener una vigilancia estrecha cuando los niños están cerca o dentro del agua, enseñar a los niños sobre los riesgos del agua y cómo mantenerse seguros, colocarles limites y horarios para ir al rio, acompañarlos siempre que vayan para el rio, prohibirles jugar bruscamente en el rio o empujarse, así podemos prestarle seguridad a niños y niñas y evitar accidentes y ahogamiento en niños y niñas. Para finalizar, se agradeció la participación de todos al encuentro en el hogar, se realizaron conclusiones por parte de todos, se compartieron recomendaciones y se dio cierre al encuentro en el hogar.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** Manifestaron que disfrutaron las dinámicas lúdicas porque facilitaron la integración familiar y ayudaron a reflexionar de manera divertida sobre temas importantes. Sin embargo, consideraron que la duración pudo haber sido más extensa para aprovechar mejor el encuentro.

	¿Qué sugerencias tiene la familia? La familia manifiesta que sería importante incluir en los próximos encuentros más ejemplos prácticos sobre como actuar en situaciones de emergencia, ya que esto les permite aplicar de inmediato lo aprendido en su vida diaria. Además, sugieren que se realicen actividades lúdicas con los niños y niñas para que ellos también comprendan la importancia del auto cuidado de una manera divertida y fácil de recordar.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Los participantes expresaron que comprendieron la necesidad de mantener una supervisión constante a los niños, especialmente en espacios como la cocina, ríos o las escaleras, donde los accidentes son mas frecuentes. También resaltaron que aprendieron a identificar situaciones de riesgo y a tomar medidas preventivas sencillas, lo cual les genera mas seguridad y confianza como familia.
	Compromisos para el próximo encuentro La familia se comprometió a aplicar en su hogar las recomendaciones recibidas, reforzando la vigilancia de los niños y niñas durante el juego y las actividades cotidianas. Igualmente, mencionaron que compartirán lo aprendido con otros familiares cercanos y vecinos, con el fin de extender las medidas de prevención y fomentar un entorno mas seguro tanto en la casa como en la comunidad.
OBSERVACIONES DEL	La familia mostro disposición e interés durante el encuentro, participando en cada momento de la actividad. Expresaron que el espacio fue provechoso para fortalecer sus conocimientos y recordaron la importancia de mantener un acompañamiento constante a los niños en sus rutinas diarias, resaltando que este tipo de orientación contribuye a su bienestar y seguridad.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Lucarina Domaza	Daniela Perea Salas

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar	Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha:04/07/2025	Fecha:04/ 07/2025
Lugar: Bete	Lugar: Bete
	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar	Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 04/07/2025	Fecha: 15/08/2025
Lugar	Lugar: paso salado

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	GUADUALITO		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	7		**8: 00**	**9 : 00**
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
Jackeline Cunampia			1077466796	Gestante
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	x	INDIO UNDAGAMA AMAGARA	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Practica 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.			
INTENCIONALIDAD:	Orientar a padres, madres y cuidades acerca de tomar medidas de precaución frente al acceso a los ríos en niños y niñas.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	Al llegar al hogar de la familia nos damos un caluroso saludo, indagando ¿Cómo han estado de salud los miembros del hogar?, Para continuar se les dará a conocer de manera clara el tema y el objetivo del encuentro el cual está orientado en la practica 15 que consiste en tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Se procede a realizar una actividad dinámica en la que los participantes con los participantes de ánimo, amigo, con el objetivo de romper el hielo, sacar sonrisas y poner en disposición a la familia participante del encuentro. Esto permitirá reforzar los lazos comunitarios y generar confianza y favorecer la convivencia familiar. Se explicó que como padres de familia deben ser responsables con el cuidado de los niños para prevenir cualquier tipo de accidentes en el hogar o su entorno, ya que diariamente los niños se encuentran expuestos a muchos riesgos y como padres o cuidadores responsables el deber es identificar los riesgos y reducirlos para el bienestar de los niños y niñas. Durante el desarrollo del encuentro en el hogar se explicó que el rio es la principal fuente hídrica de la comunidad y se conoce que los niños y niñas acceden de forma diaria para realizar diferentes actividades, por esta razón los padres deben tomar medidas de precaución para mitigar los riesgos de ahogamientos en niños y niñas. Así mismo, se explicará porque es importante tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno, ya que esto garantiza el bienestar de los niños y las niñas. Teniendo en cuenta que los niños deben ir diariamente a realizar sus actividades cotidianas al rio, por las condiciones de la comunidad y por sus costumbres, como podres no se debe ser confiado, se deben tener presente que los ríos implican un riesgo y es importante prevenir accidentes y se previenen cuando los niños y niñas van acompañados de un adulto responsable al rio, cuando se establecen limites acerca de horarios y hasta donde pueden ingresar al rio, cuando se les enseña a nadar, estas son medidas que mitigan los accidentes en el rio y se previenen ahogamientos en niños y niñas. Para finalizar recalcó que es de suma importancia que los adultos identifiquen y reduzcan los riesgos asociados al contacto de niños con el río para prevenir accidentes y proteger la vida Por último, se realizarán unos compromisos y se dio por terminado el encuentro en el hogar.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** A la familia le gusto mucho el encuentro en el hogar disfrutaron de la actividad dinámica, compartieron momentos de interacción y aprendizaje con la familia y tuvieron una gran experiencia en el encuentro en el hogar.
	¿Qué sugerencias tiene la familia?

	La familia sugiere que se realicen encuentros en el hogar de forma constantes ya que ellos disfrutan mucho que se les comparta información de suma importancia y asi poder aprender todos los miembros de la familia.
	Lo que aprendieron de este encuentro: La familia aprendió que es importante tomar medidas de prevención de accidentes en el hogar y su entorno, con el fin de garantizar le seguridad y bienestar a niños y niñas.
	Compromisos para el próximo encuentro La familia se compromete a establecer medidas de precaución frente a los cuerpos de agua, en especial el rio, cuando los niñas deban ir, serán acompañados por un adulto responsable.
OBSERVACIONES DEL	La familia estuvo muy atenta y participó activamente durante el encuentro, manifestaron que les gustó mucho la forma como se desarrolló la actividad realizada, porque les sirvió para ampliar su conocimiento.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Jackeline cunampia	Indira ondagama Amagara

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre: JACKELINE CUNAMPIA	**Nombre JACKELINE CUNAMPIA**
Fecha:04/08/2025	**Fecha:04/05/2025**
Lugar: GUADUALITO	**Lugar: GUADUALITO**

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Guadualito		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	7		11:00 am	12:00 pm
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
JANER YERSON AMAGARA FLACO			**1128527473**	NIÑO
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	x	Osiris Romaña Córdoba	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	practica 15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y sus alrededores.			
INTENCIONALIDAD:	Sensibilizar a las familias acerca de tomar medidas de precaución con el niño o la niña frente a los cuerpos de agua para mitigar el riesgo de ahogamiento.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	Al llegar al hogar de la familia nos damos un caluroso saludo, indagando ¿Cómo han estado de salud los miembros del hogar?, Para continuar se les dará a conocer de manera clara el tema y el objetivo del encuentro el cual está orientado en la practica 15 que consiste en tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y sus alrededores y la familia toma medidas de precaución con la niña o el niño frente a los cuerpos de agua (ríos, quebradas, lagos) o reservorios (pozos, aljibes, albercas) para mitigar el riesgo de ahogamiento.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Se procede a realizar una actividad dinámica propuesta por la familia con el fin de reforzar los lazos familiares, generar confianza y favorecer la convivencia familiar. Se inicio el encuentro en el hogar preguntándoles a las familias, si conocen las medidas de prevención de accidentes en el hogar, si saben los riesgos que existen en su hogar, el entorno y si en algún momento el niño o la niña ha sufrido algún tipo de accidente. Después de recolectada esta información, se procedió a explicarle a la familia que abordarán los principales riesgos a los que están expuestos los niños en el hogar y su entorno. Se recalcará la importancia de tomar precaución frente a los cuerpos de agua, y se les indicara que acciones pueden realizar como son las siguientes: Supervisa siempre: Nunca dejes a los niños solos cerca del agua, incluso si saben nadar. Usa barreras: Instala cercas alrededor de ríos para prevenir accesos no supervisados y ponerles normas y límites a los niños y niñas al momento de ir al rio. Enseñar a nadar: enseñarles a los niños a nadar para ayudarles a desarrollar habilidades acuáticas seguras. Chalecos salvavidas: los padres de familias deben asegurarse de que los niños usen chalecos salvavidas adecuados cuando vayan a movilizarse en botes, es una medida que se debe implementar con urgencia ya que ese es el medio por el cual esta población se trasporta. Por último, se recomendará a cada uno de los miembros del hogar que como el rio es el principal medio que utilizan para realizar sus quehaceres diarios y es donde los niños acceden para bañarse, cepillarse, lavar platos y se mantienen con mucha frecuencia en el rio como padres es importante que indiquen a los niños el nivel del agua pueden acceder, que deben estar bajo supervisión de un adulto para evitar ahogamiento. Para finalizar el agente educativo y las familias realizaran unos compromisos con el fin de que la familia elabore medidas preventivas para el control de plagas y roedores en el interior del hogar ya que representan un peligro para la salud.
LAS VOCES DE LA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** Comentan que le gustó mucho la charla ya que les enseña a prevenir accidentes en el hogar en especial en los ríos para evitar ahogamientos en niños y niñas.

	¿Qué sugerencias tiene la familia? La familia sugiere que se continúen implementando estas temáticas en los encuentros en el hogar ya que hacen parte de su realidad y esto les permite adquirir conocimientos que les servirá para toda ocasión y para garantizar la seguridad de los niños y niñas.
	Lo que aprendieron de este encuentro: La familia aprendió que es muy importante supervisar de forma constante a niños y niñas cuando se encuentren en el rio para evitar ahogamientos.
	Compromisos para el próximo encuentro La familia se compromete a implementar las medidas preventivas para los accidentes en el hogar y su entorno.
OBSERVACIONES DEL	La familia estuvo muy atenta y participó activamente durante el encuentro, manifestaron que les gustó mucho la forma como se desarrolló la actividad realizada, porque les sirvió para ampliar su conocimiento.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
	Olivis Romaño C

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO ENCUENTRO EN EL HOGAR

	
Nombre: EUGENIA FLACO LANA	**Nombre: EUGENIA FLACO LANA**
Fecha:05/08/2025	**Fecha:05/08/2025**
Lugar: GUADUALITO	**Lugar: GUADUALITO**

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UCA:	ALTO BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	7		09:00 AM	10:00 AM
Nombre del usuario			Documento de identidad	Tipo de usuario
Wilson Bailarin Bailarin			1128527267	niño
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:			
	Profesional Psicosocial:	x	Indira Stella Mosquera Mosquera	
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	PRACTICA 12: Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos. • 12.1. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa. • 12.2. Los residuos están lejos de la vivienda y se manejan de manera adecuada evitando botarlas a cielo abierto o al río. • 12.3. La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos. • 12.4. La familia contribuye de manera equitativa a la organización y limpieza de la casa.			
INTENCIONALIDAD:	Orientar a la familia en el reconocimiento de buenas prácticas de higiene y cuidado del hogar, enfocándose especialmente en el tratamiento responsable de residuos sólidos, excretas y aguas residuales. Se buscó fortalecer la conciencia sobre la importancia de la limpieza continua y ofrecer herramientas sencillas para evitar la contaminación del espacio familiar, protegiendo así la salud de niñas, niños, adultos mayores y mujeres gestantes.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	El encuentro inició con una conversación franca y cercana sobre la realidad del hogar y los hábitos cotidianos relacionados con el aseo y la recolección de desechos. Se abordaron temas como: ¿dónde se arroja el agua después de lavar?, ¿cómo se eliminan las basuras?, ¿qué hacen cuando no hay baño disponible?, y ¿cuál es el destino de los restos de comida? Estas preguntas generaron una reflexión profunda sobre la necesidad de hacer pequeños cambios que puedan prevenir enfermedades y evitar la presencia de insectos o animales que contaminan los alimentos y el ambiente. Se explicó que muchos problemas de salud pueden evitarse si se manejan correctamente los residuos, y se compartieron ejemplos fáciles de aplicar: • Depositar la basura en bolsas cerradas y fuera del alcance de niños y animales. • Evitar que el agua sucia se estanque cerca de la casa. • Tapar pozos o cubetas que acumulen agua.

	• En caso de no tener sanitario, cavar hoyos lejanos a la vivienda para enterrar las excretas. • Limpiar regularmente patios, cocinas y pasillos. La familia comprendió que mantener la casa limpia va más allá del aspecto visual, pues se trata de eliminar los factores que generan enfermedades e incomodidades.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Luego de la conversación inicial, se propuso un recorrido por el hogar con la participación de todos los integrantes. Durante esta exploración, se observaron diferentes áreas, como la cocina, el baño (o lugar improvisado para las necesidades), los patios, la zona de juegos de los niños y el espacio donde se almacenan las basuras. En conjunto, se detectaron algunas situaciones de riesgo como: • bolsas de basura sin cubrir, • aguas servidas vertidas cerca de donde juegan los niños, • acumulación de objetos inservibles, • uso del monte cercano como baño sin enterrar las excretas. A partir de esto, la familia dialogó sobre lo que podían hacer con lo que ya tienen. Propusieron limpiar un espacio para almacenar la basura, mantener tapadas las vasijas con agua y establecer un sistema de turnos para barrer y organizar los alrededores de la vivienda. La madre expresó que muchas veces no se da cuenta de los focos de infección que hay porque forman parte de la rutina, pero que con la actividad pudo ver con más claridad qué mejorar. Los niños también participaron, identificando dónde suelen jugar y qué cosas los ponen en riesgo, como charcos o bolsas abiertas.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y que no del encuentro?** la familia destaco que esta visita les permitio tener otra vision del manejo de las basuras y la importancia para evitar enfermedades.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Se sugiere continuar realizando tematicas relacionadas, las cuales contribuyen a mejorar la calidad de vida de las familias y a prevenir enfermedades.

	Lo que aprendieron de este encuentro La familia entendio que es importante y necesario mantener bien aseado el hogar, evitar tener agua almacenada y estancada por largo tiempo.
	Compromisos para el próximo encuentro: La familia se comprometio a tener encuenta y poner en practica las recomendaciones dadas durante el encuentro. ademas a adecuaron sitio para la disposicion de los residuos
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	La familia completo mostro buena disposicion durante la realizacion de la visita de acompañamiento, ademas reconocieron el mal manejo que le estan dando a los residuos o basura que producen. desean que se les continue haciendo acompañamiento en otras tematicas.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
maria hallarin.	Indira Stella Mosquera M

Nota: Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: visita de acompañamiento familiar
Fecha: Agosto de 2025 – 4
Lugar: Alto Bebaramá



Nombre de la actividad: visita de acompañamiento familiar
Fecha: : Agosto de 2025 – 4
Lugar: Alto Bebaramá

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UCA:	ALTO BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	7		03:00 PM	04:00 PM
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
Marlyolea Dumaza			1177490076	niña
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:	x	**Indira Stella Mosquera Mosquera**	
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	PRACTICA 12: Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos. • 12.1. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa. • 12.2. Los residuos están lejos de la vivienda y se manejan de manera adecuada evitando botarlas a cielo abierto o al río. • 12.3. La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos. • 12.4. La familia contribuye de manera equitativa a la organización y limpieza de la casa.			
INTENCIONALIDAD:	Orientar a la familia en el reconocimiento de buenas prácticas de higiene y cuidado del hogar, enfocándose especialmente en el tratamiento responsable de residuos sólidos, excretas y aguas residuales. Se buscó fortalecer la conciencia sobre la importancia de la limpieza continua y ofrecer herramientas sencillas para evitar la contaminación del espacio familiar, protegiendo así la salud de niñas, niños, adultos mayores y mujeres gestantes.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	El encuentro inició con una conversación franca y cercana sobre la realidad del hogar y los hábitos cotidianos relacionados con el aseo y la recolección de desechos. Se abordaron temas como: ¿dónde se arroja el agua después de lavar?, ¿cómo se eliminan las basuras?, ¿qué hacen cuando no hay baño disponible?, y ¿cuál es el destino de los restos de comida? Estas preguntas generaron una reflexión profunda sobre la necesidad de hacer pequeños cambios que puedan prevenir enfermedades y evitar la presencia de insectos o animales que contaminan los alimentos y el ambiente. Se explicó que muchos problemas de salud pueden evitarse si se manejan correctamente los residuos, y se compartieron ejemplos fáciles de aplicar: • Depositar la basura en bolsas cerradas y fuera del alcance de niños y animales. • Evitar que el agua sucia se estanque cerca de la casa. • Tapar pozos o cubetas que acumulen agua.

	• En caso de no tener sanitario, cavar hoyos lejanos a la vivienda para enterrar las excretas. • Limpiar regularmente patios, cocinas y pasillos. La familia comprendió que mantener la casa limpia va más allá del aspecto visual, pues se trata de eliminar los factores que generan enfermedades e incomodidades.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Luego de la conversación inicial, se propuso un recorrido por el hogar con la participación de todos los integrantes. Durante esta exploración, se observaron diferentes áreas, como la cocina, el baño (o lugar improvisado para las necesidades), los patios, la zona de juegos de los niños y el espacio donde se almacenan las basuras. En conjunto, se detectaron algunas situaciones de riesgo como: • bolsas de basura sin cubrir, • aguas servidas vertidas cerca de donde juegan los niños, • acumulación de objetos inservibles, • uso del monte cercano como baño sin enterrar las excretas. A partir de esto, la familia dialogó sobre lo que podían hacer con lo que ya tienen. Propusieron limpiar un espacio para almacenar la basura, mantener tapadas las vasijas con agua y establecer un sistema de turnos para barrer y organizar los alrededores de la vivienda. La madre expresó que muchas veces no se da cuenta de los focos de infección que hay porque forman parte de la rutina, pero que con la actividad pudo ver con más claridad qué mejorar. Los niños también participaron, identificando dónde suelen jugar y qué cosas los ponen en riesgo, como charcos o bolsas abiertas.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y que no del encuentro?** La familia manifesto que les gusto el encuentro, ya que son temas que contribuyen al bienestar de todos. y a prevenir enfermedades y accidentes.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? La familia sugiere continuar realizando los encuentros con lenguaje sencillo y humildad. y que les den ideas para aprovechar los residuos como abono.

	Lo que aprendieron de este encuentro comprendieron que a los basuras se le debe dar un buen manejo, para evitar enfermedades
	Compromisos para el próximo encuentro: La familia se comprometio a poner en practica los conocimientos adquiridos. se comprometieron a hacerle limpieza a su hogar y darle una disposicion final adecuado a sus basuras.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	durante la realizacion del encuentro de acompañamiento familiar, se evidencio el interes de los participantes en aprender. mostraron disposicion y buena voluntad en adquirir nuevos conocimientos.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Cumplida Dumaza	Indira Stella Mosquera M

Nota: Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: visita de acompañamiento familiar
Fecha: Agosto de 2025 -5
Lugar: Alto bebaramá



Nombre de la actividad: visita de acompañamiento familiar
Fecha: Agosto de 2025 -5
Lugar: Alto bebaramá

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UCA:	ALTO BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	7		02:00 PM	03:00 PM
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
Deyi Casama Mayore			1128527559	NNA
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:	x	**Indira Stella Mosquera Mosquera**	
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	PRACTICA 12: Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos. • 12.1. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa. • 12.2. Los residuos están lejos de la vivienda y se manejan de manera adecuada evitando botarlas a cielo abierto o al río. • 12.3. La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos. • 12.4. La familia contribuye de manera equitativa a la organización y limpieza de la casa.			
INTENCIONALIDAD:	Orientar a la familia en el reconocimiento de buenas prácticas de higiene y cuidado del hogar, enfocándose especialmente en el tratamiento responsable de residuos sólidos, excretas y aguas residuales. Se buscó fortalecer la conciencia sobre la importancia de la limpieza continua y ofrecer herramientas sencillas para evitar la contaminación del espacio familiar, protegiendo asi la salud de niñas, niños, adultos mayores y mujeres gestantes.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	El encuentro inició con un saludo a la familia, se realizó una charla sobres los hábitos de higiene y aseo del hogar, y donde y como realizan la recolección de residuos y su disposición final. Se trataron temas como: ¿dónde se arroja el agua después de lavar?, ¿cómo se eliminan las basuras?, ¿qué hacen cuando no hay baño disponible?, y ¿cuál es el destino de los restos de comida? ¿ si realizan la selección y separación de la basura? Estas preguntas generaron una reflexión profunda sobre la necesidad de hacer pequeños cambios que puedan prevenir enfermedades y evitar la presencia de insectos o animales que contaminan los alimentos y el ambiente. Se explicó que muchos problemas de salud pueden evitarse si se manejan correctamente los residuos, y se compartieron ejemplos fáciles de aplicar: • Depositar la basura en bolsas cerradas y fuera del alcance de niños y animales. • Evitar que el agua sucia se estanque cerca de la casa.

	• Tapar pozos o cubetas que acumulen agua. • En caso de no tener sanitario, cavar hoyos lejanos a la vivienda para enterrar las excretas. • Limpiar regularmente patios, cocinas y pasillos. La familia comprendió que mantener la casa limpia va más allá del aspecto visual, pues se trata de eliminar los factores que generan enfermedades e incomodidades.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Luego de la conversación inicial, se propuso un recorrido por el hogar con la participación de todos los integrantes. Durante esta exploración, se observaron diferentes áreas, como la cocina, el baño (o lugar improvisado para las necesidades), los patios, la zona de juegos de los niños y el espacio donde se almacenan las basuras. En conjunto, se detectaron algunas situaciones de riesgo como: • bolsas de basura sin cubrir, • aguas servidas vertidas cerca de donde juegan los niños, • acumulación de objetos inservibles, • uso del monte cercano como baño sin enterrar las excretas. A partir de esto, la familia manifestó que van hacer su mayor esfuerzo para realizar las cosas bien, con las herramientas que cuentan. Hicieron propuestas como limpiar un espacio para almacenar la basura, mantener tapadas las vasijas con agua y establecer un sistema de turnos para barrer y organizar los alrededores de la vivienda. La madre manifestó que a pesar que no cuentan con las herramientas para la recolección y separación de las basuras, van a trabajar en eso, para evitar focos de infección. Los niños también participaron, identificando dónde suelen jugar y qué cosas los ponen en riesgo, como charcos o bolsas abiertas.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y que no del encuentro?** la familia valoro el encuentro, ya que adquirieron nuevos conocimientos, que les van a servir para evitar enfermedades y accidentes.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? la familia sugiere que se continuen con temáticas relacionadas ala prevencion de accidentes en el hogar, y que contribuyan a los buenos habitos en la casa. (higiene)

	Lo que aprendieron de este encuentro con la realizacion del encuentro la familia comprendio que deben realizar acciones encaminadas a el control de las basuras y asi evitar enfermedades.
	Compromisos para el próximo encuentro: la familia se comprometio a. • Poner en practica los conocimientos adquiridos - organizar un lugar para almacenar las basuras • hacerle limpieza a su lugar permanentemente.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	La familia mostro buena disposición durante la realicacion de la UPSIPA, participo de forma activa, ademas hicieron aportes significativos todos encaminados a el manejo de las basuras.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Rosita bailarin Jumi	Indira Stella Mosquera M

Nota: Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Encuentro de acompañamiento familiar
Fecha: Agosto del 2025 – 6
Lugar: Alto Beberamá



Nombre de la actividad: Encuentro de acompañamiento familiar
Fecha: Agosto del 2025 – 6
Lugar: Alto bebaramá

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	**La Peña**		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	**N°7**		**9: 00am**	**10: 00am**
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
LUIS DAVINSON CUESTA SAPIA			**1128527489**	**R.C**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:	x	**LIVIS YINETH SALAS VALOYES**	
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Practica 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.			
INTENCIONALIDAD:	Promover el disfrute, la creatividad, la exploración y el vínculo afectivo a través de experiencias lúdicas, artísticas, de exploración y de literatura desde el embarazo hasta la primera infancia.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLARON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Para el desarrollo de este encuentro se dio apertura con la presente agenda del día ➢ Saludo Y bienvenida ➢ Presentación ➢ Oración ➢ Desarrollo ➢ Cierre y despedida. Siendo las 9: 00am se realizó el encuentro en el hogar, dándole un cordial saludo de bienvenida a la familia, seguido la oración "Señor te damos gracias por la vida, salud, los alimentos y todo lo que nos concedes cada día, te pedimos nos bendigas y nos protejas siempre en el nombre de Jesús Amen". Luego se pregunta por el estado de salud de la familia. Y se procede a realizar una actividad rompe hielo titulada "El patio

	de mi casa" Dice así... "El patio de mi casa es particular, cuando llueve se moja como los demás. Agáchate y vuélvete a agachar, que las niñas bonitas se saben agachar" En la frase "Agáchate y vuélvete a agachar", los participantes deben agacharse y luego levantarse. En la parte de "estirar, estirar", el codo se estira hacia afuera, soltándose las manos. El juego continúa con la repetición de la canción y las acciones, añadiendo nuevas frases y movimientos. Esto con el fin crear ambientes de confianza, estimular su desarrollo motriz, cognitivo social y diversión lo cual fue favorable.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Seguido se desarrolló el tema correspondiente, "Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación con el fin de promover el disfrute, la creatividad, la exploración y el vínculo afectivo a través de experiencias lúdicas, artísticas, de exploración y de literatura desde el embarazo hasta la primera infancia. Se invitó a la familia a un dialogo reflexivo entorno a las siguientes preguntas: • ¿Qué espacios existen en la comunidad para jugar y promover al desarrollo integral de su niño o niña? • ¿Qué actividades realizan en familia para promover el disfrute del juego, arte y exploración del medio? • ¿Qué es lo que más le gusta hacer a su niño o niña? • ¿Cómo apoya en esos espacios?    Luego se mostraron imágenes ilustrativas de cómo se promueve al disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación, para mayor comprensión del tema. Se socializa a las familias es un tema muy importante para alcanzar un pleno desarrollo en los niños y niñas, para realizar dichas actividades es necesario involucrar a los

cuidadores principales promotores en interacciones sensibles y significativas en su proceso de enseñanza y aprendizaje.

Se expresó a la familia dicho objetivo se puede lograr atraves de las diferentes estrategias:

Desde la gestación: Es importante que la mamita le hable al bebé, le cante, ponga música para crear un ambiente seguro y estimulante para su desarrollo.

Desde el Juego: El juego es importante porque atraves de este se facilitan oportunidades para el juego libre y dirigido, donde los niños pueden explorar, experimentar y desarrollar su creatividad de diferentes maneras.

Desde Expresiones artísticas: Atravez de materiales diversos para la pintura, dibujo, modelado, música, danza, etc., se promueve a que los niños se expresen libremente. En este sentido se invitó a la mamita del niño a apoyarlo **pintando** una imagen de ilustración, lo cual permitió observar sus deseos por pintar y desarrollo de su motricidad fina.

Desde la Exploración: Desde este componente se crean espacios seguros y estimulantes donde los niños puedan explorar su entorno natural y construido, fomentando su curiosidad y capacidad de asombro evaluando asi su proceso cognitivo y capacidad de creatividad aprovechando los recursos naturales y culturales de la comunidad.

Literatura: El leer cuentos narrar historias, y crear espacios de lectura compartida, ayuda promover el amor por los libros y el lenguaje.

Todos estos son procesos diferentes pero el juego debe ser el eje central de las experiencias, promoviendo el disfrute y el aprendizaje a través de la diversión donde atraves de la **Conexión emocional** se generan vínculos afectivos entre los niños y sus cuidadores, fortaleciendo la confianza y la seguridad, conservando el **Respeto por la individualidad** teniendo en cuenta cada niño es único, y las actividades deben respetar su ritmo de aprendizaje y sus preferencias individuales.
Al generar estas experiencias, se promueve un desarrollo integral, potenciando sus habilidades cognitivas, emocionales, sociales y fisicas, y sentando las bases para un aprendizaje significativo y duradero.

Se dejó claro a la familia la generación de experiencias de juego, expresiones artisticas, exploración y literatura desde la gestación en permite fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y los niños y niñas, respetando sus ritmos de desarrollo y aprovechando los recursos naturales y culturales de la comunidad. Estas actividades, al integrar saberes tradicionales y materiales propios del entorno, no solo estimulan el desarrollo integral, sino que también preservan la identidad cultural y fomentan el sentido de pertenencia.

Operador contratista FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	Involucrar a las familias y la comunidad en estas experiencias asegura un acompañamiento afectivo, continuo y enriquecedor para la infancia.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y que no del encuentro?** Me gusto porque mi niño estuvo dispuesto a realizar tarea, y es un tema importante para su buen desarrollo.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Que nos sigan enseñando cada dia mas
	Lo que aprendieron de este encuentro: Aprendi que debo apoyar a mi niño a hacer cosas nuevas, jugar, y pintar con el para que aprenda mas.
	Compromisos para el próximo encuentro Participar en todas las actividades.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO	Fue un espacio ideal porque durante el desarrollo de la actividad la familia aprendió que la generación de experiencias de juego, expresiones artísticas, exploración y literatura desde la gestación en la primera infancia permite fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y los niños y niñas, respetando sus ritmos de desarrollo y aprovechando los recursos naturales y culturales de la comunidad. Estas actividades, al integrar saberes tradicionales y materiales propios del entorno, no solo estimulan el desarrollo integral, sino que también preservan la identidad cultural y fomentan el sentido de pertenencia. Involucrar a las familias y la comunidad en estas experiencias asegura un acompañamiento afectivo, continuo y enriquecedor para la infancia.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
	Livis Yineth Salas Valoyes

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar	Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 4/08/2025	Fecha: 4/08/2025
Lugar: La Peña	Lugar: La Peña
	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar	Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 4/08/2025	Fecha: 4/08/2025
Lugar: La Peña	Lugar: La Peña

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	**La Peña**		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	**N°7**		**3: 00pm**	**4: 00pm**
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
LOGAN YAIR RIVAS TRIANA			**1075027836**	**R.C**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:	x	**LIVIS YINETH SALAS VALOYES**	
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Practica 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.			
INTENCIONALIDAD:	Promover el disfrute, la creatividad, la exploración y el vinculo afectivo a través de experiencias lúdicas, artísticas, de exploración y de literatura desde el embarazo hasta la primera infancia.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLARON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Para el desarrollo de este encuentro se dio apertura con la presente agenda del día ➢ Saludo Y bienvenida ➢ Presentación ➢ Oración ➢ Desarrollo ➢ Cierre y despedida. Siendo las 3: 00pm se realizó el encuentro en el hogar, dándole un cordial saludo de bienvenida a la familia, seguido la oración "Señor te damos gracias por la vida, salud, los alimentos y todo lo que nos concedes cada día, te pedimos nos bendigas y nos protejas siempre en el nombre de Jesús Amen". Luego se pregunta por el estado de salud de la familia. Y se procede a realizar una actividad rompe hielo titulada "El patio

	de mi casa" Dice asi... "El patio de mi casa es particular, cuando llueve se moja como los demás. Agáchate y vuélvete a agachar, que las niñas bonitas se saben agachar" En la frase "Agáchate y vuélvete a agachar", los participantes deben agacharse y luego levantarse. En la parte de "estirar, estirar", el codo se estira hacia afuera, soltándose las manos. El juego continúa con la repetición de la canción y las acciones, añadiendo nuevas frases y movimientos. Esto con el fin crear ambientes de confianza, estimular su desarrollo motriz, cognitivo social y diversión lo cual fue favorable.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Seguido se desarrolló el tema correspondiente, "Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artisticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación con el fin de promover el disfrute, la creatividad, la exploración y el vinculo afectivo a través de experiencias lúdicas, artísticas, de exploración y de literatura desde el embarazo hasta la primera infancia. Se invitó a la familia a un dialogo reflexivo entorno a las siguientes preguntas: • ¿Qué espacios existen en la comunidad para jugar y promover al desarrollo integral de su niño o niña? • ¿Qué actividades realizan en familia para promover el disfrute del juego, arte y exploración del medio? • ¿Qué es lo que más le gusta hacer a su niño o niña? • ¿Cómo apoya en esos espacios?    Luego se mostraron imágenes ilustrativas de cómo se promueve al disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación, para mayor comprensión del tema. Se socializa a las familias es un tema muy importante para alcanzar un pleno desarrollo en los niños y niñas, para realizar dichas actividades es necesario involucrar a los

cuidadores principales promotores en interacciones sensibles y significativas en su proceso de enseñanza y aprendizaje.

Se expresó a la familia dicho objetivo se puede lograr atraves de las diferentes estrategias:

Desde la gestación: Es importante que la mamita le hable al bebé, le cante, ponga música para crear un ambiente seguro y estimulante para su desarrollo.

Desde el Juego: El juego es importante porque atraves de este se facilitan oportunidades para el juego libre y dirigido, donde los niños pueden explorar, experimentar y desarrollar su creatividad de diferentes maneras.

Desde Expresiones artísticas: Atravez de materiales diversos para la pintura, dibujo, modelado, música, danza, etc., se promueve a que los niños se expresen libremente. En este sentido se invitó a la mamita del niño a apoyarlo **coloreando,** una imagen de ilustración, lo cual permitió observar que lo hace muy bien.

Desde la Exploración: Desde este componente se crean espacios seguros y estimulantes donde los niños puedan explorar su entorno natural y construido, fomentando su curiosidad y capacidad de asombro evaluando así su proceso cognitivo y capacidad de creatividad aprovechando los recursos naturales y culturales de la comunidad.

Literatura: El leer cuentos narrar historias, y crear espacios de lectura compartida, ayuda promover el amor por los libros y el lenguaje.

Todos estos son procesos diferentes pero el juego debe ser el eje central de las experiencias, promoviendo el disfrute y el aprendizaje a través de la diversión donde atraves de la **Conexión emocional** se generan vínculos afectivos entre los niños y sus cuidadores, fortaleciendo la confianza y la seguridad, conservando el **Respeto por la individualidad** teniendo en cuenta cada niño es único, y las actividades deben respetar su ritmo de aprendizaje y sus preferencias individuales.
Al generar estas experiencias, se promueve un desarrollo integral, potenciando sus habilidades cognitivas, emocionales, sociales y físicas, y sentando las bases para un aprendizaje significativo y duradero.

Se dejó claro a la familia la generación de experiencias de juego, expresiones artisticas, exploración y literatura desde la gestación en permite fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y los niños y niñas, respetando sus ritmos de desarrollo y aprovechando los recursos naturales y culturales de la comunidad. Estas actividades, al integrar saberes tradicionales y materiales propios del entorno, no solo estimulan el desarrollo integral, sino que también preservan la identidad cultural y fomentan el sentido de pertenencia. Involucrar a las familias y la comunidad en estas experiencias asegura un acompañamiento afectivo, continuo y enriquecedor para la infancia.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y que no del encuentro?** Me gusto porque confirme, miniño sabe orar y porque coloreo muy bien.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Que nos sigan enseñando como podemos explorar y acompañar a nuestros niños en cada una de sus etapas y aprendizajes.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Que no debemos dejar de disponer tiempo de calidad con nuestros hijos, debemos apoyarles y enseñarles siempre.
	Compromisos para el próximo encuentro Participar activamente en el desarrollo de las actividades.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL	Fue un espacio ideal porque durante el desarrollo de la actividad la familia aprendió que la generación de experiencias de juego, expresiones artísticas, exploración y literatura desde la gestación en la primera infancia permite fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y los niños y niñas, respetando sus ritmos de desarrollo y aprovechando los recursos naturales y culturales de la comunidad. Estas actividades, al integrar saberes tradicionales y materiales propios del entorno, no solo estimulan el desarrollo integral, sino que también preservan la identidad cultural y fomentan el sentido de pertenencia. Involucrar a las familias y la comunidad en estas experiencias asegura un acompañamiento afectivo, continuo y enriquecedor para la infancia.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Brenda Barrera	Livis Yineth Salas Valoyes

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar	Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 5/08/2025	Fecha: 5/08/2025
Lugar: La Peña	Lugar: La Peña
	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar	Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 5/08/2025	Fecha: 5/08/2025
Lugar: La Peña	Lugar: La Peña

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	La Peña		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	N°7		10: 00am	11: 00am
Nombre del usuario			Documento de identidad	Tipo de usuario
ANNY YELISSA ASPRILLA BEJARANO			1128527464	R.C
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:			
	Profesional Psicosocial:	x	LIVIS YINETH SALAS VALOYES	
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Practica 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artisticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.			
INTENCIONALIDAD:	Promover el disfrute, la creatividad, la exploración y el vínculo afectivo a través de experiencias lúdicas, artísticas, de exploración y de literatura desde el embarazo hasta la primera infancia.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLARON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Para el desarrollo de este encuentro se dio apertura con la presente agenda del día ➢ Saludo Y bienvenida ➢ Presentación ➢ Oración ➢ Desarrollo ➢ Cierre y despedida. Siendo las 10: 00am se realizó el encuentro en el hogar, dándole un cordial saludo de bienvenida a la familia, seguido la oración "Señor te damos gracias por la vida, salud,

	los alimentos y todo lo que nos concedes cada día, te pedimos nos bendigas y nos protejas siempre en el nombre de Jesús Amen". Luego se pregunta por el estado de salud de la familia. Y se procede a realizar una actividad rompe hielo titulada "El patio de mi casa" Dice así... "El patio de mi casa es particular, cuando llueve se moja como los demás. Agáchate y vuélvete a agachar, que las niñas bonitas se saben agachar" En la frase "Agáchate y vuélvete a agachar", los participantes deben agacharse y luego levantarse. En la parte de "estirar, estirar", el codo se estira hacia afuera, soltándose las manos. El juego continúa con la repetición de la canción y las acciones, añadiendo nuevas frases y movimientos. Esto con el fin crear ambientes de confianza, estimular su desarrollo motriz, cognitivo social y diversión lo cual fue favorable.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Seguido se desarrolló el tema correspondiente, "Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación con el fin de promover el disfrute, la creatividad, la exploración y el vínculo afectivo a través de experiencias lúdicas, artísticas, de exploración y de literatura desde el embarazo hasta la primera infancia. Se invitó a la familia a un dialogo reflexivo entorno a las siguientes preguntas: • ¿Qué espacios existen en la comunidad para jugar y promover al desarrollo integral de su niño o niña? • ¿Qué actividades realizan en familia para promover el disfrute del juego, arte y exploración del medio? • ¿Qué es lo que más le gusta hacer a su niño o niña? • ¿Cómo apoya en esos espacios?   

Luego se mostraron imágenes ilustrativas de cómo se promueve al disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación, para mayor comprensión del tema.

Se socializa a las familias es un tema muy importante para alcanzar un pleno desarrollo en los niños y niñas, para realizar dichas actividades es necesario involucrar a los cuidadores principales promotores en interacciones sensibles y significativas en su proceso de enseñanza y aprendizaje.

Se expresó a la familia dicho objetivo se puede lograr atraves de las diferentes estrategias:

Desde la gestación: Es importante que la mamita le hable al bebé, le cante, ponga música para crear un ambiente seguro y estimulante para su desarrollo.

Desde el Juego: El juego es importante porque atraves de este se facilitan oportunidades para el juego libre y dirigido, donde los niños pueden explorar, experimentar y desarrollar su creatividad de diferentes maneras.

Desde Expresiones artísticas: Atravez de materiales diversos para la pintura, dibujo, modelado, música, danza, etc., se promueve a que los niños se expresen libremente. En este sentido se invitó a la niña a **colorear** una imagen de ilustración, lo cual permitió observar su motivación y funcionamiento de su motricidad fina.

Desde la Exploración: Desde este componente se crean espacios seguros y estimulantes donde los niños puedan explorar su entorno natural y construido, fomentando su curiosidad y capacidad de asombro evaluando así su proceso cognitivo y capacidad de creatividad aprovechando los recursos naturales y culturales de la comunidad. También se invitó a la niña a **explorar** con su cotidianidad y su territorio.

Literatura: El leer cuentos narrar historias, y crear espacios de lectura compartida, ayuda promover el amor por los libros y el lenguaje.

Todos estos son procesos diferentes pero el juego debe ser el eje central de las experiencias, promoviendo el disfrute y el aprendizaje a través de la diversión donde atraves de la **Conexión emocional** se generan vínculos afectivos entre los niños y sus cuidadores, fortaleciendo la confianza y la seguridad, conservando el **Respeto por la individualidad** teniendo en cuenta cada niño es único, y las actividades deben respetar su ritmo de aprendizaje y sus preferencias individuales.
Al generar estas experiencias, se promueve un desarrollo integral, potenciando sus habilidades cognitivas, emocionales, sociales y físicas, y sentando las bases para un aprendizaje significativo y duradero.

Se dejó claro a la familia la generación de experiencias de juego, expresiones artísticas, exploración y literatura desde la gestación en permite fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y los niños y niñas, respetando sus ritmos de desarrollo y aprovechando los

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	recursos naturales y culturales de la comunidad. Estas actividades, al integrar saberes tradicionales y materiales propios del entorno, no solo estimulan el desarrollo integral, sino que también preservan la identidad cultural y fomentan el sentido de pertenencia. Involucrar a las familias y la comunidad en estas experiencias asegura un acompañamiento afectivo, continuo y enriquecedor para la infancia.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y que no del encuentro?** Me gusto porque considero es un tema muy importante porque nos ayuda como padres fortalecer el aprendizaje de mi hija. fue un espacio de mucho entretenimiento y aprendizaje para ella.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Es bien que nos sigan brindando estos espacios de aprendizajes para aprender en diferentes temáticas que son de relevancia para la vida y desarrollo positivo de mi hija y uno como cuidador.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Que los niños tienen derecho a disfrutar de los espacios de disfrute, recreación
	Compromisos para el próximo encuentro Poner en practica lo aprendido y participar activamente en todas las actividades.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL	Fue un espacio ideal porque durante el desarrollo de la actividad la familia aprendió que la generación de experiencias de juego, expresiones artísticas, exploración y literatura desde la gestación en la primera infancia permite fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y los niños y niñas, respetando sus ritmos de desarrollo y aprovechando los recursos naturales y culturales de la comunidad. Estas actividades, al integrar saberes tradicionales y materiales propios del entorno, no solo estimulan el desarrollo integral, sino que también preservan la identidad cultural y fomentan el sentido de pertenencia. Involucrar a las familias y la comunidad en estas experiencias asegura un acompañamiento afectivo, continuo y enriquecedor para la infancia.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Jesusa Bejarano	Livis Yineth Salas Valoyes

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar Fecha: 4/08/2025 Lugar: La Peña	Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar Fecha: 4/08/2025 Lugar: La Peña
	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar Fecha: 4/08/2025 Lugar: La Peña	Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar Fecha: 4/08/2025 Lugar: La Peña

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	La Peña		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	N°7		9: 00am	10: 00am
Nombre del usuario			Documento de identidad	Tipo de usuario
-SHAEL DANIEL CORDOBA RENTERIA -MIKAYLEN SOETH CORDOBA RENTERIA			1077491634 1078474467	R.C R.C
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:			
	Profesional Psicosocial:	x	LIVIS YINETH SALAS VALOYES	
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Practica 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artisticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.			
INTENCIONALIDAD:	Promover el disfrute, la creatividad, la exploración y el vínculo afectivo a través de experiencias lúdicas, artísticas, de exploración y de literatura desde el embarazo hasta la primera infancia.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLARON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Para el desarrollo de este encuentro se dio apertura con la presente agenda del dia ➢ Saludo Y bienvenida ➢ Presentación ➢ Oración ➢ Desarrollo ➢ Cierre y despedida. Siendo las 9: 00am se realizó el encuentro en el hogar, dándole un cordial saludo de bienvenida a la familia, seguido la oración "Señor te damos gracias por la vida, salud, los alimentos y todo lo que nos concedes cada día, te pedimos nos bendigas y nos

Se socializa a las familias es un tema muy importante para alcanzar un pleno desarrollo en los niños y niñas, para realizar dichas actividades es necesario involucrar a los cuidadores principales promotores en interacciones sensibles y significativas en su proceso de enseñanza y aprendizaje.

Se expresó a la familia dicho objetivo se puede lograr atraves de las diferentes estrategias:

Desde la gestación: Es importante que la mamita le hable al bebé, le cante, ponga música para crear un ambiente seguro y estimulante para su desarrollo.

Desde el Juego: El juego es importante porque atraves de este se facilitan oportunidades para el juego libre y dirigido, donde los niños pueden explorar, experimentar y desarrollar su creatividad de diferentes maneras para ello se realizó una actividad con la mamita, acerca de una dinámica de **juego** que acostumbra hacer con su niño, niña o que a ellos les gustara lo cual permitió mirar como expresa su emoción y motricidad gruesa.

Desde Expresiones artísticas: Atravez de materiales diversos para la pintura, dibujo, modelado, música, danza, etc., se promueve a que los niños se expresen libremente. En este sentido se invitó a la niña a **colorear** una imagen de ilustración, lo cual permitió observar su motivación y funcionamiento de su motricidad fina.

Desde la Exploración: Desde este componente se crean espacios seguros y estimulantes donde los niños puedan explorar su entorno natural y construido, fomentando su curiosidad y capacidad de asombro evaluando así su proceso cognitivo y capacidad de creatividad aprovechando los recursos naturales y culturales de la comunidad.

Literatura: El leer cuentos narrar historias, y crear espacios de lectura compartida, ayuda promover el amor por los libros y el lenguaje.

Todos estos son procesos diferentes pero el juego debe ser el eje central de las experiencias, promoviendo el disfrute y el aprendizaje a través de la diversión donde atraves de la **Conexión emocional** se generan vínculos afectivos entre los niños y sus cuidadores, fortaleciendo la confianza y la seguridad, conservando el **Respeto por la individualidad** teniendo en cuenta cada niño es único, y las actividades deben respetar su ritmo de aprendizaje y sus preferencias individuales.
Al generar estas experiencias, se promueve un desarrollo integral, potenciando sus habilidades cognitivas, emocionales, sociales y físicas, y sentando las bases para un aprendizaje significativo y duradero.

Se dejó claro a la familia la generación de experiencias de juego, expresiones artísticas, exploración y literatura desde la gestación en permite fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y los niños y niñas, respetando sus ritmos de desarrollo y aprovechando los recursos naturales y culturales de la comunidad. Estas actividades, al integrar saberes

	protejas siempre en el nombre de Jesús Amen". Luego se pregunta por el estado de salud de la familia. Y se procede a realizar una actividad rompe hielo titulada "El patio de mi casa" Dice así... "El patio de mi casa es particular, cuando llueve se moja como los demás. Agáchate y vuélvete a agachar, que las niñas bonitas se saben agachar" En la frase "Agáchate y vuélvete a agachar", los participantes deben agacharse y luego levantarse. En la parte de "estirar, estirar", el codo se estira hacia afuera, soltándose las manos. El juego continúa con la repetición de la canción y las acciones, añadiendo nuevas frases y movimientos. Esto con el fin crear ambientes de confianza, estimular su desarrollo motriz, cognitivo social y diversión lo cual fue favorable.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Seguido se desarrolló el tema correspondiente, "Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación con el fin de promover el disfrute, la creatividad, la exploración y el vínculo afectivo a través de experiencias lúdicas, artísticas, de exploración y de literatura desde el embarazo hasta la primera infancia. Se invitó a la familia a un dialogo reflexivo entorno a las siguientes preguntas: • ¿Qué espacios existen en la comunidad para jugar y promover al desarrollo integral de su niño o niña? • ¿Qué actividades realizan en familia para promover el disfrute del juego, arte y exploración del medio? • ¿Qué es lo que más le gusta hacer a su niño o niña? • ¿Cómo apoya en esos espacios?    Luego se mostraron imágenes ilustrativas de cómo se promueve al disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación, para mayor comprensión del tema.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	tradicionales y materiales propios del entorno, no solo estimulan el desarrollo integral, sino que también preservan la identidad cultural y fomentan el sentido de pertenencia. Involucrar a las familias y la comunidad en estas experiencias asegura un acompañamiento afectivo, continuo y enriquecedor para la infancia.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y que no del encuentro?** Me gusto porque conversamos acerca del estado de salud de mis hijos, nos enseño que como principal cuidador debo jugar y explorar con ellos acompañandolos en cada una de sus etapas y proceso de aprendizaje. También me gusto el juego que realizaron ya que se divirtio mucho.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Que sigamos viviendo estas experiencias que son de gran ayuda para la vivencia de experiencias y practicas de fortalecimiento infantil.
	Lo que aprendieron de este encuentro: La manera como enseño el tema fue claro y entendi se debe invitar a los niños a disfrutar de los diferentes espacios de recreacion en la comunidad y estar pendiente a apoyarlo y cuidarlo
	Compromisos para el próximo encuentro Participar activamente en el desarrollo de las actividades.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL	Fue un espacio ideal porque durante el desarrollo de la actividad la familia aprendió que la generación de experiencias de juego, expresiones artísticas, exploración y literatura desde la gestación en la primera infancia permite fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y los niños y niñas, respetando sus ritmos de desarrollo y aprovechando los recursos naturales y culturales de la comunidad. Estas actividades, al integrar saberes tradicionales y materiales propios del entorno, no solo estimulan el desarrollo integral, sino que también preservan la identidad cultural y fomentan el sentido de pertenencia. Involucrar a las familias y la comunidad en estas experiencias asegura un acompañamiento afectivo, continuo y enriquecedor para la infancia.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Mirleida Rentería	Livis Yineth Salas Valoyes

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar	Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 6/08/2025	Fecha: 6/08/2025
Lugar: La Peña	Lugar: La Peña
	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar	Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 6/08/2025	Fecha: 6/08/2025
Lugar: La Peña	Lugar: La Peña

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	La Peña		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	N°7		2: 00pm	3: 00pm
Nombre del usuario			Documento de identidad	Tipo de usuario
YEIFER ESTIVEN RENTERIA TORRES			1078472602	R.C
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:			
	Profesional Psicosocial:	x	LIVIS YINETH SALAS VALOYES	
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Practica 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.			
INTENCIONALIDAD:	Promover el disfrute, la creatividad, la exploración y el vínculo afectivo a través de experiencias lúdicas, artísticas, de exploración y de literatura desde el embarazo hasta la primera infancia.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLARON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Para el desarrollo de este encuentro se dio apertura con la presente agenda del día ➢ Saludo Y bienvenida ➢ Presentación ➢ Oración ➢ Desarrollo ➢ Cierre y despedida. Siendo las 2: 00pm se realizó el encuentro en el hogar, dándole un cordial saludo de bienvenida a la familia, seguido la oración "Señor te damos gracias por la vida, salud,

	los alimentos y todo lo que nos concedes cada día, te pedimos nos bendigas y nos protejas siempre en el nombre de Jesús Amen". Luego se pregunta por el estado de salud de la familia. Y se procede a realizar una actividad rompe hielo titulada "El patio de mi casa" Dice así... "El patio de mi casa es particular, cuando llueve se moja como los demás. Agáchate y vuélvete a agachar, que las niñas bonitas se saben agachar" En la frase "Agáchate y vuélvete a agachar", los participantes deben agacharse y luego levantarse. En la parte de "estirar, estirar", el codo se estira hacia afuera, soltándose las manos. El juego continúa con la repetición de la canción y las acciones, añadiendo nuevas frases y movimientos. Esto con el fin crear ambientes de confianza, estimular su desarrollo motriz, cognitivo social y diversión lo cual fue favorable.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Seguido se desarrolló el tema correspondiente, "Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación con el fin de promover el disfrute, la creatividad, la exploración y el vinculo afectivo a través de experiencias lúdicas, artísticas, de exploración y de literatura desde el embarazo hasta la primera infancia. Se invitó a la familia a un dialogo reflexivo entorno a las siguientes preguntas: • ¿Qué espacios existen en la comunidad para jugar y promover al desarrollo integral de su niño o niña? • ¿Qué actividades realizan en familia para promover el disfrute del juego, arte y exploración del medio? • ¿Qué es lo que más le gusta hacer a su niño o niña? • ¿Cómo apoya en esos espacios?   

Luego se mostraron imágenes ilustrativas de cómo se promueve al disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación, para mayor comprensión del tema.

Se socializa a las familias es un tema muy importante para alcanzar un pleno desarrollo en los niños y niñas, para realizar dichas actividades es necesario involucrar a los cuidadores principales promotores en interacciones sensibles y significativas en su proceso de enseñanza y aprendizaje.

Se expresó a la familia dicho objetivo se puede lograr atraves de las diferentes estrategias:

Desde la gestación: Es importante que la mamita le hable al bebé, le cante, ponga música para crear un ambiente seguro y estimulante para su desarrollo.

Desde el Juego: El juego es importante porque atraves de este se facilitan oportunidades para el juego libre y dirigido, donde los niños pueden explorar, experimentar y desarrollar su creatividad de diferentes maneras.

Desde Expresiones artísticas: Atravez de materiales diversos para la pintura, dibujo, modelado, música, danza, etc., se promueve a que los niños se expresen libremente.

Desde la Exploración: Desde este componente se crean espacios seguros y estimulantes donde los niños puedan explorar su entorno natural y construido, fomentando su curiosidad y capacidad de asombro evaluando así su proceso cognitivo y capacidad de creatividad aprovechando los recursos naturales y culturales de la comunidad.

Literatura: El leer cuentos narrar historias, y crear espacios de lectura compartida, ayuda promover el amor por los libros y el lenguaje. En este sentido se invitó a la mamita y al niño escuchar la lectura de un cuento titulado **"El gatito curioso que explora su jardín"** donde juntos fueron muy felices y el niño dio respuestas a las preguntas realizadas.

Todos estos son procesos diferentes pero el juego debe ser el eje central de las experiencias, promoviendo el disfrute y el aprendizaje a través de la diversión donde atraves de la **Conexión emocional** se generan vínculos afectivos entre los niños y sus cuidadores, fortaleciendo la confianza y la seguridad, conservando el **Respeto por la individualidad** teniendo en cuenta **cada** niño es único, y las actividades deben respetar su ritmo de aprendizaje y sus preferencias individuales.
Al generar estas experiencias, se promueve un desarrollo integral, potenciando sus habilidades cognitivas, emocionales, sociales y físicas, y sentando las bases para un aprendizaje significativo y duradero.

Se dejó claro a la familia la generación de experiencias de juego, expresiones artísticas, exploración y literatura desde la gestación en permite fortalecer el vínculo afectivo entre

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	la familia y los niños y niñas, respetando sus ritmos de desarrollo y aprovechando los recursos naturales y culturales de la comunidad. Estas actividades, al integrar saberes tradicionales y materiales propios del entorno, no solo estimulan el desarrollo integral, sino que también preservan la identidad cultural y fomentan el sentido de pertenencia. Involucrar a las familias y la comunidad en estas experiencias asegura un acompañamiento afectivo, continuo y enriquecedor para la infancia.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y que no del encuentro?** Me gusto mucho el ejercicio porque vi a mi niño muy feliz, ademas de dar respuesta a las preguntas que usted le realizo.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Que nos sigan compartiendo sus conocimientos para ayudar a que nuestros niños sean autonomos.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Aprendi, que debemos disponer tiempo para leer les cuentos o realizar actividades ludicas y dinamicas de aprendizajes con Nuestros niños
	Compromisos para el próximo encuentro Participar activamente en el desarrollo de actividades.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL	Fue un espacio ideal porque durante el desarrollo de la actividad la familia aprendió que la generación de experiencias de juego, expresiones artísticas, exploración y literatura desde la gestación en la primera infancia permite fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y los niños y niñas, respetando sus ritmos de desarrollo y aprovechando los recursos naturales y culturales de la comunidad. Estas actividades, al integrar saberes tradicionales y materiales propios del entorno, no solo estimulan el desarrollo integral, sino que también preservan la identidad cultural y fomentan el sentido de pertenencia. Involucrar a las familias y la comunidad en estas experiencias asegura un acompañamiento afectivo, continuo y enriquecedor para la infancia.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Ana Victoria	Livis Yineth Salas Valoyes

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar	Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 8/08/2025	Fecha: 8/08/2025
Lugar: Boca de Bebarama	Lugar: Boca de bebarama

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	**La Peña**		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	**N°7**		**3: 00pm**	**4: 00pm**
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
MARISOL RENTERIA MORENO			**1077477028**	C.C
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:	x	**LIVIS YINETH SALAS VALOYES**	
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Practica 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.			
INTENCIONALIDAD:	Promover el disfrute, la creatividad, la exploración y el vínculo afectivo a través de experiencias lúdicas, artísticas, de exploración y de literatura desde el embarazo hasta la primera infancia.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLARON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Para el desarrollo de este encuentro se dio apertura con la presente agenda del día ➢ Saludo Y bienvenida ➢ Presentación ➢ Oración ➢ Desarrollo ➢ Cierre y despedida. Siendo las 3: 00pm se realizó el encuentro en el hogar de la gestante, dándole un cordial saludo de bienvenida, seguido la oración "Señor te damos gracias por la vida, salud, los alimentos y todo lo que nos concedes cada día, te pedimos nos bendigas y nos protejas siempre en el nombre de Jesús Amen". Luego se pregunta por el estado de salud de ella y su pequeño y se procede a realizar una actividad rompe hielo titulada

	"Estirándome" Donde se invitó a la madre subir brazos con suavidad y de forma controlada hacia riba y hacia los lados, ya que esto puede ser un ejercicio beneficioso. Se le recomiendo realizarlo con movimientos suaves y fluidos, prestando atención a la postura y respiración, evitando movimientos bruscos o forzados. Eesto con el fin de Mejorar la movilidad de las articulaciones de los hombros y brazos
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Seguido se desarrolló el tema correspondiente, "Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación con el fin de promover el disfrute, la creatividad, la exploración y el vinculo afectivo a través de experiencias lúdicas, artísticas, de exploración y de literatura desde el embarazo hasta la primera infancia. Se le invitó a la familia a un dialogo reflexivo entorno a las siguientes preguntas: • ¿Qué actividades realizan en familia para estimular a su niño? • ¿Qué es lo que más le gusta hacer a su niño? • ¿Cómo cree debe apoyarle en su cuidado?    Luego se mostraron imágenes ilustrativas de cómo se promueve al disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación, para mayor comprensión del tema. Se socializa a las familias es un tema muy importante para alcanzar un pleno desarrollo en los niños y niñas, para realizar dichas actividades es necesario involucrar a los cuidadores principales promotores en interacciones sensibles y significativas en su proceso de enseñanza y aprendizaje. Se expresó a la familia dicho objetivo se puede lograr atraves de las diferentes estrategias: **Desde la gestación:** Es importante que la mamita le hable al bebé, le cante, ponga música para crear un ambiente seguro y estimulante para su desarrollo. De esta forma se invitó a la gestante se sienta en posición cómoda. Colocar sus manos suavemente

sobre el abdomen y Realiza movimientos circulares lentos mientras respira profundamente. Pudo hablarle al bebé mientras lo acaricio, describiendo lo que siente o contando cómo ha sido su día.

Luego se invitó a la gestante

- Dibujar libremente lo que le haga sentir tranquila y feliz.
- Después observa los colores que eligió y reflexiona sobre cómo se siente.
- Luego comento cómo estas emociones benefician al bebé.

Lo cual fue muy significativo para la enseñanza y puesta en práctica del tema. No obstante se le explican los siguientes aspectos a tener en cuenta para cuando ya tenga presente su bebé

Desde el Juego: El juego es importante porque atraves de este se facilitan oportunidades para el juego libre y dirigido, donde los niños pueden explorar, experimentar y desarrollar su creatividad de diferentes maneras.

Desde Expresiones artísticas: Atravez de materiales diversos para la pintura, dibujo, modelado, música, danza, etc., se promueve a que los niños se expresen libremente.

Desde la Exploración: Desde este componente se crean espacios seguros y estimulantes donde los niños puedan explorar su entorno natural y construido, fomentando su curiosidad y capacidad de asombro evaluando así su proceso cognitivo y capacidad de creatividad aprovechando los recursos naturales y culturales de la comunidad.

Literatura: El leer cuentos narrar historias, y crear espacios de lectura compartida, ayuda promover el amor por los libros y el lenguaje.

Todos estos son procesos diferentes pero el juego debe ser el eje central de las experiencias, promoviendo el disfrute y el aprendizaje a través de la diversión donde atraves de la **Conexión emocional** se generan vínculos afectivos entre los niños y sus cuidadores, fortaleciendo la confianza y la seguridad, conservando el **Respeto por la individualidad** teniendo en cuenta cada niño es único, y las actividades deben respetar su ritmo de aprendizaje y sus preferencias individuales.
Al generar estas experiencias, se promueve un desarrollo integral, potenciando sus habilidades cognitivas, emocionales, sociales y físicas, y sentando las bases para un aprendizaje significativo y duradero.

Se dejó claro a la familia la generación de experiencias de juego, expresiones artísticas, exploración y literatura desde la gestación en permite fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y los niños y niñas, respetando sus ritmos de desarrollo y aprovechando los recursos naturales y culturales de la comunidad. Estas actividades, al integrar saberes tradicionales y materiales propios del entorno, no solo estimulan el desarrollo integral,

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	sino que también preservan la identidad cultural y fomentan el sentido de pertenencia. Involucrar a las familias y la comunidad en estas experiencias asegura un acompañamiento afectivo, continuo y enriquecedor para la infancia.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y que no del encuentro?** Que me pregunto como me he sentido en mi Proceso de embarazo y me enseño como puedo estimular para promover el buen desarrollo infantil de mi pequeño en camino.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Que nos sigan enseñando como podemos acompañar a nuestros hijos en cada una de sus etapas de infancia.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Que debemos disponer tiempo para hablarle, contarle, acariciar a nuestro bebé, cuidarle y estar pendiente a sus movimientos.
	Compromisos para el próximo encuentro Practicar las recomendaciones dadas.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL	Fue un espacio ideal porque durante el desarrollo de la actividad la madre gestante aprendió que es importante desde su proceso de embarazo estimularle al bebé, atraves del habla, caricias, y le ponga música para crear un ambiente seguro y estimulante para su desarrollo. De igual forma se le resalta que es muy importante para cuando su niño nazca el apoyo efectivo en dichos procesos.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Marisol Renteria	Livis Yineth Salas Valoyes

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar	Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 8/08/2025	Fecha: 8/08/2025
Lugar: Boca de bebarama	Lugar: Boca de bebarama
	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar	Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 8/08/2025	Fecha: 8/08/2025
Lugar: Boca de bebarama	Lugar: Boca de bebarama

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

SEGUNDA JORNADA DE SOCIALIZACIÓN DE LOS SERVICIOS

Estándar 7: Facilita a la comunidad y a los usuarios el ejercicio del control social sobre la calidad de la atención

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

OFICIOS DE INVITACION

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Medio Atrato 14 de agosto de 2025

Señor (a)
COORDINACIÓN DE ASUNTOS INDIGENAS
Municipio Medio Atrato

Asunto: Jornada de socialización de las modalidades Propia E Intercultural, servicio de atención Educación Inicial Campesina

Reciba un saludo de paz y bien.

Con el objetivo de cumplir con los lineamientos técnicos del ICBF, en el marco del programa **ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA**, modalidad **Propia E Intercultural - servicio de atención Educación Inicial Campesina**, operados por la Fundación Chocó Social, tenemos el gusto de invitarlo a la segunda jornada de socialización del programa y los servicios que se ofrecen, la cual, se realizará el dia 28 de agosto de 2025 a las 2:30 pm en la biblioteca municipal - Beté.

Para nosotros es muy importante contar con su valiosa asistencia.

Cordialmente,

JACKSON BISMACK TELLO CORDOBA
Representante Legal
Fundación Chocó Social

Dandale
Recibi
16 08 2025
10 8 AM

340

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Medio Atrato 14 de agosto de 2025

Señor (a)
ENLACE DE JUVENTUD
Municipio Medio Atrato

Asunto: Jornada de socialización de las modalidades Propia E Intercultural, servicio de atención Educación Inicial Campesina

Reciba un saludo de paz y bien.

Con el objetivo de cumplir con los lineamientos técnicos del ICBF, en el marco del programa **ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA**, modalidad **Propia E Intercultural - servicio de atención Educación Inicial Campesina**, operados por la Fundación Chocó Social, tenemos el gusto de invitarlo a la segunda jornada de socialización del programa y los servicios que se ofrecen, la cual, se realizará el dia 28 de agosto de 2025 a las 2:30 pm en la biblioteca municipal - Beté.

Para nosotros es muy importante contar con su valiosa asistencia.

Cordialmente,

JACKSON BISMACK TELLO CORDOBA
Representante Legal
Fundación Chocó Social

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Medio Atrato, 14 de agosto de 2025

Señores
Alcaldía de Medio Atrato

Cordial Saludo

Como profesional vinculado al programa de atención integral a la primera infancia en la modalidad Propia e intercultural, servicio Educación Inicial Campesina, operado por la Fundación Chocó Social en el Municipio de Medio Atrato, quienes trabajamos por el bienestar de los niños, niñas, madres gestantes y comunidad en general, aportando una mejor calidad de vida a través de las entidades correspondientes de orden municipal, me dirijo a usted con el propósito de solicitar la reubicación del espacio el cual fue cedido anteriormente para la prestación del servicio.

Dicha solicitud, se realiza con el propósito de brindar una atención basada en el respeto y favorecimiento del acervo cultural y la ancestralidad de su pueblo, en el marco del fortalecimiento del tejido familiar y social, mediante el contrato de aportes 27001632025 de 2025 firmado entre el ICBF y la FUNDACION CHOCO SOCIAL.

Cabe resaltar que no se recibió notificación oficial sobre la decisión de destinar el espacio para un uso diferente al acordado inicialmente. Esta situación ha generado dificultades en la planificación de las acciones orientadas al desarrollo integral de la primera infancia, las cuales están diseñadas para favorecer directamente a las niñas, niños y familias del territorio, fortaleciendo procesos comunitarios, educativos y culturales.

En virtud de lo anterior, se solicita la reubicación del espacio para continuar llevando cabo las actividades que allí se desarrollan, garantizando que el proceso se lleve a cabo de manera ordenada y respetuosa.

Quedamos atentos a su respuesta.

De antemano gracias por su atención y disposición.

Veronica Palacios Romaña
Coordinadora

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Medio Atrato 14 de agosto de 2025

Señor (a)
LUZ NELIZA SALAS CUESTA
Secretaria general y de gobierno
Municipio Medio Atrato

Asunto: Jornada de socialización de las modalidades Propia E Intercultural, servicio de atención Educación Inicial Campesina

Reciba un saludo de paz y bien.

Con el objetivo de cumplir con los lineamientos técnicos del ICBF, en el marco del programa **ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA**, modalidad **Propia E Intercultural - servicio de atención Educación Inicial Campesina**, operados por la Fundación Chocó Social, tenemos el gusto de invitarlo a la segunda jornada de socialización del programa y los servicios que se ofrecen, la cual, se realizará el dia 28 de agosto de 2025 a las 2:30 pm en la biblioteca municipal - Beté.

Para nosotros es muy importante contar con su valiosa asistencia.

Cordialmente,

JACKSON BISMACK TELLO CORDOBA
Representante Legal
Fundación Chocó Social

Recibido por Nelida Salas
Hora: 10:22 am
Fecha: 15/08/2025
Folio: 1

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Medio Atrato 14 de agosto de 2025

Señor (a)
COORDINACION DE SALUD
Municipio Medio Atrato

Asunto: Jornada de socialización de las modalidades Propia E Intercultural, servicio de atención Educación Inicial Campesina

Reciba un saludo de paz y bien.

Con el objetivo de cumplir con los lineamientos técnicos del ICBF, en el marco del programa **ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA**, modalidad **Propia E Intercultural - servicio de atención Educación Inicial Campesina**, operados por la Fundación Chocó Social, tenemos el gusto de invitarlo a la segunda jornada de socialización del programa y los servicios que se ofrecen, la cual, se realizará el día 28 de agosto de 2025 a las 2:30 pm en la biblioteca municipal - Beté.

Para nosotros es muy importante contar con su valiosa asistencia.

Cordialmente,

JACKSON BISMACK TELLO CORDOBA
Representante Legal
Fundación Chocó Social

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Medio Atrato 14 de agosto de 2025

Señor (a)
YAIR DIOMEDEZ CUESTA
Alcalde Municipio Medio Atrato- Chocó

Asunto: Jornada de socialización de las modalidades Propia E Intercultural, servicio de atención Educación Inicial Campesina

Reciba un saludo de paz y bien.

Con el objetivo de cumplir con los lineamientos técnicos del ICBF, en el marco del programa **ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA**, modalidad **Propia E Intercultural - servicio de atención Educación Inicial Campesina**, operados por la Fundación Chocó Social, tenemos el gusto de invitarlo a la segunda jornada de socialización del programa y los servicios que se ofrecen, la cual, se realizará el día 28 de agosto de 2025 a las 2:30 pm en la biblioteca municipal - Beté.

Para nosotros es muy importante contar con su valiosa asistencia.

Cordialmente,

JACKSON BISMACK TELLO CORDOBA
Representante Legal
Fundación Chocó Social

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Medio Atrato 14 de agosto de 2025

Señor (a)
ENLACE DE VICTIMAS
Municipio Medio Atrato

Asunto: Jornada de socialización de las modalidades Propia E Intercultural, servicio de atención Educación Inicial Campesina

Reciba un saludo de paz y bien.

Con el objetivo de cumplir con los lineamientos técnicos del ICBF, en el marco del programa **ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA**, modalidad **Propia E Intercultural - servicio de atención Educación Inicial Campesina**, operados por la Fundación Chocó Social, tenemos el gusto de invitarlo a la segunda jornada de socialización del programa y los servicios que se ofrecen, la cual, se realizará el día 28 de agosto de 2025 a las 2:30 pm en la biblioteca municipal - Beté.

Para nosotros es muy importante contar con su valiosa asistencia.

Cordialmente,

JACKSON BISMACK TELLO CORDOBA
Representante Legal
Fundación Chocó Social

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Medio Atrato 14 de agosto de 2025

Señor (a)
COMISARIA DE FAMILIA
Municipio Medio Atrato

Asunto: Jornada de socialización de las modalidades Propia E Intercultural, servicio de atención Educación Inicial Campesina

Reciba un saludo de paz y bien.

Con el objetivo de cumplir con los lineamientos técnicos del ICBF, en el marco del programa **ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA**, modalidad **Propia E Intercultural - servicio de atención Educación Inicial Campesina**, operados por la Fundación Chocó Social, tenemos el gusto de invitarlo a la segunda jornada de socialización del programa y los servicios que se ofrecen, la cual, se realizará el día 28 de agosto de 2025 a las 2:30 pm en la biblioteca municipal - Beté.

Para nosotros es muy importante contar con su valiosa asistencia.

Cordialmente,

JACKSON BISMACK TELLO CORDOBA
Representante Legal
Fundación Chocó Social

Recibido por: Martin Padilla
Hora: 10:20 AM
Fecha: 15/08/2025
Folio: 1

347

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Medio Atrato 14 de agosto de 2025

Señor (a)
SECRETARIA DE EQUIDAD E IGUALDAD
Municipio Medio Atrato

Asunto: Jornada de socialización de las modalidades Propia E Intercultural, servicio de atención Educación Inicial Campesina

Reciba un saludo de paz y bien.

Con el objetivo de cumplir con los lineamientos técnicos del ICBF, en el marco del programa **ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA**, modalidad **Propia E Intercultural - servicio de atención Educación Inicial Campesina**, operados por la Fundación Chocó Social, tenemos el gusto de invitarlo a la segunda jornada de socialización del programa y los servicios que se ofrecen, la cual, se realizará el día 28 de agosto de 2025 a las 2:30 pm en la biblioteca municipal - Beté.

Para nosotros es muy importante contar con su valiosa asistencia.

Cordialmente,

JACKSON BISMACK TELLO CORDOBA
Representante Legal
Fundación Chocó Social

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Medio Atrato 14 de agosto de 2025

Señor (a)
ENLACE DE SISBEN
Municipio Medio Atrato

Asunto: Jornada de socialización de las modalidades Propia E Intercultural, servicio de atención Educación Inicial Campesina

Reciba un saludo de paz y bien.

Con el objetivo de cumplir con los lineamientos técnicos del ICBF, en el marco del programa **ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA**, modalidad **Propia E Intercultural - servicio de atención Educación Inicial Campesina**, operados por la Fundación Chocó Social, tenemos el gusto de invitarlo a la segunda jornada de socialización del programa y los servicios que se ofrecen, la cual, se realizará el dia 28 de agosto de 2025 a las 2:30 pm en la biblioteca municipal - Beté.

Para nosotros es muy importante contar con su valiosa asistencia.

Cordialmente,

JACKSON BISMACK TELLO CORDOBA
Representante Legal
Fundación Chocó Social

Recibida por Nadia Padilla
Hora: 10:20 AM
Fecha: 15/08/2025
Folio 1

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Medio Atrato 14 de agosto de 2025

Señor (a)
COORDINACION DE PAZ Y POSTCONFLICTO
Municipio Medio Atrato

Asunto: Jornada de socialización de las modalidades Propia E Intercultural, servicio de atención Educación Inicial Campesina

Reciba un saludo de paz y bien.

Con el objetivo de cumplir con los lineamientos técnicos del ICBF, en el marco del programa **ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA**, modalidad **Propia E Intercultural - servicio de atención Educación Inicial Campesina**, operados por la Fundación Chocó Social, tenemos el gusto de invitarlo a la segunda jornada de socialización del programa y los servicios que se ofrecen, la cual, se realizará el día 28 de agosto de 2025 a las 2:30 pm en la biblioteca municipal - Beté.

Para nosotros es muy importante contar con su valiosa asistencia.

Cordialmente,

JACKSON BISMACK TELLO CORDOBA
Representante Legal
Fundación Chocó Social

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Medio Atrato 14 de agosto de 2025

Señor (a)
COORDINACION DE DEPORTE Y CULTURA
Municipio Medio Atrato

Asunto: Jornada de socialización de las modalidades Propia E Intercultural, servicio de atención Educación Inicial Campesina

Reciba un saludo de paz y bien.

Con el objetivo de cumplir con los lineamientos técnicos del ICBF, en el marco del programa **ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA**, modalidad **Propia E Intercultural - servicio de atención Educación Inicial Campesina**, operados por la Fundación Chocó Social, tenemos el gusto de invitarlo a la segunda jornada de socialización del programa y los servicios que se ofrecen, la cual, se realizará el dia 28 de agosto de 2025 a las 2:30 pm en la biblioteca municipal - Beté.

Para nosotros es muy importante contar con su valiosa asistencia.

Cordialmente,

JACKSON BISMACK TELLO CORDOBA
Representante Legal
Fundación Chocó Social

Recibido por Nadia Padilla
Hora: 10:44 am
Fecha: 15/08/2025
Folio 1

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Medio Atrato 14 de agosto de 2025

Señor (a)
EDWIN SAMIR ASPRILLA PANESSO
Personero Municipal

Asunto: Jornada de socialización de las modalidades Propia E Intercultural, servicio de atención Educación Inicial Campesina

Reciba un saludo de paz y bien.

Con el objetivo de cumplir con los lineamientos técnicos del ICBF, en el marco del programa **ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA**, modalidad **Propia E Intercultural - servicio de atención Educación Inicial Campesina**, operados por la Fundación Chocó Social, tenemos el gusto de invitarlo a la segunda jornada de socialización del programa y los servicios que se ofrecen, la cual, se realizará el dia 28 de agosto de 2025 a las 2:30 pm en la biblioteca municipal - Beté.

Para nosotros es muy importante contar con su valiosa asistencia.

Cordialmente,

JACKSON BISMACK TELLO CORDOBA
Representante Legal
Fundación Chocó Social

RCb
Fecha: 15-08-2025
Hora: 09:00 A.M
Eloy Córdoba P

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Recibido
20-8-25
Oscar V.C.H;

Medio Atrato 14 de agosto de 2025

Señor (a)
BIBLIOTECA MUNICIPAL
Municipio Medio Atrato

Asunto: Solicitud de espacio para jornada de socialización

Reciba un saludo de paz y bien.

Por medio del presente, me permito solicitar formalmente el uso de un espacio en las instalaciones de la Biblioteca para llevar a cabo la segunda jornada de socialización de los servicios de primera infancia de la modalidad Propia e intercultural - servicio educación inicial campesina, el día 28 de agosto de 2025, en el horario de 2:30 p.m. a 4:30 p.m.

Esta jornada tiene como propósito compartir con la comunidad información relevante sobre las acciones implementadas en el territorio y los avances del programa de primera infancia, promoviendo la transparencia, el diálogo, la participación activa y el fortalecimiento de los vínculos territoriales.

Agradecemos de antemano su disposición y apoyo para facilitar este encuentro, que busca beneficiar directamente a las familias y actores comunitarios vinculados al proceso.

Quedamos atentos a su confirmación y a cualquier requerimiento logístico adicional que debamos tener en cuenta para el uso adecuado del espacio.

Cordialmente,

JACKSON BISMACK TELLO CORDOBA
Representante Legal
Fundación Chocó Social

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Medio Atrato 14 de agosto de 2025

Señor (a)
COMANDANTE DE LA ESTACIÓN DE POLICIA DE BETÉ
Municipio Medio Atrato

Asunto: Jornada de socialización de las modalidades Propia E Intercultural, servicio de atención Educación Inicial Campesina

Reciba un saludo de paz y bien.

Con el objetivo de cumplir con los lineamientos técnicos del ICBF, en el marco del programa **ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA**, modalidad **Propia E Intercultural - servicio de atención Educación Inicial Campesina**, operados por la Fundación Chocó Social, tenemos el gusto de invitarlo a la segunda jornada de socialización del programa y los servicios que se ofrecen, la cual, se realizará el día 28 de agosto de 2025 a las 2:30 pm en la biblioteca municipal - Beté.

Para nosotros es muy importante contar con su valiosa asistencia.

Cordialmente,

JACKSON BISMACK TELLO CORDOBA
Representante Legal
Fundación Chocó Social

Recibí Frayeer Prado Blandón
20-08-2025
10:46 horas

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Medio Atrato 14 de agosto de 2025

Señor (a)
SERVIMEDICO
Municipio Medio Atrato

Asunto: Jornada de socialización de las modalidades Propia E Intercultural, servicio de atención Educación Inicial Campesina

Reciba un saludo de paz y bien.

Con el objetivo de cumplir con los lineamientos técnicos del ICBF, en el marco del programa **ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA**, modalidad **Propia E Intercultural - servicio de atención Educación Inicial Campesina**, operados por la Fundación Chocó Social, tenemos el gusto de invitarlo a la segunda jornada de socialización del programa y los servicios que se ofrecen, la cual, se realizará el día 28 de agosto de 2025 a las 2:30 pm en la biblioteca municipal - Beté.

Para nosotros es muy importante contar con su valiosa asistencia.

Cordialmente,

JACKSON BISMACK TELLO CORDOBA
Representante Legal
Fundación Chocó Social

20-08-2025
11:01. AM.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Medio Atrato 14 de agosto de 2025

Señor (a)
REGISTRADURIA MUNICIPAL
Municipio Medio Atrato

Asunto: Jornada de socialización de las modalidades Propia E Intercultural, servicio de atención Educación Inicial Campesina

Reciba un saludo de paz y bien.

Con el objetivo de cumplir con los lineamientos técnicos del ICBF, en el marco del programa **ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA**, modalidad **Propia E Intercultural - servicio de atención Educación Inicial Campesina**, operados por la Fundación Chocó Social, tenemos el gusto de invitarlo a la segunda jornada de socialización del programa y los servicios que se ofrecen, la cual, se realizará el dia 28 de agosto de 2025 a las 2:30 pm en la biblioteca municipal - Beté.

Para nosotros es muy importante contar con su valiosa asistencia.

Cordialmente,

JACKSON BISMACK TELLO CORDOBA
Representante Legal
Fundación Chocó Social

Recibido 15/08/2025 11:24 pm.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Medio Atrato 14 de agosto de 2025

Señor (a)
HOGAR INFANTIL
Municipio Medio Atrato

Asunto: Jornada de socialización de las modalidades Propia E Intercultural, servicio de atención Educación Inicial Campesina

Reciba un saludo de paz y bien.

Con el objetivo de cumplir con los lineamientos técnicos del ICBF, en el marco del programa **ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA**, modalidad **Propia E Intercultural - servicio de atención Educación Inicial Campesina**, operados por la Fundación Chocó Social, tenemos el gusto de invitarlo a la segunda jornada de socialización del programa y los servicios que se ofrecen, la cual, se realizará el día 28 de agosto de 2025 a las 2:30 pm en la biblioteca municipal - Beté.

Para nosotros es muy importante contar con su valiosa asistencia.

Cordialmente,

JACKSON BISMACK TELLO CORDOBA
Representante Legal
Fundación Chocó Social

Luz Morelos M
3508736361
4:32 P.m
19.08.25

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE LA SEGUNDA JORNADA DE SOCIALIZACION DE LOS SERVICIOS

ACTA DE REUNION CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES

FECHA:	28 DE AGOSTO DE 2025	LUGAR:	MEDIO ATRATO
RESPONSABLE:	Equipo de la modalidad		
TEMAS TRATADOS:	Segunda jornada de socialización de los servicios de primera infancia		
OBJETIVO:	Promover una cultura ciudadana de la legalidad y la transparencia en la inversión de los recursos públicos del ICBF destinados a la atención de los niños, niñas y mujeres gestantes del país, a través de la vinculación de las familias, instituciones y organizaciones sociales para el control social de estos recursos.		

ORDEN DEL DIA

1. Saludo
2. Oración
3. Socialización de la temática
4. Evaluación del espacio y firma de asistencia
5. Cierre

DESARROLLO DE LA REUNION

La presente acta tiene como finalidad dejar constancia de la jornada de socialización realizada por la Entidad Administradora de Servicios (EAS) Fundación Chocó Social, en el marco del contrato suscrito con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) número 27001632025, orientado a la atención integral de niñas, niños y mujeres gestantes en el territorio. Esta jornada se llevó a cabo el 28 de agosto con el objetivo de informar a las familias usuarias, comunidad en general y entidades locales (estatales y no estatales) sobre los aspectos técnicos, financieros y operativos del proceso de atención.

Para dar inicio al orden del día las coordinadoras de la modalidad reciben a todas las personas asistentes con una calurosa bienvenida, en donde se comunica la importancia de la asistencia y participación en estos espacios, luego una persona de manera voluntaria realiza la oración; luego se habla acerca de la ley de garantías, en la cual se expuso que el espacio de socialización era de carácter público y por tanto las personas debían abstenerse de realizar cualquier tipo de publicidad política; posteriormente se procede a socializar la temática.

Para continuar se expone el objeto de los contratos, el cual consiste en promover la protección integral y proyectos de vida de las niñas, los niños y mujeres gestantes que pertenezcan o se auto reconozcan como parte de una comunidad étnica, a partir de su

empoderamiento como sujetos de derechos y del fortalecimiento de la corresponsabilidad de la familia, la sociedad y el estado, propiciando la consolidación de entornos protectores para la primera infancia.

Acto seguido se realiza la presentación de la EAS, su misión y visión, en donde se expone que la Fundación Chocó Social es una entidad que gestiona, formula, promueve, evalúa y ejecuta planes, programas y proyectos que busquen el desarrollo integral de la comunidad en los ámbitos: social, económico, cultural, ecológico, de salud, deporte, recreación y bienestar; haciendo énfasis en el trabajo con y por las comunidades de mayor vulnerabilidad social; contribuyendo con el mejoramiento de sus condiciones de vida, regido por principios de calidad, mejoramiento continuo, transparencia, creatividad e innovación.

Por otro lado, se socializó que el monto total asignado se distribuyó en componentes de atención directa, fortalecimiento institucional, logística, talento humano y seguimiento. Se expuso el cumplimiento de metas programadas, la ejecución eficiente del presupuesto y la articulación con actores locales. Se destacó el uso de mecanismos de seguimiento participativo y la transparencia en el manejo de recursos.

Posteriormente se realiza la presentación de la modalidad, en donde se socializó que el servicio Educación inicial Campesina (EIC) hace parte de la modalidad propia e intercultal, la cual opera en el municipio de medio atrato, en las comunidades de beté, san José, aurobuey, vueltabuey, guadualito, paso salado, agua clara, alto bebaramá, bebaramá, la peña, bebará, chimirridó, chirrinchao y bebarasito. Atiende una población de 639 usuarios de comunidades indígenas y afro, comprendida por mujeres gestantes y niños y niñas de 0 a 4 años 11 meses 29 días. Con una fecha de inicio de la atención de 24 febrero de 2025 y la fecha de terminación del contrato para el 30 de septiembre de 2025.

El servicio busca potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños de primera infancia desde la gestación pertenecientes a comunidades campesinas que habitan territorios rurales y rurales dispersos, mediante educación inicial para la vivencia de prácticas y acciones que favorecen el disfrute de experiencias con las familias y comunidades campesinas, contribuyendo al buen vivir de los participantes, la garantía de los derechos individuales y colectivos, la construcción de tejido social y cultural en correspondencia con las características propias de sus territorios, usos y costumbres.

Seguidamente se explican las estrategias de atención de la modalidad:

- Encuentros educativos en el hogar:1 por usuario de manera mensual.
- Encuentros educativos comunitarios: 1 encuentro al mes en zonas rurales dispersas y dos encuentros mensuales para la cabecera municipal
- Redes comunicativas comunitarias

- Acompañamiento a distancia

Una vez mencionadas las estrategias de atención se socializaron algunas de las actividades que se habían desarrollado en el territorio hasta la fecha, como el proceso de focalización, el cual es permanente, articulación con entidades, encuentros comunitarios, encuentros en el hogar y formación y cualificación al talento humano.

Estas estrategias se llevaron a cabo a pesar de la amplia dispersión geográfica del territorio, las zonas de difícil acceso y las condiciones climáticas y logísticas que en ocasiones resultaron adversas, gracias al compromiso del equipo operativo y la articulación con actores comunitarios. La planificación flexible, el conocimiento del contexto local y la disposición de las familias permitieron sortear los obstáculos y garantizar la continuidad de los servicios. Esta experiencia reafirma la importancia de adaptar las estrategias de atención a las realidades territoriales, reconociendo la resiliencia de las comunidades y el valor del trabajo colaborativo.

De la misma manera se expuso que la implementación de las estrategias de atención mencionadas anteriormente se logra con un talento humano conformado por:

- 2 coordinadoras
- 4 profesionales Psicosociales
- 4 auxiliares de enfermería
- 32 agentes educativos.

Por otro lado, se informó que el servicio es totalmente gratuito y por lo tanto le solicitamos a los asistentes ser veedores de la ejecución del mismo, a través del ejercicio de articulación interinstitucional que involucra al talento humano y a toda la comunidad, que permitiendo prestar una atención integral y de excelente calidad a nuestros beneficiarios.

La jornada permitió fortalecer el vínculo entre la comunidad y las entidades responsables, promover el control social y recoger aportes valiosos para la mejora continua de los servicios. La participación activa de los asistentes evidenció el compromiso colectivo con el bienestar de la niñez y las mujeres gestantes.

Para finalizar, la alcaldesa encargada del municipio de Medio Atrato brinda unas palabras en donde resalta la labor que desempeña la Fundación Chocó Social en el territorio y la importancia que tiene para la población ser beneficiaria de las diferentes estrategias de atención; luego el equipo de coordinación agradece a los asistentes por acudir al llamado, lo que denota la corresponsabilidad en el territorio y se crea un espacio de participación en el cual los asistentes presentaban sus opiniones frente a lo socializado y tuvieron la

posibilidad de evaluar el evento, se realizó entrega de los refrigerios y se da por terminada la jornada a las 11:30 am.
OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES
Tener en cuenta las caracteristicas contextuales de la población a tendida para la construcción e implementación de las estrategias de atención

ACUERDOS O COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Garantizar los procesos de articulación interinstitucional con los servicios de primera infancia	Entidades del territorio	Vigencia del contrato
Realizar un proceso de articulación claro y oportuno con las entidades necesarias	EAS	Vigencia del contrato
Garantizar la prestación del servicio de Educación Inicial Campesina bajo los lineamientos del ICBF	EAS	Vigencia del contrato

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Segunda jornada de socialización de los servicios de primera infancia	Nombre de la actividad: Segunda jornada de socialización de los servicios de primera infancia
Fecha: 28/8/2025	Fecha: 28/8/2025
Lugar: Medio Atrato	Lugar: Medio Atrato
	
Nombre de la actividad: Segunda jornada de socialización de los servicios de primera infancia	Nombre de la actividad: Segunda jornada de socialización de los servicios de primera infancia
Fecha: 28/8/2025	Fecha: 28/8/2025
Lugar: Medio Atrato	Lugar: Medio Atrato

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Segunda jornada de socialización de los servicios de primera infancia	**Nombre de la actividad: Segunda jornada de socialización de los servicios de primera infancia**
Fecha: 28/8/2025	**Fecha: 28/8/2025**
Lugar: Medio Atrato	**Lugar: Medio Atrato**
	
Nombre de la actividad: Segunda jornada de socialización de los servicios de primera infancia	**Nombre de la actividad: Segunda jornada de socialización de los servicios de primera infancia**
Fecha: 28/8/2025	**Fecha: 28/8/2025**
Lugar: Medio Atrato	**Lugar: Medio Atrato**

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES	
Fecha:	28-8-2025
Lugar:	Medio Atrato
Responsable:	Equipo de la Modalidad
Tema:	Seguridad jornada de socialización de los servicios de primera infancia
Objetivo:	Fortalecer una cultura ciudadana de la legalidad y transparencia en la inversión de los recursos para los niños, niñas y mujeres gestantes del Municipio de Medio Atrato.

FIRMAS ASISTENTES

N.º	Nombre	Cedula	Cargo	Entidad	Firma
1	Oscar Adier Palacios Mosquera	1.07[illegible]36.266	Secretario de Gestión	Alcaldía	
2	Yolerton Corrales R.	1077462840	Coord. C. Salud	Serviprodica	
3	Luz Dalis Cordoba Palacios	1004005640	Apoyo Secretaria General - Gobierno	Alcaldía	
4	Armencia Moreno Domingue	54274308	Gestora de Salud	Comfachoco	
5	MARISA MOSQUERA NAZARENO	35.698.167	Desarrollo social	Alcaldía	
6	JOSE LEONIDES MORENO BLANDON	1003717639	Coordinador de Juventudes	Alcaldía	
7	Wendy Melisa Negrete Moya	1193553095	Sec. Desarro Economico	Alcaldía	
8	Anuar Yecer Mayo P.	1077455125	In. D. Deporte	Alcaldía	
9	Mary Luz Cordoba Ramirez	35846340	Apoyo Cordinacion	Alcaldia	
10	Dora cordoba mena	1077429116	apoyo unidad	Alcaldia	
11	Veronica Palacios Romaña	1037669119	coordinadora	F. Chocó social	
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ENCUESTA DE LA SEGUNDA JORNADA DE SOCIALIZACION DE LOS SERVICIOS

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO ENCUESTA PRESENTACIÓN DE RESULTADOS Y BALANCE DE LOS SERVICIOS PRESTADOS A LA PRIMERA INFANCIA	F6.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 5

Tenga en cuenta que una de las obligaciones que tiene la entidad administradora de los servicios-EAS (o el operador de los servicios) es socializar el contrato firmado con el ICBF para la atención a las niñas, niños y mujeres gestantes de su comunidad durante el segundo mes de la atención que brindan y un mes antes de finalizar la atención contratada, informando a las familias usuarias y comunidad cuando se realicen modificaciones al contrato o en su duración por algún motivo.

De esta forma, un mes de que termine la atención el operador de los servicios debe socializar a los miembros de las familias usuarias, comunidad y entidades locales (estatales y no estatales):

- El objeto y monto del contrato firmado entre el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar-ICBF y la entidad administradora de servicios-EAS (también conocida como operadores) para la atención a niñas, niños y mujeres gestantes en los territorios.
- Los avances y resultados del proceso de atención.
- Balance de la ejecución técnica y financiera del contrato.
- Dificultades presentadas durante la operación de los servicios.
- Otra información importante sobre los servicios contratos, que se encuentra en el Anexo *orientaciones para las jornadas de socialización de los servicios contratados para atender a primera infancia*, publicado portal web del ICBF/Modelo de Operación por Procesos/Proceso Promoción y Prevención/Primera Infancia.

Para nuestra entidad es muy importante conocer su opinión sobre la realización de esta segunda socialización de los servicios desarrollada el día de hoy, esto como parte de las obligaciones que tienen las EAS/operadores que prestan atención a la primera infancia. Sus respuestas pueden aportar para el mejoramiento de los servicios dirigidos a las niñas, los niños y las mujeres gestantes.

Diligenciar esta encuesta no le tomará mucho tiempo, nadie sabrá cuáles fueron sus respuestas, porque es anónima. Agradecemos que responda cada una de las siguientes preguntas con total sinceridad:

Departamento: Chocó Municipio: Medio Atrato

Nombre de la entidad administradora de los servicios-EAS o del operador que presta los servicios a las niñas, niños o mujeres gestantes (si desconoce esta información por favor pregunte a las personas encargadas de la socialización): Fundacion Chocó Solidl

Número del contrato de la EAS o del operador que presta los servicios de la primera infancia. (si desconoce esta información por favor pregunte a las personas encargadas de la jornada de socialización): 2900163 2025

Nombre del Centro zonal del ICBF (si desconoce esta información por favor pregunte a las personas encargadas de la jornada de socialización): Quibdo

1. Usted es *(marque con una x)*:

○ Miembro de la familia de niña, niño usuaria(o) de los servicios

○ Miembro de la familia de mujer gestante usuaria del servicio

- ○ Miembro de la comunidad
- ○ Miembro de un comité de control social
- ○ Miembro de una veeduría ciudadana
- ☒ Delegado una autoridad/entidad local

2. Por favor indique de cuál de las siguientes entidades/instituciones o instancias es delegada(o): *(marque con una x)*

- ○ Mesa de Primera Infancia Municipal
- ○ Personería Municipal
- ○ Secretaría de educación
- ○ Contraloría General de la República
- ○ Secretaría de Desarrollo Social
- ○ Secretaría de Participación
- ☒ Otra
- ○ Gobierno Municipal
- ○ ICBF

3. Si es delegada(o) de una entidad/autoridad local del Estado o instancia que no se encuentre en las opciones de la pregunta anterior, por favor indique. ¿Qué entidad o instancia representa? Si no aplica escriba "N/A":

Alcaldesa encargada

4. ¿Hace cuántos días, aproximadamente, tuvo conocimiento sobre la realización de esta socialización de los servicios de educación inicial *(marque con una x)*:

- ○ Menos de 7 días
- ☒ Entre 8 días y 15 días
- ○ Entre 15 días a 30 días

5. ¿A través de qué medio se enteró de esta jornada de socialización de los servicios? (seleccione la opción que aplique) *(marque con una x)*:

- ○ Cartelera
- ○ Mensaje de WhatsApp o mensaje de texto tradicional.
- ○ Correo electrónico
- ○ Perifoneo (información mediante megáfono)
- ○ Emisora
- ○ Red social de la EAS/operador (Facebook, Twitter, etc.).
- ○ Página Web de la EAS/operador.
- ○ Llamada telefónica.
- ○ Voz a voz.
- ☒ Otro medio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

6. ¿Se socializaron los resultados sobre la atención a las usuarias y los usuarios de los servicios de educación inicial del ICBF y el impacto que la atención generó en estos? *(marque con una x)*

- [x] Si
- [ ] No

7. ¿Se presentaron y explicaron las propuestas de cualificación (formación especializada) para el talento humano que brindó los servicios? *(marque con una x)*

- [x] Si
- [ ] No

8. ¿Se explicó claramente el objeto (propósito) del contrato? *(marque con una x)*

- [x] Si
- [ ] No

9. ¿Se presentó el monto total del contrato firmado con el ICBF para atender a las usuarias y los usuarios de los servicios de educación inicial? *(marque con una x)*

- [x] Si
- [ ] No

10. ¿Se explicó en qué se invirtió el monto total del contrato? *(marque con una x)*

- [x] Si
- [ ] No

11. ¿Se socializó el cronograma de actividades desarrollado durante la prestación de los servicios a las usuarias y los usuarios? *(marque con una x)*

- [x] Si
- [ ] No

12. *Considerando que la contrapartida es el 2 por ciento del monto total del contrato que el operador o EAS haya firmado con el ICBF,* ¿Se socializó el monto de las contrapartidas que el operador o EAS está obligado a invertir en los servicios de educación inicial, incluido para control social cuando aplique? *(marque con una x)*

- [x] Si
- [ ] No
- [ ] El contrato que tiene firmado la EAS (operador) no tiene contrapartida.

13. La entidad administradora de los servicios-EAS o el operador presentó: *(marque con una x)*

- [x] Cuántas usuarias y usuarios se habian asignado para ser atendidos en los servicios
- [x] Cuántas usuarias y usuarios está atendiendo el operador (EA)
- [ ] Cuántas raciones para preparar-RPP entregó
- [x] Talento humano contratado (trabajadores para atender a las usuarias y los usuarios)

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

○ Listado de los proveedores a quienes les compra los productos para la atención a las usuarias y usuarios

14. ¿Se dieron a conocer los resultados obtenidos de la autoevaluación? *(marque con una x)*

Ø Si

○ No

15. ¿Le explicaron claramente las dificultades presentadas durante la operación de los servicios que la EAS (operador) debe prestar a los usuarios de los servicios de educación inicial hasta que termine el contrato firmado con el ICBF? *(marque con una x)*

Ø Si

○ No

16. ¿Durante la realización de la jornada de socialización se desarrolló alguna actividad o taller para la explicación de los temas? (seleccione la opción que aplique): *(marque con una x)*

Ø Si

○ No

17. ¿La información presentada en la jornada de socialización fue clara y adecuada? Evalúe de 1 a 5 (siendo 1 la menor calificación y 5 la mayor calificación): *(marque con una x)*

									5

18. ¿Algún miembro de comité o veeduría ciudadana socializó las actividades y resultados que tuvieron con la realización del control social a los servicios hasta la fecha? *(marque con una x)*

Ø Si

○ No

19. ¿Usted fue la persona que como miembro de un comité o veeduría ciudadana socializó las actividades de control social desarrolladas y los resultados obtenidos hasta la fecha? *(marque con una x)*

○ Si

Ø No

20. ¿Le aclararon las dudas que tuvo durante la socialización de los servicios de educación inicial? *(marque con una x)*

Ø Si

○ No

RECUERDE: *Si quiere crear un comité o una veeduría ciudadana para hacer control social a los servicios de la primera infancia de su barrio o comunidad solicite información al operador, a la unidad donde se prestan los servicios, a la sede más cercana del ICBF. Si ya existe un comité o una veeduría con este propósito regístrese y participe. Consulte la guía de participación para los servicios de primera infancia, publicado portal web del*

ICBF/Modelo de Operación por Procesos/Proceso Promoción y Prevención/Primera Infancia.

PÚBLICA

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO ENCUESTA PRESENTACIÓN DE RESULTADOS Y BALANCE DE LOS SERVICIOS PRESTADOS A LA PRIMERA INFANCIA	F6.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 5

Tenga en cuenta que una de las obligaciones que tiene la entidad administradora de los servicios-EAS (o el operador de los servicios) es socializar el contrato firmado con el ICBF para la atención a las niñas, niños y mujeres gestantes de su comunidad durante el segundo mes de la atención que brindan y un mes antes de finalizar la atención contratada, informando a las familias usuarias y comunidad cuando se realicen modificaciones al contrato o en su duración por algún motivo.

De esta forma, un mes de que termine la atención el operador de los servicios debe socializar a los miembros de las familias usuarias, comunidad y entidades locales (estatales y no estatales):

- El objeto y monto del contrato firmado entre el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar-ICBF y la entidad administradora de servicios-EAS (también conocida como operadores) para la atención a niñas, niños y mujeres gestantes en los territorios.
- Los avances y resultados del proceso de atención.
- Balance de la ejecución técnica y financiera del contrato.
- Dificultades presentadas durante la operación de los servicios.
- Otra información importante sobre los servicios contratos, que se encuentra en el Anexo *orientaciones para las jornadas de socialización de los servicios contratados para atender a primera infancia*, publicado portal web del ICBF/Modelo de Operación por Procesos/Proceso Promoción y Prevención/Primera Infancia.

Para nuestra entidad es muy importante conocer su opinión sobre la realización de esta segunda socialización de los servicios desarrollada el día de hoy, esto como parte de las obligaciones que tienen las EAS/operadores que prestan atención a la primera infancia. Sus respuestas pueden aportar para el mejoramiento de los servicios dirigidos a las niñas, los niños y las mujeres gestantes.

Diligenciar esta encuesta no le tomará mucho tiempo, nadie sabrá cuáles fueron sus respuestas, porque es anónima. Agradecemos que responda cada una de las siguientes preguntas con total sinceridad:

Departamento: Chocó Municipio: Medio Atrato

Nombre de la entidad administradora de los servicios-EAS o del operador que presta los servicios a las niñas, niños o mujeres gestantes (si desconoce esta información por favor pregunte a las personas encargadas de la socialización): Fundación Chocó Saud!.

Número del contrato de la EAS o del operador que presta los servicios de la primera infancia. (si desconoce esta información por favor pregunte a las personas encargadas de la jornada de socialización): 2-7001632025

Nombre del Centro zonal del ICBF (si desconoce esta información por favor pregunte a las personas encargadas de la jornada de socialización): Quibdó

1. Usted es *(marque con una x)*:

○ Miembro de la familia de niña, niño usuaria(o) de los servicios

○ Miembro de la familia de mujer gestante usuaria del servicio

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

- ○ Miembro de la comunidad
- ○ Miembro de un comité de control social
- ○ Miembro de una veeduría ciudadana
- ○ Delegado una autoridad/entidad local

2. Por favor indique de cuál de las siguientes entidades/instituciones o instancias es delegada(o): *(marque con una x)*

- ○ Mesa de Primera Infancia Municipal
- ○ Personería Municipal
- ○ Secretaría de educación
- ○ Contraloría General de la República
- ○ Secretaría de Desarrollo Social
- ○ Secretaría de Participación
- ⊗ Otra
- ○ Gobierno Municipal
- ○ ICBF

3. Si es delegada(o) de una entidad/autoridad local del Estado o instancia que no se encuentre en las opciones de la pregunta anterior, por favor indique. ¿Qué entidad o instancia representa? Si no aplica escriba "N/A":

COMFACHOCÓ

4. ¿Hace cuántos días, aproximadamente, tuvo conocimiento sobre la realización de esta socialización de los servicios de educación inicial *(marque con una x)*:

- ○ Menos de 7 días
- ⊗ Entre 8 días y 15 días
- ○ Entre 15 días a 30 días

5. ¿A través de qué medio se enteró de esta jornada de socialización de los servicios? (seleccione la opción que aplique) *(marque con una x)*:

- ○ Cartelera
- ○ Mensaje de WhatsApp o mensaje de texto tradicional.
- ○ Correo electrónico
- ○ Perifoneo (información mediante megáfono)
- ○ Emisora
- ○ Red social de la EAS/operador (Facebook, Twitter, etc.).
- ○ Página Web de la EAS/operador.
- ○ Llamada telefónica.
- ○ Voz a voz.
- ⊗ Otro medio.

6. ¿Se socializaron los resultados sobre la atención a las usuarias y los usuarios de los servicios de educación inicial del ICBF y el impacto que la atención generó en estos? *(marque con una x)*

⊗ Si

○ No

7. ¿Se presentaron y explicaron las propuestas de cualificación (formación especializada) para el talento humano que brindó los servicios? *(marque con una x)*

⊗ Si

○ No

8. ¿Se explicó claramente el objeto (propósito) del contrato? *(marque con una x)*

⊗ Si

○ No

9. ¿Se presentó el monto total del contrato firmado con el ICBF para atender a las usuarias y los usuarios de los servicios de educación inicial? *(marque con una x)*

⊗ Si

○ No

10. ¿Se explicó en qué se invirtió el monto total del contrato? *(marque con una x)*

⊗ Si

○ No

11. ¿Se socializó el cronograma de actividades desarrollado durante la prestación de los servicios a las usuarias y los usuarios? *(marque con una x)*

⊗ Si

○ No

12. *Considerando que la contrapartida es el 2 por ciento del monto total del contrato que el operador o EAS haya firmado con el ICBF,* ¿Se socializó el monto de las contrapartidas que el operador o EAS está obligado a invertir en los servicios de educación inicial, incluido para control social cuando aplique? *(marque con una x)*

⊗ Si

○ No

○ El contrato que tiene firmado la EAS (operador) no tiene contrapartida.

13. La entidad administradora de los servicios-EAS o el operador presentó: *(marque con una x)*

⊗ Cuántas usuarias y usuarios se habían asignado para ser atendidos en los servicios

⊗ Cuántas usuarias y usuarios está atendiendo el operador (EA)

○ Cuántas raciones para preparar-RPP entregó

⊗ Talento humano contratado (trabajadores para atender a las usuarias y los usuarios)

○ Listado de los proveedores a quienes les compra los productos para la atención a las usuarias y usuarios

14. ¿Se dieron a conocer los resultados obtenidos de la autoevaluación? *(marque con una x)*

☒ Si

○ No

15. ¿Le explicaron claramente las dificultades presentadas durante la operación de los servicios que la EAS (operador) debe prestar a los usuarios de los servicios de educación inicial hasta que termine el contrato firmado con el ICBF? *(marque con una x)*

☒ Si

○ No

16. ¿Durante la realización de la jornada de socialización se desarrolló alguna actividad o taller para la explicación de los temas? (seleccione la opción que aplique): *(marque con una x)*

☒ Si

○ No

17. ¿La información presentada en la jornada de socialización fue clara y adecuada? Evalúe de 1 a 5 (siendo 1 la menor calificación y 5 la mayor calificación): *(marque con una x)*

									5

18. ¿Algún miembro de comité o veeduría ciudadana socializó las actividades y resultados que tuvieron con la realización del control social a los servicios hasta la fecha? *(marque con una x)*

☒ Si

○ No

19. ¿Usted fue la persona que como miembro de un comité o veeduría ciudadana socializó las actividades de control social desarrolladas y los resultados obtenidos hasta la fecha? *(marque con una x)*

○ Si

☒ No

20. ¿Le aclararon las dudas que tuvo durante la socialización de los servicios de educación inicial? *(marque con una x)*

☒ Si

○ No

RECUERDE: *Si quiere crear un comité o una veeduría ciudadana para hacer control social a los servicios de la primera infancia de su barrio o comunidad solicite información al operador, a la unidad donde se prestan los servicios, a la sede más cercana del ICBF. Si ya existe un comité o una veeduría con este propósito regístrese y participe. Consulte la guía de participación para los servicios de primera infancia, publicado portal web del*

ICBF/Modelo de Operación por Procesos/Proceso Promoción y Prevención/Primera Infancia.

PÚBLICA

Tenga en cuenta que una de las obligaciones que tiene la entidad administradora de los servicios-EAS (o el operador de los servicios) es socializar el contrato firmado con el ICBF para la atención a las niñas, niños y mujeres gestantes de su comunidad durante el segundo mes de la atención que brindan y un mes antes de finalizar la atención contratada, informando a las familias usuarias y comunidad cuando se realicen modificaciones al contrato o en su duración por algún motivo.

De esta forma, un mes de que termine la atención el operador de los servicios debe socializar a los miembros de las familias usuarias, comunidad y entidades locales (estatales y no estatales):

- El objeto y monto del contrato firmado entre el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar-ICBF y la entidad administradora de servicios-EAS (también conocida como operadores) para la atención a niñas, niños y mujeres gestantes en los territorios.
- Los avances y resultados del proceso de atención.
- Balance de la ejecución técnica y financiera del contrato.
- Dificultades presentadas durante la operación de los servicios.
- Otra información importante sobre los servicios contratos, que se encuentra en el Anexo *orientaciones para las jornadas de socialización de los servicios contratados para atender a primera infancia*, publicado portal web del ICBF/Modelo de Operación por Procesos/Proceso Promoción y Prevención/Primera Infancia.

Para nuestra entidad es muy importante conocer su opinión sobre la realización de esta segunda socialización de los servicios desarrollada el día de hoy, esto como parte de las obligaciones que tienen las EAS/operadores que prestan atención a la primera infancia. Sus respuestas pueden aportar para el mejoramiento de los servicios dirigidos a las niñas, los niños y las mujeres gestantes.

Diligenciar esta encuesta no le tomará mucho tiempo, nadie sabrá cuáles fueron sus respuestas, porque es anónima. Agradecemos que responda cada una de las siguientes preguntas con total sinceridad:

Departamento: Choco Municipio: Medio Atrato

Nombre de la entidad administradora de los servicios-EAS o del operador que presta los servicios a las niñas, niños o mujeres gestantes (si desconoce esta información por favor pregunte a las personas encargadas de la socialización): Fundación Choco Social.

Número del contrato de la EAS o del operador que presta los servicios de la primera infancia. (si desconoce esta información por favor pregunte a las personas encargadas de la jornada de socialización): 27 00 763 2025

Nombre del Centro zonal del ICBF (si desconoce esta información por favor pregunte a las personas encargadas de la jornada de socialización): Quibdó

1. Usted es *(marque con una x)*:

○ Miembro de la familia de niña, niño usuaria(o) de los servicios

○ Miembro de la familia de mujer gestante usuaria del servicio

- ○ Miembro de la comunidad
- ○ Miembro de un comité de control social
- ○ Miembro de una veeduría ciudadana
- ○ Delegado una autoridad/entidad local

2. Por favor indique de cuál de las siguientes entidades/instituciones o instancias es delegada(o): *(marque con una x)*

- ○ Mesa de Primera Infancia Municipal
- ○ Personería Municipal
- ○ Secretaría de educación
- ○ Contraloría General de la República
- ○ Secretaría de Desarrollo Social
- ○ Secretaría de Participación
- ☒ Otra
- ○ Gobierno Municipal
- ○ ICBF

3. Si es delegada(o) de una entidad/autoridad local del Estado o instancia que no se encuentre en las opciones de la pregunta anterior, por favor indique. ¿Qué entidad o instancia representa? Si no aplica escriba "N/A":

Coordinador de Salud

4. ¿Hace cuántos días, aproximadamente, tuvo conocimiento sobre la realización de esta socialización de los servicios de educación inicial *(marque con una x)*:

- ○ Menos de 7 días
- ☒ Entre 8 días y 15 días
- ○ Entre 15 días a 30 días

5. ¿A través de qué medio se enteró de esta jornada de socialización de los servicios? (seleccione la opción que aplique) *(marque con una x)*:

- ○ Cartelera
- ○ Mensaje de WhatsApp o mensaje de texto tradicional.
- ○ Correo electrónico
- ○ Perifoneo (información mediante megáfono)
- ○ Emisora
- ○ Red social de la EAS/operador (Facebook, Twitter, etc.).
- ○ Página Web de la EAS/operador.
- ○ Llamada telefónica.
- ○ Voz a voz.
- ☒ Otro medio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

6. ¿Se socializaron los resultados sobre la atención a las usuarias y los usuarios de los servicios de educación inicial del ICBF y el impacto que la atención generó en estos? *(marque con una x)*

- [x] Sí
- [ ] No

7. ¿Se presentaron y explicaron las propuestas de cualificación (formación especializada) para el talento humano que brindó los servicios? *(marque con una x)*

- [x] Sí
- [ ] No

8. ¿Se explicó claramente el objeto (propósito) del contrato? *(marque con una x)*

- [x] Sí
- [ ] No

9. ¿Se presentó el monto total del contrato firmado con el ICBF para atender a las usuarias y los usuarios de los servicios de educación inicial? *(marque con una x)*

- [x] Sí
- [ ] No

10. ¿Se explicó en qué se invirtió el monto total del contrato? *(marque con una x)*

- [x] Sí
- [ ] No

11. ¿Se socializó el cronograma de actividades desarrollado durante la prestación de los servicios a las usuarias y los usuarios? *(marque con una x)*

- [x] Sí
- [ ] No

12. *Considerando que la contrapartida es el 2 por ciento del monto total del contrato que el operador o EAS haya firmado con el ICBF,* ¿Se socializó el monto de las contrapartidas que el operador o EAS está obligado a invertir en los servicios de educación inicial, incluido para control social cuando aplique? *(marque con una x)*

- [x] Sí
- [ ] No
- [ ] El contrato que tiene firmado la EAS (operador) no tiene contrapartida.

13. La entidad administradora de los servicios-EAS o el operador presentó: *(marque con una x)*

- [x] Cuántas usuarias y usuarios se habían asignado para ser atendidos en los servicios
- [x] Cuántas usuarias y usuarios está atendiendo el operador (EA)
- [ ] Cuántas raciones para preparar-RPP entregó
- [x] Talento humano contratado (trabajadores para atender a las usuarias y los usuarios)

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

○ Listado de los proveedores a quienes les compra los productos para la atención a las usuarias y usuarios

14. ¿Se dieron a conocer los resultados obtenidos de la autoevaluación? *(marque con una x)*

⊗ Si

○ No

15. ¿Le explicaron claramente las dificultades presentadas durante la operación de los servicios que la EAS (operador) debe prestar a los usuarios de los servicios de educación inicial hasta que termine el contrato firmado con el ICBF? *(marque con una x)*

⊗ Si

○ No

16. ¿Durante la realización de la jornada de socialización se desarrolló alguna actividad o taller para la explicación de los temas? (seleccione la opción que aplique): *(marque con una x)*

⊗ Si

○ No

17. ¿La información presentada en la jornada de socialización fue clara y adecuada? Evalúe de 1 a 5 (siendo 1 la menor calificación y 5 la mayor calificación): *(marque con una x)*

									5

18. ¿Algún miembro de comité o veeduría ciudadana socializó las actividades y resultados que tuvieron con la realización del control social a los servicios hasta la fecha? *(marque con una x)*

⊗ Si

○ No

19. ¿Usted fue la persona que como miembro de un comité o veeduría ciudadana socializó las actividades de control social desarrolladas y los resultados obtenidos hasta la fecha? *(marque con una x)*

○ Si

⊗ No

20. ¿Le aclararon las dudas que tuvo durante la socialización de los servicios de educación inicial? *(marque con una x)*

⊗ Si

○ No

***RECUERDE**: Si quiere crear un comité o una veeduría ciudadana para hacer control social a los servicios de la primera infancia de su barrio o comunidad solicite información al operador, a la unidad donde se prestan los servicios, a la sede más cercana del ICBF. Si ya existe un comité o una veeduría con este propósito regístrese y participe. Consulte la guía de participación para los servicios de primera infancia, publicado portal web del*

ICBF/Modelo de Operación por Procesos/Proceso Promoción y Prevención/Primera Infancia.

PÚBLICO

Tenga en cuenta que una de las obligaciones que tiene la entidad administradora de los servicios-EAS (o el operador de los servicios) es socializar el contrato firmado con el ICBF para la atención a las niñas, niños y mujeres gestantes de su comunidad durante el segundo mes de la atención que brindan y un mes antes de finalizar la atención contratada, informando a las familias usuarias y comunidad cuando se realicen modificaciones al contrato o en su duración por algún motivo.

De esta forma, un mes de que termine la atención el operador de los servicios debe socializar a los miembros de las familias usuarias, comunidad y entidades locales (estatales y no estatales):

- El objeto y monto del contrato firmado entre el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar-ICBF y la entidad administradora de servicios-EAS (también conocida como operadores) para la atención a niñas, niños y mujeres gestantes en los territorios.
- Los avances y resultados del proceso de atención.
- Balance de la ejecución técnica y financiera del contrato.
- Dificultades presentadas durante la operación de los servicios.
- Otra información importante sobre los servicios contratos, que se encuentra en el Anexo *orientaciones para las jornadas de socialización de los servicios contratados para atender a primera infancia*, publicado portal web del ICBF/Modelo de Operación por Procesos/Proceso Promoción y Prevención/Primera Infancia.

Para nuestra entidad es muy importante conocer su opinión sobre la realización de esta segunda socialización de los servicios desarrollada el día de hoy, esto como parte de las obligaciones que tienen las EAS/operadores que prestan atención a la primera infancia. Sus respuestas pueden aportar para el mejoramiento de los servicios dirigidos a las niñas, los niños y las mujeres gestantes.

Diligenciar esta encuesta no le tomará mucho tiempo, nadie sabrá cuáles fueron sus respuestas, porque es anónima. Agradecemos que responda cada una de las siguientes preguntas con total sinceridad.

Departamento: Chocó Municipio: Medio Atrato

Nombre de la entidad administradora de los servicios-EAS o del operador que presta los servicios a las niñas, niños o mujeres gestantes (si desconoce esta información por favor pregunte a las personas encargadas de la socialización): Fundación Chocó Social

Número del contrato de la EAS o del operador que presta los servicios de la primera infancia. (si desconoce esta información por favor pregunte a las personas encargadas de la jornada de socialización): 27001632025

Nombre del Centro zonal del ICBF (si desconoce esta información por favor pregunte a las personas encargadas de la jornada de socialización): Quibdó

1. Usted es *(marque con una x)*:

○ Miembro de la familia de niña, niño usuaria(o) de los servicios

○ Miembro de la familia de mujer gestante usuaria del servicio

- ○ Miembro de la comunidad
- ○ Miembro de un comité de control social
- ○ Miembro de una veeduría ciudadana
- ○ Delegado una autoridad/entidad local

2. Por favor indique de cuál de las siguientes entidades/instituciones o instancias es delegada(o): *(marque con una x)*

- ○ Mesa de Primera Infancia Municipal
- ○ Personería Municipal
- ○ Secretaría de educación
- ○ Contraloría General de la República
- ○ Secretaría de Desarrollo Social
- ○ Secretaría de Participación
- ☒ Otra
- ○ Gobierno Municipal
- ○ ICBF

3. Si es delegada(o) de una entidad/autoridad local del Estado o instancia que no se encuentre en las opciones de la pregunta anterior, por favor indique. ¿Qué entidad o instancia representa? Si no aplica escriba "N/A":

Secretaria de cultura y Deporte

4. ¿Hace cuántos días, aproximadamente, tuvo conocimiento sobre la realización de esta socialización de los servicios de educación inicial *(marque con una x)*:

- ○ Menos de 7 días
- ☒ Entre 8 días y 15 días
- ○ Entre 15 días a 30 días

5. ¿A través de qué medio se enteró de esta jornada de socialización de los servicios? (seleccione la opción que aplique) *(marque con una x)*:

- ○ Cartelera
- ○ Mensaje de WhatsApp o mensaje de texto tradicional.
- ○ Correo electrónico
- ○ Perifoneo (información mediante megáfono)
- ○ Emisora
- ○ Red social de la EAS/operador (Facebook, Twitter, etc.).
- ○ Página Web de la EAS/operador.
- ○ Llamada telefónica.
- ○ Voz a voz.
- ☒ Otro medio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

6. ¿Se socializaron los resultados sobre la atención a las usuarias y los usuarios de los servicios de educación inicial del ICBF y el impacto que la atención generó en estos? *(marque con una x)*

- [x] Sí
- [ ] No

7. ¿Se presentaron y explicaron las propuestas de cualificación (formación especializada) para el talento humano que brindó los servicios? *(marque con una x)*

- [x] Sí
- [ ] No

8. ¿Se explicó claramente el objeto (propósito) del contrato? *(marque con una x)*

- [x] Sí
- [ ] No

9. ¿Se presentó el monto total del contrato firmado con el ICBF para atender a las usuarias y los usuarios de los servicios de educación inicial? *(marque con una x)*

- [x] Sí
- [ ] No

10. ¿Se explicó en qué se invirtió el monto total del contrato? *(marque con una x)*

- [x] Sí
- [ ] No

11. ¿Se socializó el cronograma de actividades desarrollado durante la prestación de los servicios a las usuarias y los usuarios? *(marque con una x)*

- [x] Sí
- [ ] No

12. *Considerando que la contrapartida es el 2 por ciento del monto total del contrato que el operador o EAS haya firmado con el ICBF,* ¿Se socializó el monto de las contrapartidas que el operador o EAS está obligado a invertir en los servicios de educación inicial, incluido para control social cuando aplique? *(marque con una x)*

- [x] Sí
- [ ] No
- [ ] El contrato que tiene firmado la EAS (operador) no tiene contrapartida.

13. La entidad administradora de los servicios-EAS o el operador presentó: *(marque con una x)*

- [x] Cuántas usuarias y usuarios se habían asignado para ser atendidos en los servicios
- [x] Cuántas usuarias y usuarios está atendiendo el operador (EA)
- [ ] Cuántas raciones para preparar-RPP entregó
- [x] Talento humano contratado (trabajadores para atender a las usuarias y los usuarios)

○ Listado de los proveedores a quienes les compra los productos para la atención a las usuarias y usuarios

14. ¿Se dieron a conocer los resultados obtenidos de la autoevaluación? *(marque con una x)*

☒ Si

○ No

15. ¿Le explicaron claramente las dificultades presentadas durante la operación de los servicios que la EAS (operador) debe prestar a los usuarios de los servicios de educación inicial hasta que termine el contrato firmado con el ICBF? *(marque con una x)*

☒ Si

○ No

16. ¿Durante la realización de la jornada de socialización se desarrolló alguna actividad o taller para la explicación de los temas? (seleccione la opción que aplique): *(marque con una x)*

☒ Si

○ No

17. ¿La información presentada en la jornada de socialización fue clara y adecuada? Evalúe de 1 a 5 (siendo 1 la menor calificación y 5 la mayor calificación): *(marque con una x)*

									5

18. ¿Algún miembro de comité o veeduría ciudadana socializó las actividades y resultados que tuvieron con la realización del control social a los servicios hasta la fecha? *(marque con una x)*

☒ Si

○ No

19. ¿Usted fue la persona que como miembro de un comité o veeduría ciudadana socializó las actividades de control social desarrolladas y los resultados obtenidos hasta la fecha? *(marque con una x)*

○ Si

☒ No

20. ¿Le aclararon las dudas que tuvo durante la socialización de los servicios de educación inicial? *(marque con una x)*

☒ Si

○ No

RECUERDE: *Si quiere crear un comité o una veeduría ciudadana para hacer control social a los servicios de la primera infancia de su barrio o comunidad solicite información al operador, a la unidad donde se prestan los servicios, a la sede más cercana del ICBF. Si ya existe un comité o una veeduría con este propósito regístrese y participe. Consulte la guía de participación para los servicios de primera infancia, publicado portal web del*

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

ICBF/Modelo de Operación por Procesos/Proceso Promoción y Prevención/Primera Infancia.

PÚBLICO

Tenga en cuenta que una de las obligaciones que tiene la entidad administradora de los servicios-EAS (o el operador de los servicios) es socializar el contrato firmado con el ICBF para la atención a las niñas, niños y mujeres gestantes de su comunidad durante el segundo mes de la atención que brindan y un mes antes de finalizar la atención contratada, informando a las familias usuarias y comunidad cuando se realicen modificaciones al contrato o en su duración por algún motivo.

De esta forma, un mes de que termine la atención el operador de los servicios debe socializar a los miembros de las familias usuarias, comunidad y entidades locales (estatales y no estatales):

- El objeto y monto del contrato firmado entre el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar-ICBF y la entidad administradora de servicios-EAS (también conocida como operadores) para la atención a niñas, niños y mujeres gestantes en los territorios.
- Los avances y resultados del proceso de atención.
- Balance de la ejecución técnica y financiera del contrato.
- Dificultades presentadas durante la operación de los servicios.
- Otra información importante sobre los servicios contratos, que se encuentra en el Anexo *orientaciones para las jornadas de socialización de los servicios contratados para atender a primera infancia*, publicado portal web del ICBF/Modelo de Operación por Procesos/Proceso Promoción y Prevención/Primera Infancia.

Para nuestra entidad es muy importante conocer su opinión sobre la realización de esta segunda socialización de los servicios desarrollada el día de hoy, esto como parte de las obligaciones que tienen las EAS/operadores que prestan atención a la primera infancia. Sus respuestas pueden aportar para el mejoramiento de los servicios dirigidos a las niñas, los niños y las mujeres gestantes.

Diligenciar esta encuesta no le tomará mucho tiempo, nadie sabrá cuáles fueron sus respuestas, porque es anónima. Agradecemos que responda cada una de las siguientes preguntas con total sinceridad:

Departamento: Chocó Municipio: Medio Atrato

Nombre de la entidad administradora de los servicios-EAS o del operador que presta los servicios a las niñas, niños o mujeres gestantes (si desconoce esta información por favor pregunte a las personas encargadas de la socialización): Fundación Chocó Social

Número del contrato de la EAS o del operador que presta los servicios de la primera infancia. (si desconoce esta información por favor pregunte a las personas encargadas de la jornada de socialización): 4700163 2025

Nombre del Centro zonal del ICBF (si desconoce esta información por favor pregunte a las personas encargadas de la jornada de socialización): Quibdó

1. Usted es *(marque con una x)*:

○ Miembro de la familia de niña, niño usuaria(o) de los servicios

○ Miembro de la familia de mujer gestante usuaria del servicio

- ○ Miembro de la comunidad
- ○ Miembro de un comité de control social
- ○ Miembro de una veeduría ciudadana
- ○ Delegado una autoridad/entidad local

2. Por favor indique de cuál de las siguientes entidades/instituciones o instancias es delegada(o): *(marque con una x)*

- ○ Mesa de Primera Infancia Municipal
- ○ Personería Municipal
- ○ Secretaría de educación
- ○ Contraloría General de la República
- ○ Secretaría de Desarrollo Social
- ○ Secretaría de Participación
- ⊗ Otra
- ○ Gobierno Municipal
- ○ ICBF

3. Si es delegada(o) de una entidad/autoridad local del Estado o instancia que no se encuentre en las opciones de la pregunta anterior, por favor indique. ¿Qué entidad o instancia representa? Si no aplica escriba "N/A":

Coordinador de Juventudes

4. ¿Hace cuántos días, aproximadamente, tuvo conocimiento sobre la realización de esta socialización de los servicios de educación inicial *(marque con una x)*:

- ○ Menos de 7 días
- ⊗ Entre 8 días y 15 días
- ○ Entre 15 días a 30 días

5. ¿A través de qué medio se enteró de esta jornada de socialización de los servicios? (seleccione la opción que aplique) *(marque con una x)*:

- ○ Cartelera
- ○ Mensaje de WhatsApp o mensaje de texto tradicional.
- ○ Correo electrónico
- ○ Perifoneo (información mediante megáfono)
- ○ Emisora
- ○ Red social de la EAS/operador (Facebook, Twitter, etc.).
- ○ Página Web de la EAS/operador.
- ○ Llamada telefónica.
- ○ Voz a voz.
- ⊗ Otro medio.

6. ¿Se socializaron los resultados sobre la atención a las usuarias y los usuarios de los servicios de educación inicial del ICBF y el impacto que la atención generó en estos? *(marque con una x)*

- [x] Sí
- [ ] No

7. ¿Se presentaron y explicaron las propuestas de cualificación (formación especializada) para el talento humano que brindó los servicios? *(marque con una x)*

- [x] Sí
- [ ] No

8. ¿Se explicó claramente el objeto (propósito) del contrato? *(marque con una x)*

- [x] Sí
- [ ] No

9. ¿Se presentó el monto total del contrato firmado con el ICBF para atender a las usuarias y los usuarios de los servicios de educación inicial? *(marque con una x)*

- [x] Sí
- [ ] No

10. ¿Se explicó en qué se invirtió el monto total del contrato? *(marque con una x)*

- [x] Sí
- [ ] No

11. ¿Se socializó el cronograma de actividades desarrollado durante la prestación de los servicios a las usuarias y los usuarios? *(marque con una x)*

- [x] Sí
- [ ] No

12. *Considerando que la contrapartida es el 2 por ciento del monto total del contrato que el operador o EAS haya firmado con el ICBF,* ¿Se socializó el monto de las contrapartidas que el operador o EAS está obligado a invertir en los servicios de educación inicial, incluido para control social cuando aplique? *(marque con una x)*

- [x] Sí
- [ ] No
- [ ] El contrato que tiene firmado la EAS (operador) no tiene contrapartida.

13. La entidad administradora de los servicios-EAS o el operador presentó: *(marque con una x)*

- [x] Cuántas usuarias y usuarios se habían asignado para ser atendidos en los servicios
- [x] Cuántas usuarias y usuarios está atendiendo el operador (EA)
- [ ] Cuántas raciones para preparar-RPP entregó
- [x] Talento humano contratado (trabajadores para atender a las usuarias y los usuarios)

○ Listado de los proveedores a quienes les compra los productos para la atención a las usuarias y usuarios

14. ¿Se dieron a conocer los resultados obtenidos de la autoevaluación? *(marque con una x)*

⊗ Si

○ No

15. ¿Le explicaron claramente las dificultades presentadas durante la operación de los servicios que la EAS (operador) debe prestar a los usuarios de los servicios de educación inicial hasta que termine el contrato firmado con el ICBF? *(marque con una x)*

⊗ Si

○ No

16. ¿Durante la realización de la jornada de socialización se desarrolló alguna actividad o taller para la explicación de los temas? (seleccione la opción que aplique): *(marque con una x)*

⊗ Si

○ No

17. ¿La información presentada en la jornada de socialización fue clara y adecuada? Evalúe de 1 a 5 (siendo 1 la menor calificación y 5 la mayor calificación): *(marque con una x)*

									5

18. ¿Algún miembro de comité o veeduría ciudadana socializó las actividades y resultados que tuvieron con la realización del control social a los servicios hasta la fecha? *(marque con una x)*

⊗ Si

○ No

19. ¿Usted fue la persona que como miembro de un comité o veeduría ciudadana socializó las actividades de control social desarrolladas y los resultados obtenidos hasta la fecha? *(marque con una x)*

○ Si

⊗ No

20. ¿Le aclararon las dudas que tuvo durante la socialización de los servicios de educación inicial? *(marque con una x)*

⊗ Si

○ No

RECUERDE: *Si quiere crear un comité o una veeduría ciudadana para hacer control social a los servicios de la primera infancia de su barrio o comunidad solicite información al operador, a la unidad donde se prestan los servicios, a la sede más cercana del ICBF. Si ya existe un comité o una veeduría con este propósito regístrese y participe. Consulte la guía de participación para los servicios de primera infancia, publicado portal web del*

ICBF/Modelo de Operación por Procesos/Proceso Promoción y Prevención/Primera Infancia.

PÚBLICO

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

COMPONENTE SALUD Y NUTRICION

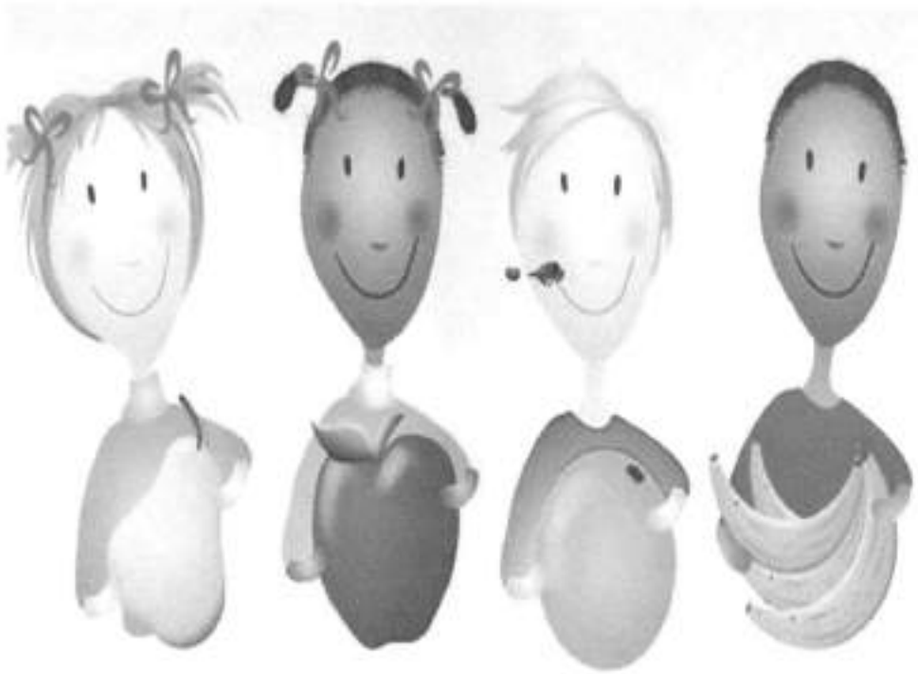
Dirección: Quibdó - Chocó -Teléfono: 6721647 - 3147873378
Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: gerencia@chocosocial.org

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 – 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACCIONES EN SALUD Y NUTRICIÓN



Carrera: 6a N° 24a-17 (Barrio Pan de Yuca) Quibdó - Chocó Teléfono: 6721647 - 3147873378
Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: fundchoso@gmail.com

Operador contratista FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1

BIENESTAR FAMILIAR

INFORME COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN

1. Información de la Entidad Administradora del Servicio (EAS)

Nombre de la entidad:	FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
Modalidad:	EDUCACIÓN INCIAL CAMPESINA
Contrato:	27001632025
Periodo de Reporte (Mes/Año):	AGOSTO

2. Información cuantitativa de la Atención durante el periodo

Tipo de Beneficiarios	NIÑOS Y NIÑAS DE MAYORES DE 6 MESES HASTA LOS 4 AÑOS 11 MESES 29 DÍAS
Número de tomas antropométricas cargadas al CUENTAME	503
Número de casos de malnutrición	0
Número de beneficiarios con afiliación a salud	492
Número de beneficiarios sin afiliación a salud	11
Número de beneficiarios con esquema de vacunación actualizado	341
Número de beneficiarios con esquema de vacunación desactualizado	126
Número de beneficiarios sin carné de vacunación	36
Número de beneficiarios con carné de crecimiento y desarrollo actualizado	325
Número de beneficiarios con carné de crecimiento y desarrollo desactualizado	136
Número de beneficiarios sin carné de crecimiento y desarrollo	32
Número de visitas de acompañamiento a los Hogares/ familias	60
Tipo de Beneficiarios	MADRES GESTANTES
Número de tomas antropométricas cargadas al CUENTAME	114
Número de casos de malnutrición	0
Número de beneficiarios con afiliación a salud	113
Número de beneficiarios sin afiliación a salud	1
Número de beneficiarios con esquema de vacunación actualizado	84
Número de beneficiarios con esquema de vacunación desactualizado	25
Número de beneficiarios sin carné de vacunación	5
Número de beneficiarias con carné de control prenatal actualizado	84
Número de beneficiarias con carné de control prenatal desactualizado	14
Número de beneficiarias sin carné de control prenatal	16
Número de visitas de acompañamiento a los Hogares/ familias	44

Tipo de Beneficiarios	NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 6 MESES
Número de tomas antropométricas cargadas al CUENTAME	22
Número de casos de malnutrición	0
Número de beneficiarios con afiliación a salud	17
Número de beneficiarios sin afiliación a salud	5
Número de beneficiarios con esquema de vacunación actualizado	12
Número de beneficiarios con esquema de vacunación desactualizado	4
Número de beneficiarios sin carné de vacunación	6
Número de beneficiarios con carné de crecimiento y desarrollo actualizado	7
Número de beneficiarios con carné de crecimiento y desarrollo desactualizado	7
Número de beneficiarios sin carné de crecimiento y desarrollo	8
Número de visitas de acompañamiento a los Hogares/ familias	15

3. **Descripción de las líneas de Atención**

3.1. ACCIONES GARANTÍA DE DERECHOS	
Número de niños y niñas, madres gestantes y lactantes sin afiliación a salud al inicio del contrato.	Número de niños y niñas, madres gestantes y lactantes sin afiliación a salud durante al momento del reporte.
52	16
Describa cuáles fueron las gestiones realizadas para la afiliación al sistema de salud de los niños y niñas beneficiarios y de las mujeres gestantes o lactantes del proyecto que aún no lo tienen o de los que se encuentran en mal estado o poco legible.	¿Por qué no se logró finalizar el periodo con el 100% de los niños y niñas, y de las mujeres gestantes y lactantes afiliadas al sistema de salud?
Para la fecha del reporte que comprende el mes de agosto se continuó realizando retroalimentación a las familias acerca de la importancia de la afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud, con el objetivo de que estos puedan contar con todos los servicios y asi evitar la vulneración de derechos en salud. De igual manera, se continuó realizando gestiones que ce hacen mes a mes antes las entidades competentes, secretaria de salud del municipio, con el fin de reportar los casos encontrados y que su afiliación sea tramitada de manera eficaz y oportuna para que puedan gozar de los servicios en salud en los momentos indicados. En comunicación con la mesa interdisciplinaria, se ha logrado de forma efectiva la afiliación de 12 participantes. Se logró la consecución de registros civiles legible, de los cuales presentaban dificultad	Dentro de los motivos por los cuales no se pudo realizar las afiliaciones a la salud al 100% de los niños, niñas, dada que se realizaron vinculaciones de nuevos participantes que no contaban con este garante, los cuidadores o participantes no le dan la verdadera importancia a cumplir con este deber. En su mayoría atendemos participantes de las zonas rurales o dispersas del municipio, lo que dificulta el acceso de estos por la falta de recursos económicos que les permitan desplazarse a la cabecera municipal para realizar estos trámites. Por otro lado, se ha identificado situaciones como la duplicidad de documentación de algunos participantes desde la registradora, y hasta no ser esta dificultad de manera presencial, no podrán ser afiliados al SGSSS.

para lograr la afiliación, se continua a la espera que estos se realicen de manera efectiva. Se firman actas de compromisos con los padres, cuidadores y mujeres gestantes.	
Número de niños y niñas sin control de crecimiento y desarrollo al inicio del contrato	Número de niños y niñas sin control de crecimiento y desarrollo en el periodo reportado
164	183
Describa las gestiones de orientación dirigidas a las familias de los beneficiarios para que los niños y niñas asistan a las consultas del programa de crecimiento y desarrollo y en los casos que no estén inscritos promover su inscripción ante las entidades correspondientes.	¿Por qué no se logró finalizar el periodo con el 100% de los niños y niñas beneficiario del proyecto inscritos al programa de crecimiento y desarrollo?
Para el mes de agosto se logró una disminución de menores sin atención en crecimiento y desarrollo al día, dado que dando cumplimento al cronograma de atención extramural, se pudo atender a niños y niñas en las comunidades de San José, Vuelta Buey, Guadualito, Paso Salado, la Peña, La Pava, la Villa, el Llano y Boca de Bebara. Se continúa realizando articulación con las diferentes EPS Comfachoco, Sanitas, Savia Salud, Nueva EPS y el Ente territorial (secretaría de salud Medio Atrato) donde se detallas cada uno de los menores que no cuentan con este garante al día y las comunidades donde residen en la actualizada, con el fin de que se de cumplimento al proceso de atención integral en salud durante las salidas extramurales de la IPS Servimedicos. La IPS Servimedicos entrega a la EAS el cronograma de atención extramural para coordinar así con los participantes las fechas de atención, y así puedan permanecer en las comunidades en estas fechas especificas y puedan ser atendido con efectividad. Se continúan incentivando durante los procesos de formación a las familias sobre la importancia de la asistencia de los niños menores de 5 años a el programa de crecimiento y desarrollo, con el fin de evitar alteraciones motrices y de salud en los infantes. En los casos donde se evidenció vulneración de este derecho, se realiza compromiso con los padres y/o acudientes para garantizar la asistencia al programa.	El motivo por el cual no se cumplió con el 100% de la inscripción de los niños y niñas al programa de crecimiento y desarrollo, son las siguientes: • Jornadas de atención integrales de salud extramurales sin cubrimiento del 100% de las comunidades del municipio. • 16 de los participantes no cuentan con afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud. • Los padres y/o cuidadores le restan importancia al cumplimiento de los controles. • La mayor parte de nuestros beneficiarios habitan en veredas de difícil acceso en el municipio de Medio Atrato, siendo este el principal obstáculo para que ellos tengan acceso a todos los derechos y beneficios. • A demás manifiestan que no tienen los recursos económicos adecuados para salir de las veredas.
¿Cuántas mujeres gestantes hay en la unidad de servicio y cuantas de ellas tienen copia del documento de control prenatal, el cual contiene la asistencia a los seguimientos con la periodicidad establecida: mensual hasta la semana 36 y cada 15 días hasta la semana 40?	Describa las razones por las cuales el 100% de las mujeres gestantes de su unidad de servicio no se encuentran al día en los controles prenatales, y enumere las gestiones de orientación que ha realizado para el restablecimiento de este derecho en salud.

En este periodo de atención la unidad de servicio cuenta con 114 gestantes, de las cuales 84 cuentan con carné de control prenatal actualizado en las carpetas.	Las razones por las cuales algunas de las mujeres gestantes no cuentan con los controles prenatales al día son las siguientes: Jornadas de atención integrales de salud extramurales insuficientes, dificultades geográficas, los costos relacionados con el transporte, las creencias, costumbres o falta de información sobre la importancia del control prenatal y desconocimiento de los riesgos y beneficios del seguimiento médico durante el embarazo especialmente en las mujeres de la etnia indígena. Y se cuenta con una mujer gestante sin afiliación al SGSSS, y su proceso ha resultado difícil ya que se evidencio que presenta duplicidad de documentación en la registraduría y esta reside en una comunidad dispersa ha 2 días de la cabecera municipal y la diligencia debe realizarse de forma personal y directa, hasta tanto no se realice el proceso de documentación, esta no podrá ser afiliada al SGSSS. En cuanto a las gestiones de orientación para garantizar este derecho en salud, se podrían considerar las siguientes acciones: Se realiza articulación con las diferentes EPS Comfachoco, Nueva EPS y el Ente territorial (secretaría de salud Medio Atrato) donde se detalla cada una de las mujeres gestantes que no cuentan con este garante al día y las comunidades donde residen en la actualizada, con el fin de que se dé cumplimento al proceso de atención integral en salud durante las salidas extramurales de la IPS Servimedicos.
Número de niños y niñas sin esquema de vacunación completo acorde a su edad al inicio del contrato y número de mujeres gestantes sin esquema de vacunación completo acorde a sus semanas de gestación	¿Número de niños y niñas sin esquema de vacunación completo acorde a su edad y número de mujeres gestantes sin esquema de vacunación completo acorde a sus semanas de gestación al momento del reporte?
NIÑOS:105 GESTANTES: 22	NIÑOS:172 GESTANTES: 30
Describa las acciones que implementaron en el período para promover la vacunación de los niños y niñas, y de las madres gestantes de su unidad de servicio.	¿Por qué no se logró finalizar el período con los 100% de los niños y niñas y madres gestantes de su unidad de servicio con el esquema de vacunación al día?
Para el mes de agosto se logró una disminución de menores sin atención en crecimiento y desarrollo al día, dado que dando cumplimento al cronograma de atención extramural, se pudo atender a niños y niñas en las comunidades de San José, Vuelta Buey, Guadualito, Paso Salado, la Peña, La Pava, la Villa, el Llano y Boca de Bebara. Se continúa realizando articulación con las diferentes EPS Comfachoco, Sanitas, Savia Salud, Nueva EPS	Debido a la falta desinterés de los acudientes y padres de familias para asistir a las citas programadas para cumplir con el esquema de vacunación conforme a la programación realizada en el carnet de vacunación, además de que se les dificulta la movilización al punto de atención, por lo tanto, no se logra finalizar el periodo con el 100% de los niños niñas y madres gestantes con el esquema completo.

y el Ente territorial (secretaría de salud Medio Atrato) donde se detallas cada uno de los menores que no cuentan con este garante al día y las comunidades donde residen en la actualizada, con el fin de que se dé cumplimento al proceso de atención integral en salud durante las salidas extramurales de la IPS Servimedicos. La IPS Servimedicos entrega a la EAS el cronograma de atención extramural para coordinar así con los participantes las fechas de atención, y así puedan permanecer en las comunidades en estas fechas específicas y puedan ser atendido con efectividad. En los casos donde se evidenció vulneración de este derecho, se realiza compromiso con los padres y/o acudientes para garantizar la asistencia al programa, y se activa ruta en salud ante las entidades competentes, secretaría de Salud Municipal, para así garantizar la atención de estos usuarios.	
Describa que estrategias se emplearon en el periodo para la promoción de la práctica de la lactancia materna, en forma exclusiva en niños y niñas menores de seis meses de edad, en forma complementaria de los seis meses a los dos años y más y las técnicas de amamantamiento, con el talento humano de la modalidad, familias y/o cuidadores.	
Durante el desarrollo del encuentro, el apoyo en salud y nutrición, a través de diferentes carteleras con imágenes ilustrativa que dieron pie a introducir la celebración de la Semana Mundial de la Lactancia Humana 2025. Se explicó el lema de la campaña, prioricemos la lactancia humana; construyendo sistemas de apoyo sostenibles. Se destacó que la lactancia no sólo es fundamental para brindar beneficios nutricionales, inmunológicos y emocionales a los niños, sino que también favorece el desarrollo cognitivo, fortalece la economía familiar, reduce los costos de atención médica y apoya la preservación del medio ambiente. Tras escuchar diversas opiniones de padres y cuidadores, se compartió que la semana mundial pone especial énfasis en el vínculo entre lactancia humana, medio ambiente y cambio climático. La campaña hace un llamado a priorizar la lactancia mediante la creación de sistemas de apoyo sólidos y sostenibles, resaltando que un entorno favorable no solo beneficia a las familias, sino que también reduce considerablemente el impacto ambiental generado por la alimentación artificial y con ello, se busca conectar a actores de todos los niveles, político, comunitario, institucional y familiar, para construir redes de respaldo duraderas que permitan ejercer la lactancia de manera plena, respetuosa y sostenible.	

3.2. VALORACIÓN NUTRICIONAL	
¿Cuántos casos de malnutrición, se encontraron al inicio de la atención?	¿Cuántos casos de reconocimiento de signos de malnutrición, se han encontrado en el periodo reportado?
18	1
Describa las acciones adelantadas en los casos de malnutrición:	
No se presentan casos de malnutrición en este periodo	
¿Cuántos casos de malnutrición se reportaron a las Entidades correspondientes? ¿A qué entidades fueron remitidos? Cuente cómo se realizó el proceso remisorio y quienes apoyaron en el proceso.	
Se realiza oficio remisorio reportando el caso de malnutrición a la secretaria de salud (1) y las EPS COMFACHOCO (1) para manejos médicos. El menor recibió atención intrahospitalaria en el hospital San Francisco de Asis, donde se le ofreció formula terapéutica para el manejo de la desnutrición.	
Describa las acciones de seguimiento realizadas al estado nutricional de los niños y niñas, madres	

gestantes y lactantes remitidos a EPS.	
Para este periodo no se contaba con menores que requirieran seguimientos nutriciones, para el caso de los seguimientos médicos del menor reportado con desnutrición aguda, este no asistió a la EPS Comfachoco luego de su alta hospitalaria.	
Descripción cuantitativa del diagnóstico nutricional (Para reportar trimestralmente y tener en cuenta la clasificación del informe técnico).	
Desnutrición aguda	1
Riesgo de desnutrición	0
Riesgo de sobrepeso	35
Sobrepeso (Niños)	11
Obesidad (Niños)	9
Sobrepesos (Gestantes)	1
Obesidad (Gestantes)	0
Bajo peso (Gestantes)	0
Eutrófica (Niños Adecuado)	93
Eutrófica (Gestantes Adecuadas)	32

3.3. SUPERVISIÓN AL COMPONENTE ALIMENTARIO	
¿Realiza inspección al contenido de los paquetes alimentarios, antes de que se realice la entrega a los beneficiarios? Describa si cumplian o no con las normas de (BPM)	Si se llevó a cabo la supervisión al componente alimentario, evidenciando que los refrigerios suministrados en este periodo de atención se encontraban aptos para el consumo humano; contando con todas las normas del BPM (con una buena textura, color y con fecha de vencimiento prolongada superior a un mes).

3.4. ENTREGA DEL COMPONENTE ALIMENTARIO	
¿Teniendo en cuenta las condiciones del usuario y el rango de edades, relacione la cantidad de paquetes entregados?	Durante este periodo de atención se lleva a cabo la entrega de los complementos nutricionales de la siguiente manera: • Se realiza entrega de 22 paquetes alimentarios a los padres y/o cuidadores de los **Niños y niñas menores de 6 meses.** • Se hizo entrega de 503 paquetes a los padres y/o cuidadores de los **Niños y niñas de 6 meses a 4 años y 11 meses.** • Se hizo entrega de 114 paquetes alimentarios a las **Mujeres gestantes.**

3.5. SUPERVISION DE ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL.	
¿Relacione la cantidad de bolsas de bienestarina recibidas por UDS, teniendo en cuenta sabores, fecha de vencimiento, numero de lotes, cantidad de bolsas entregadas a los beneficiarios para el consumo en casa y la cantidad que se utilizó para el consumo interno si aplica?	Para el periodo de atención correspondiente al mes de agosto se realizó entrega de 340 bolsas de bienestarina sabor natural, lote 0002144348 con fecha de vencimiento del 06/12/2025, 225 bolsas de bienestarina sabor vainilla, lote 0002146394 con fecha de vencimiento 14/12/2025 y 74 bolsas de bienestarina sabor natural, lote 0002151790 con fecha de vencimiento del 06/12/2025. Se entrega al 100% de los participantes.

3.6. JORNADAS LÚDICAS PEDAGÓGICAS CON NIÑOS, NIÑAS, FAMILIAS Y/O CUIDADORES	
¿Cuantos y cuales procesos de formación con	¿Cuantos procesos de formación con familias o

familias o cuidadores se programaron para el periodo reportado?	cuidadores se ejecutaron para el periodo reportado? En caso de no haberse cumplido con el 100% de los procesos de formación programados, manifieste las razones por las cuales no se logró finalizar.
Para el periodo de atención correspondiente al mes de agosto se programaron 2 procesos de formación distribuidos de la siguiente manera: 1. Semana mundial de la lactancia materna 2. Malnutrición	Se realizaron 2 procesos de formación y se cumplió a cabalidad con lo programado en el cronograma.
Relacione cada uno de los soportes que evidencien la ejecución de los procesos de formación desarrollados con las familias y/o cuidadores.	Describa las estrategias pedagógicas implementadas, los **logros** alcanzados y las **dificultades** presentadas en el desarrollo de las actividades.
Anexos: • Oficios de gestión. • Actas de reunión. • Listados de asistencia de las familias y talento humano. • Registro fotográfico.	**ACTIVIDADES:** Durante el mes, en el desarrollo de las estrategias pedagógicas implementadas, se obtuvieron los siguientes logros y dificultades. **LOGROS:** • Ofrecer alimentación en los tiempos de comida y de acuerdo a la minuta a todos los niños. • Adopción de conductas saludables sobre la práctica de la lactancia materna de acuerdo al grupo de edad, del beneficiario. • Apoyo durante las actividades realizadas. • Realización de actividades con las familias. • Receptividad sobre los temas tratados. **DIFICULTADES:** Poca actualización de documentación como vacunas, crecimiento y desarrollo y control prenatal.
Número de familias que asistieron a los procesos de formación desarrollados	Número de agentes educativos que asistieron a los procesos de formación desarrollados con familias y/o cuidadores
623	38

3.7. PROCESOS EDUCATIVOS Y PEDAGOGICOS CON NIÑOS Y NIÑAS	
Procesos educativos y pedagógicos con niños y niñas programados para el periodo reportado.	Procesos educativos y pedagógicos con niños y niñas ejecutados para el periodo reportado. En caso de no cumplirse con los procesos programados, manifieste las razones por las cuales no se logró finalizar al 100%
1	1
Relate una síntesis de los procesos educativos y pedagógicos desarrollados con niños y niñas.	Describas las acciones pedagógicas documentadas con niños y niñas que presentan particularidades en su proceso de desarrollo y/o discapacidades.
se desarrolló con los niños y niñas educación	Actualmente en las UCAS no se han

sobre buenos hábitos saludables enfatizando en la importancia del lavado de manos en los momentos claves como: antes de comer, después de ir al baño, des pues de jugar y estar en contacto con las mascotas.	evidenciado casos de niños que presenten particularidades en su proceso de desarrollo
Número de niños y niñas que participaron en los procesos educativos y pedagógicos desarrollados.	Número de agentes educativos que participaron en los procesos educativos y pedagógicos desarrollados con los niños y niñas
500	38

4. COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL	
Que acciones se han realizado en el periodo para la articulación interinstitucional que promueva el desarrollo integral de los niños y las niñas de primera infancia y calidad en el proceso de gestación.	En qué espacios de participación municipal se realizaron procesos de articulación interinstitucional para promover el desarrollo integral de los niños y las niñas de primera infancia.
Durante el periodo de atención correspondiente al mes de agosto del año en curso, a través de la modalidad EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA, presente en el municipio Medio Atrato (Beté); adelantaron diferentes acciones para el restablecimiento de los derechos en salud de algunos de los beneficiarios	Radicación de oficios de gestión para articulación interinstitucional a nivel territorial en el sector salud, con el fin de hacer posible el restablecimiento de derechos en salud de algunos de nuestros participantes que se encontraban en situación de vulnerabilidad de derechos en salud.

ESPACIO DE PARTICIPACION	FECHA	OBJETIVOS	RESULTADOS DE LA REUNION
Reunión articulación para la garantía de los derechos en salud.	30 de julio y 27 de agosto de 2025	Establecer y fortalecer estrategias para garantizar la atención integral en salud de niños y niñas del municipio de Medio Atrato y Quibdó.	Se ha logrado la atención de los niños y niñas de forma oportuna y eficaz de los municipio de Medio Atrato y Quibdó
Número de niños/as y familias que participaron en escenarios de articulación interinstitucional.		Número de agentes educativos que participaron en escenarios de articulación interinstitucional.	
0		2	